



แผนปฏิบัติการประจำปี
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา นักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรม และความพอเพียงในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้ มีทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะทางสังคม และสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีงานทำ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้เสนอแนวคิดที่เกิดจากประสบการณ์ตรง ช่วยส่งเสริมสนับสนุน ตลอดจนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและส่งผลต่อประสิทธิผลโดยรวมต่อการศึกษาของชาติต่อไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสถานศึกษา	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙
ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙
ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๐
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๑๐
ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน	๑๑
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๔
แหล่งการเรียนรู้นอกเขตบริการ	๑๔
ผลการประเมินคุณภาพนอกจาก สมศ. ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙	๑๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๘
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๒๘
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๓๐
นโยบายจังหวัดขอนแก่น	๓๒
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๓๓
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว	๓๖
ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการและงบประมาณ	๓๘
แหล่งงบประมาณ	๓๘
รายละเอียดโครงการ	๔๑
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๑๔๗
ภาคผนวก	๑๔๙

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนคำห้วยช้างโนนตุ่นป่ามะนาว

โรงเรียนคำห้วยช้างโนนตุ่นป่ามะนาว ตั้งอยู่ที่หมู่ ๒ ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

พื้นที่ทั้งหมด ๙ ไร่ - งาน ๑๐ ตารางวา

โทรศัพท์ : ๐๘๘-๙๖๘๕๓๑๕

โทรสาร : -

E - mail : sapata_fan@hotmail.com Website : -

เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียนมี ๓ หมู่บ้าน ดังนี้

๑) บ้านป่ามะนาว หมู่ที่ ๑ นายสมพงษ์ แก้วแจ่มตา เป็นผู้ใหญ่บ้าน

๒) บ้านโนนตุ่น หมู่ที่ ๒ นายสายหยุด ถมมา เป็นผู้ใหญ่บ้าน

๓) บ้านโนนตุ่น หมู่ที่ ๓ นายสกลิต แก่นหามูล เป็นผู้ใหญ่บ้าน

๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านคำห้วยช้างโนนตุ่นป่ามะนาว ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๓ ที่ดินและอาคารเรียนหลังเดิมเป็นของวัด ชาวบ้านพร้อมใจกันยกให้เป็นสมบัติของโรงเรียนซึ่งตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๑ ตำบลโนนฆ้อง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น มีเขตบริการ ๓ หมู่บ้าน คือบ้านคำห้วยช้าง บ้านโนนตุ่น และบ้านหินกอง ต่อมาเมื่อพุทธศักราช ๒๕๐๑ บ้านหินกองได้แยกเป็นเอกเทศ ชาวบ้านและผู้นำหมู่บ้านได้ก่อสร้างอาคารเรียนในที่ดินที่ชาวบ้านได้สงวนไว้เป็นสมบัติของโรงเรียนซึ่งตั้งอยู่ที่บ้านโนนตุ่น หมู่ที่ ๑๑ ตำบลโนนฆ้อง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๔ งบประมาณในการก่อสร้าง ๒๑,๑๕๐ บาท โดยไม่อาศัยงบประมาณของทางราชการแต่อย่างใด รายชื่อครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ ดังนี้

๑. นายฉะอ้อน	จุลคำภา	พ.ศ. ๒๔๘๓-๒๔๘๓
๒. นายประสิทธิ์	จันทร์สา	พ.ศ. ๒๔๘๔-๒๔๘๕
๓. นายประดิษฐ์	เชษฐบุตร	พ.ศ. ๒๔๘๕-๒๕๐๑
๔. นายสกลิต	อวารณดี	พ.ศ. ๒๕๐๑-๒๕๐๔
๕. นายจันทร์	บุญลือ	พ.ศ. ๒๕๐๔-๒๕๐๙
๖. นายพรมมา	เสนไสย	พ.ศ. ๒๕๐๙-๒๕๑๓
๗. นายชม	โหยงโสภา	พ.ศ. ๒๕๑๓-๒๕๑๕
๘. นายสุวรรณ	เพี้ยโย	พ.ศ. ๒๕๑๕-๒๕๑๘

๙. นายสมจิต ทนทาน	พ.ศ. ๒๕๑๘-๒๕๔๓
๑๐. นายสำเร็จ ญาณสว่าง	พ.ศ. ๒๕๔๓-๒๕๔๗
๑๑. นายประดิษฐ์ ชาสังข์	พ.ศ. ๒๕๔๗-๒๕๕๑
๑๒. นายประสิทธิ์ รักญาติ	พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๖
๑๓. นายประมุข พรหมกรรม	พ.ศ. ๒๕๕๗- ๒๕๕๙
๑๔. ดร.กรกช วรรณไชย	พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒
๑๕. นางธราภรณ์ จิตรสม	พ.ศ. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน

ปัจจุบันจัดการเรียนการสอนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม การก่อสร้างและปรับปรุง

- ปีพ.ศ.๒๕๐๔ คณะครู ผู้ใหญ่บ้าน และคณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครองทั้ง ๓ หมู่บ้านได้ตกลงกันล้อมรั้วโรงเรียนด้วยไม้เนื้อแข็งขนาด ๕” x ๕” x ๑๗๐” บริจาคหลังคาเรือนละ ๕ ต้น แต่ปรากฏว่าดำเนินการได้เพียง ๓ ด้านคือด้านทิศเหนือ ทิศตะวันออก และทิศใต้ ยังคงเหลืออยู่ทางด้านทิศตะวันตกจะได้ดำเนินการในปีต่อไป

- ปีพ.ศ.๒๕๑๖ คณะครูและผู้ปกครองนักเรียนบ้านคำหัวช้างได้พร้อมใจกันจัดหาอุปกรณ์การศึกษา กระดาน๓ แผ่นโต๊ะ ม้านั่งนักเรียนชนิดคู่จำนวน ๗ ชุด คิดเป็นเงิน ๘๕๐ บาท พร้อมกับปรับปรุงฐานเสาธงชาติใหม่

- ปีพ.ศ.๒๕๒๐ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนหลังที่สองให้เป็นแบบป.๑๗.ขนาด ๔ ห้องเรียน เสร็จเรียบร้อยสิ้นค่าก่อสร้าง ๑๙๕,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๒๐

- ปีพ.ศ.๒๕๒๒ คณะครูและชาวบ้านทั้งสามหมู่บ้านร่วมใจกันสร้างซุ้มป้ายโรงเรียนใหม่แบบคอนกรีตพร้อมประตูเหล็ก เสร็จสิ้นเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

- ปีพ.ศ.๒๕๒๓ นายจำปี คลยงค์ นักการภารโรงโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว บริจาคเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท สมทบทุนสร้างรั้วคอนกรีตด้านทิศเหนือเสร็จสิ้นเป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

- ปีพ.ศ.๒๕๒๕ นายแถม ดีบุญมี มอบเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท สร้างฐานเสาธงชาติและเสาธงชาติเหล็กพร้อมทาสีเสร็จเรียบร้อย

- ปีพ.ศ.๒๕๒๖ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) สร้างอาคารอเนกประสงค์เป็นเงิน ๑๓๐,๐๐๐ บาท แบบอาคาร ๓๑๒ และในปีเดียวกันนี้โรงเรียนได้จัดตั้งวงดนตรีโปงลางขึ้นใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

- ปีพ.ศ.๒๕๒๗ คณะครู นักเรียนและชาวบ้านทั้งสามหมู่บ้านพร้อมทั้งนายเสงี่ยม จันทร์พุดม ร่วมใจกันซื้อเครื่องขยายเสียงเพื่อมอบให้แก่โรงเรียนเป็นเงินทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาทเมื่อวันที่๑๒ เดือน มีนาคม ๒๕๒๗

- ปีพ.ศ.๒๕๒๗ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม คณะครูและชาวบ้านโนนตุ่น ชาวบ้าน คำหัวช้าง ช่วยกันต่อกระแสไฟฟ้าเข้าโรงเรียนสิ้นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

- ปีพ.ศ.๒๕๒๘ นายสมศักดิ์ เกียรติสุรนนท์ บริจาครั้วลวดหนาม มูลค่า ๑๐,๐๐๐ บาท

- ปีพ.ศ.๒๕๒๙ คณะครูและชาวบ้านโนนตุ่นบริจาคเงินสร้างรั้วคอนกรีตทางด้าน ทิศตะวันออก

- ปีพ.ศ.๒๕๒๙ ทางราชการสร้างส้วมให้ ๑ หลัง แบบ สปช.๖๐๑/๒ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

- ปีพ.ศ.๒๕๓๓ ทางสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) ได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียน ๒ ชั้นคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ขนาด ๔ ห้องเรียนให้ ๑ หลัง ราคา ๑,๐๓๕,๕๐๐ บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๓ และในปีเดียวกันนี้ทางโรงเรียนยังได้งบประมาณ สระน้ำ จำนวน ๑ บ่อ ราคา ๑๐๓,๙๐๐ บาท

- ปี พ.ศ.๒๕๓๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้าง ฝ.๓๓ (ถังเก็บน้ำฝน)จำนวน ๑ ชุดราคา ๕๐,๐๐๐บาท

- ปีพ.ศ.๒๕๓๕ คณะครูและชาวบ้านทั้งสามหมู่บ้านได้ร่วมบริจาคเงินสร้างสนาม เซปักตระกร้อมูลค่า๗,๕๐๐ บาท

- ปีพ.ศ. ๒๕๓๗ นายทวีพงษ์ ประสงค์สุข มอบเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท สร้างสนาม วอลเลย์บอลเสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม ๒๕๓๗

- ปีพ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการให้ก่อสร้าง ฝ. ๓๓(ถังเก็บน้ำฝน) จำนวน ๑ ชุดราคา ๘๐,๐๐๐ บาท และในปีเดียวกันนี้คณะผ้าป่าสามัคคีจาก กรุงเทพฯได้นำเงินมาบริจาคเป็นจำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาทเพื่อสร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กพร้อมซุ้มประตูหินอ่อนและยังได้รับงบประมาณจากทางราชการให้ก่อสร้างสนาม บาสเกตบอลมูลค่า ๑๒๘,๐๐๐

- ปีพ.ศ.๒๕๔๒ ทางสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้จัดสรร งบประมาณสร้างส้วมนอกอาคาร ๑ หลัง ๒ ที่นั่ง แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ มูลค่า ๕๕,๕๐๐ บาท

๑) ฝ.๓๓ (ถังเก็บน้ำฝน) จำนวน ๑ ชุด ราคา ๗๒,๐๐๐ บาท

๒) อาคารเรียนชั่วคราวแบบกรมสามัญ จำนวน ๑ หลังราคา ๕๕๕,๐๐๐ บาท

- ๓) ส่วนนอกอาคารแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลังราคา ๒๐,๐๐๐ บาท
- ปีพ.ศ.๒๕๔๓ ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างส่วนนอกอาคารแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖จำนวน ๑ หลังราคา๑๐๑,๐๐๐ บาท
 - ปีพ.ศ.๒๕๕๓ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมมือร่วมใจจัดหาทุนเพื่อก่อสร้างห้องสมุดโรงเรียนขึ้น ๑ หลังราคา ๔๕๐,๐๐๐ บาท
 - ปีพ.ศ.๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณจากเอกชนชื่อบริษัทมิทซูมิซีเฮฟวี่อินดัสตรีสมทจักรแอร์คอนดิชันเนอร์สมทหาชนจำกัด ก่อสร้างอาคารเรียนให้จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน ราคา ๘๐๐,๐๐๐ บาท
 - ๑) ได้ปรับปรุง ฝ.๓๓ (ถังเก็บน้ำฝน)ที่ชำรุดแล้วปรับเป็นห้องสุขาสันต์ใช้งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท
 - ๒) ปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์เป็นห้องเรียนระดับ ปวช. ๒ ห้องเรียน ราคา ๕๕,๐๐๐ บาท
 - ๓) ก่อสร้างห้องสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน จำนวน ๑ หลังราคา ๔๙,๐๐๐ บาท
 - ได้รับงบประมาณจากเทศบาลตำบลปามะนาวโดยนายธนา แก้วแกมดา นายกเทศบาลตำบลปามะนาวบริจาคเงินเพื่อโครงการเลี้ยงไก่ไข่ในโรงเรียนเป็นเงิน ๙๕,๕๐๐ บาท
 - ปีพ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก ดร.วิศร์ อัครสันตติกุล เพื่อมาปรับปรุงอาคารเรียนแบบกรมสามัญให้เป็นห้องประชุมมัลติมีเดียจำนวน ๑ หลังราคา ๖๐๐,๐๐๐ บาท
 - รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการให้ก่อสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์ จำนวน ๑ สนามราคา ๑๓๔,๑๐๐ บาท
 - ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จัดระดมทุน (ผ้าป่าเพื่อการศึกษา) ในการพัฒนาโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๘ ได้เงินจำนวน ๔๗๖,๐๐๐ บาท
 - ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จัดระดมทุน (ผ้าป่าเพื่อการศึกษา) ได้เงิน จำนวน ๑๙๕,๐๐๐ บาท
 - ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนบ้านคำห้วยข้างโนนต่นปามะนาว มีจำนวนห้องเรียนทั้งสิ้น ๑๑ ห้องเรียน โดยมี ดร.กรกช วรรณไชย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้โอนย้ายศูนย์ ICT ชุมชน ของกระทรวง ICT จาก อบต.กุดธาตุ อำเภอหนองนาคำ มาใช้ประจำ ที่ศูนย์ ICT โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว จำนวน ๑๖ เครื่องพร้อมอุปกรณ์ โดยใช้ห้องเรียนอาคารชั้น ๑ เป็นศูนย์

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ทำข้อตกลงทางวิชาการกับสถาบันเทคโนโลยีขอนแก่น(บ้านห่ม) ในการร่วมมือทางวิชาการด้านทักษะวิชาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นเวลา ๕ ปี

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ผู้บริหารได้ย้ายประตูด้านหน้าบริเวณตรงกลางสนามฟุตบอลมาทางด้านตะวันตก และตัดถนนเข้าโรงเรียนเส้นใหม่เพื่อให้ตรงและมีระยะทางสั้นกว่าเดิม โดยใช้งบประมาณบริจาคของผู้บริหาร คณะครู และผู้มีจิตศรัทธา จำนวนเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ผู้บริหารได้ปรับปรุงฐานเสาธงชาติยกสูงขึ้น และฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียนด้วยงบประมาณบริจาคของผู้บริหาร คณะครู และผู้มีจิตศรัทธา จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

- ปีการศึกษา ๒๕๖๒ นางธรรมาภรณ์ จิตรสม ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดระดมทุน (ผ้าป่าสามัคคีและผ้าป่าศิษย์เก่าเพื่อการศึกษา) ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุด จำนวนเงิน ๕๒,๑๐๐ บาท

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดระดมทุน (ผ้าป่าสามัคคีและผ้าป่าศิษย์เก่าเพื่อการศึกษา) ได้ต่อเติมกันสาดด้านหน้าอาคารมิตซูบิชิ (ที่บริษัทมิตซูบิชิเฮฟวีอินดัสตริสมหาจักรแอร์คอนดิชั่นเนอร์ได้บริจาคก่อสร้าง) และปรับระดับพื้นที่หน้าอาคารพร้อมทั้งปูกระเบื้อง จำนวนเงิน ๑๑๔,๔๘๙ บาท

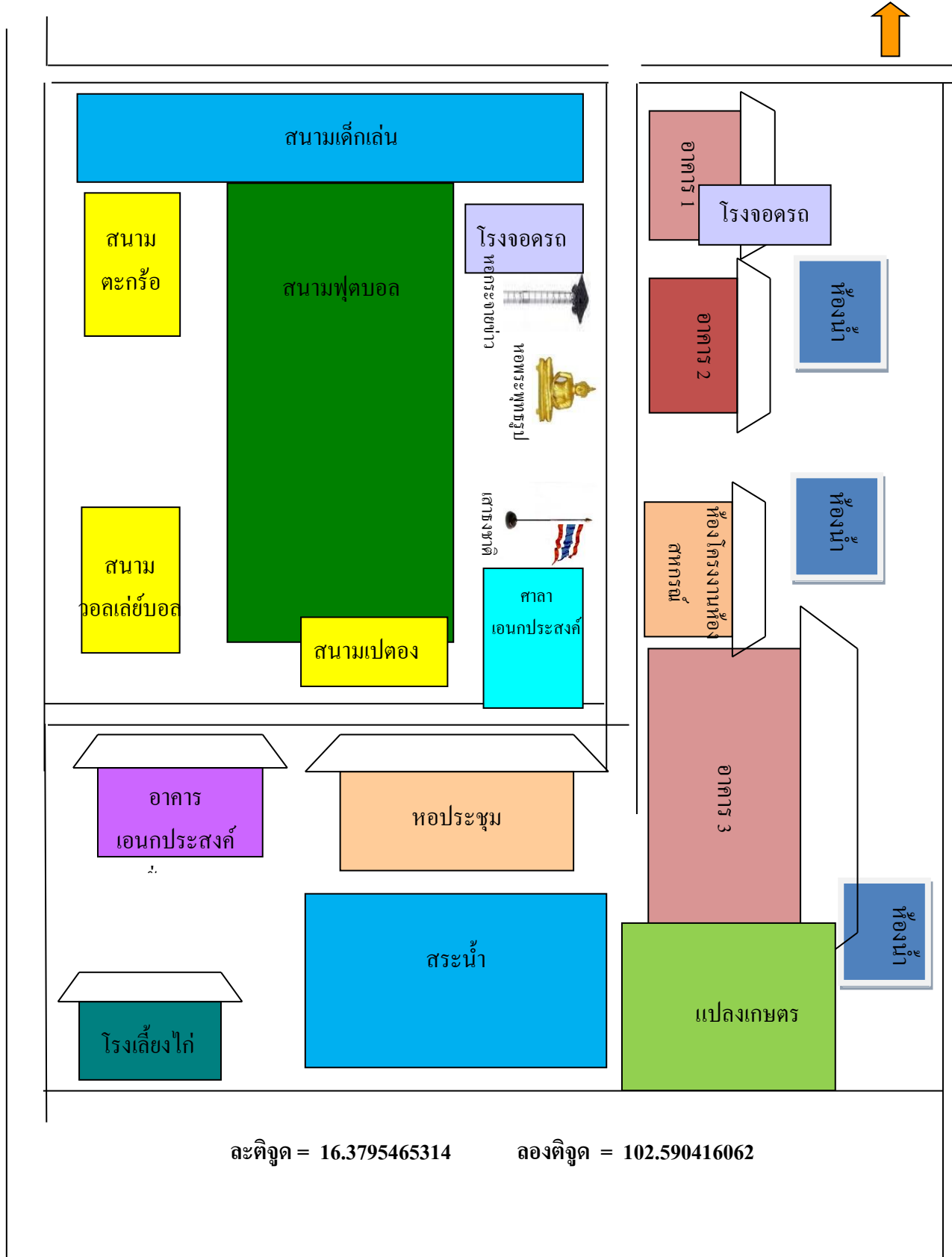
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จัดระดมทุน (ผ้าป่าสามัคคีและผ้าป่าศิษย์เก่าเพื่อการศึกษา) ได้ก่อสร้างถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน และต่อเติมลานอาคารเชื่อมต่อระหว่างอาคารมิตซูบิชิกับอาคารสำนักงาน จำนวนเงิน ๒๑๗,๘๓๙.๙๙ บาท

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	๑๒	คน
ผู้บริหาร	๑	คน
ครู	๙	คน
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑	คน
นักการภารโรง	๑	คน
มีนักเรียนทั้งหมด	๗๐	คน

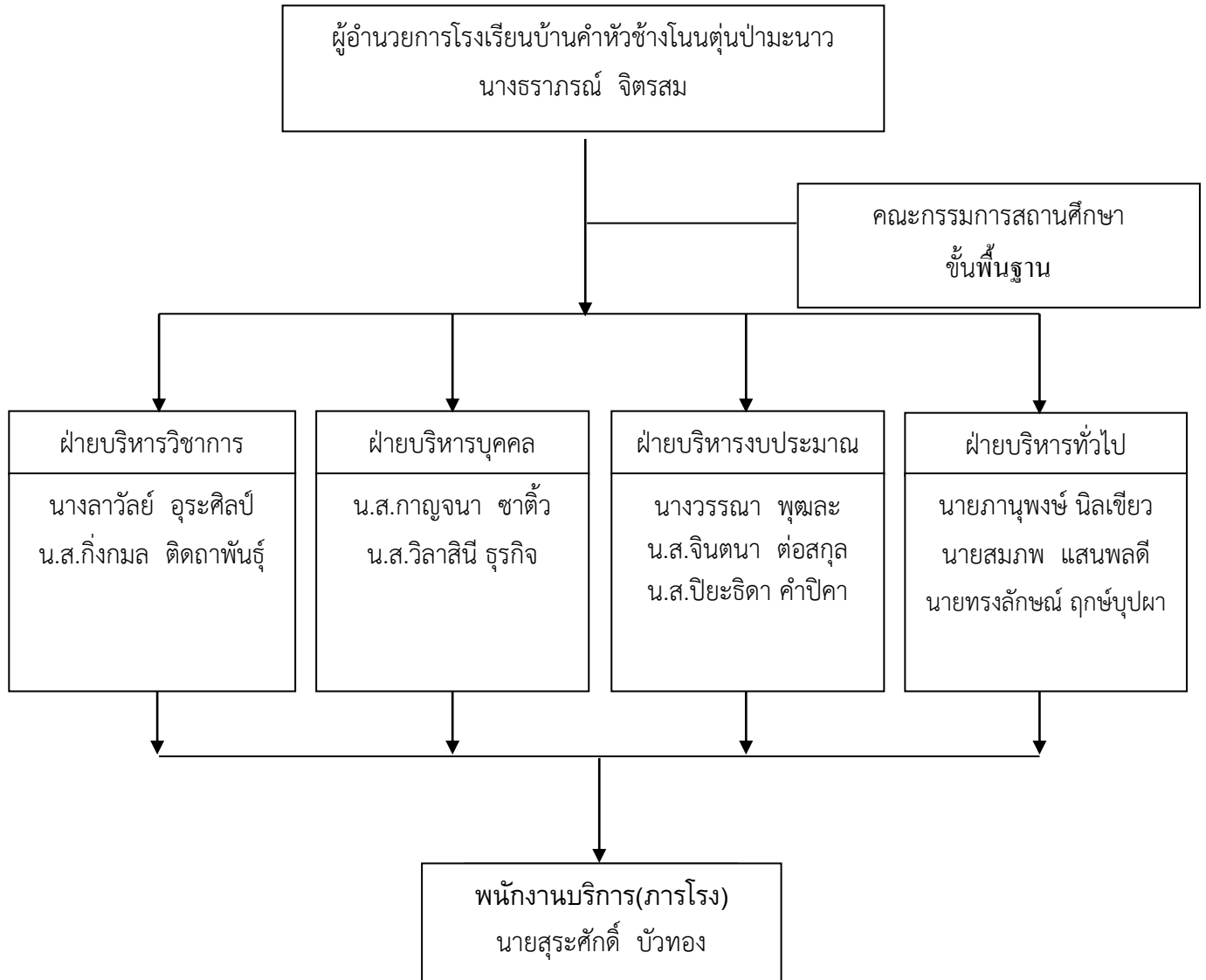
ผู้บริหารปัจจุบัน

ชื่อ - สกุลผู้บริหาร นางธราภรณ์ จิตรสม วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์
ทั่วไป ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

๑.๓ แผนผังโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ขอนแก่น เขต ๑



๑.๔ แผนภูมิการบริหารโรงเรียน



๒. ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖) จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๗๐ คน
แยกเป็น เพศชาย จำนวน ๒๙ คน เพศหญิง จำนวน ๔๑ คน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ลำดับที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม(คน)
		เพศชาย	เพศหญิง	
๑	อนุบาล ๑	๑	๒	๓
๒	อนุบาล ๒	๒	๖	๘
๓	อนุบาล ๓	๐	๔	๔
รวมอนุบาล		๓	๑๒	๑๕
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๐	๒	๒
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๓	๔
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๕	๖
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๓	๘
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๑	๖
๙	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๖	๙
รวมประถมศึกษา		๑๕	๒๐	๓๕
๑๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔	๓	๗
๑๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๔	๖
๑๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕	๒	๗
รวมมัธยมศึกษา		๑๑	๙	๒๐
รวมทั้งสิ้น		๒๙	๔๑	๗๐

๓. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๖)
บุคลากรทั้งหมด ๑๒ คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๕๐ ปี	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐- ๒๐ ปี	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๒	๗	-	๘	๑	๔	๕	-	๗	๒	-
พนักงานราชการ(ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง/พี่เลี้ยง	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐-๕๐ ปี	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐-๒๐ ปี	มากกว่า ๒๐ ปี
บุคลากรโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	๑	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๔	๘	๑	๑๐	๑	๕	๖	๑	๑๐	๒	

๔. ข้อมูลอาคารสถานที่

๔.๑ อาคารเรียน ๒ หลัง แบ่งเป็น ๑๑ ห้องเรียน ๒ ห้อง ประกอบ

๔.๒ อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ ๑ หลัง

๔.๓ อื่น ๆ (ระบุ)

๑. ห้องประชุม ๑ ห้อง
๒. ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง
๓. ห้องสมุด ๑ ห้อง
๔. ห้องพักครู ๑ ห้อง
๕. ห้องคุณธรรม ๑ ห้อง
๖. ห้องพยาบาล ๑ ห้อง
๗. ห้องสหกรณ์โรงเรียน ๑ ห้อง
๘. ห้องประกอบอาหาร ๑ ห้อง

๕. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓) ต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมและโครงการที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

ข้อจำกัดของโรงเรียน คือ ควรมีการพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชนในการพัฒนาวิธีการเรียนรู้

๖. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

๑. ผลการศึกษาการจัดสภาพแวดล้อม

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑.๑ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานของ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๒ มีการกระจายอำนาจ แบ่งงานตาม ความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน</p>	<p>๑.๑ การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมาก ทำให้เกิดผลเสียต่อการเรียนการสอน</p>

๒. ผลผลิตของการบริการ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีและประสบความสำเร็จในการแข่งขันศักยภาพ</p> <p>๒.๒ นักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มี อัตราเรียนต่อ ๑๐๐ %</p>	<p>๒.๑ นักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางด้าน ครอบครัวมีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและ ด้านการเรียน</p>

๓. ด้านบุคลากร

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๓.๑ ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการ พัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียน การสอน</p> <p>๓.๒ ครูมีผลงานด้านการพัฒนาการเรียนสามารถ เป็นแบบอย่างแก่คนอื่นได้</p> <p>๓.๓ บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ ทำให้การ ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๓.๑ ครูบางคนขาดทักษะการใช้สื่อที่ หลากหลาย และไม่เต็มประสิทธิภาพ</p>

๔. การเงิน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๔.๑ โรงเรียนมีระบบการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๔.๒ ครูและกรรมการโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพิจารณาเบิกจ่ายเงินของโรงเรียน</p>	<p>๔.๑ ขาดความคล่องตัวในการเบิกจ่ายจากต้นสังกัด ส่งผลให้เกิดปัญหาต่อระบบการเงินของโรงเรียน</p>

๕. วัสดุอุปกรณ์

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๕.๑ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยเช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์การจัดการเรียนการสอนทางไกล จากวงไกลกังวล</p> <p>๕.๒ ครูคิดค้นออกแบบและผลิตสื่อนวัตกรรมใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>๕.๓ ครูนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ประกอบการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง</p>	<p>๕.๑ ขาดผู้ชำนาญการในการดูแลรักษาซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี</p>

๖. การบริการจัดการ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๖.๑ โรงเรียนจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๖.๒ โรงเรียนมีการทำแผนปฏิบัติการและโครงการโดยครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน</p>	<p>๖.๑ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบปัจจุบัน ทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน</p>

ผลการทำวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๑. ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม

โอกาส	อุปสรรค
<p>๑. ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม</p> <p>๑.๑ การศึกษาของประชากรในชุมชน จบการศึกษาภาคบังคับ มีความรู้อ่านออกเขียนได้ สามารถให้คำปรึกษาแนะนำแก่บุตรหลานได้</p> <p>๑.๒ ชุมชนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และให้ความร่วมมืออย่างดี</p> <p>๑.๓ ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p>	<p>๑.๑ การย้ายถิ่นของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ</p> <p>๑.๒ ผู้ปกครองบางคนหย่าร้างกัน ให้ลูกอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ส่งผลให้นักเรียนมีปัญหาครอบครัว</p>

๒. ด้านเทคโนโลยี

โอกาส	อุปสรรค
<p>๒.๑ ชุมชนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นผลดีต่อการศึกษามือบุตรหลาน</p>	<p>๒.๑ ผู้ปกครองบางคนใช้เทคโนโลยีด้านบันเทิงจนทำให้เกิดปัญหาครอบครัวและปัญหาสังคม</p>

๓. ด้านเศรษฐกิจ

โอกาส	อุปสรรค
<p>๓.๑ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพมั่นคง และมีรายได้ค่อนข้างดี พร้อมทั้งจะให้การสนับสนุนการศึกษา</p>	<p>๓.๑ ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพไม่มั่นคง มีรายได้น้อยไม่แน่นอน ส่งผลต่อการเรียนของเด็ก</p> <p>๓.๒ ผู้ปกครองบางคนหย่าร้างกันส่งผลให้ขาดการสนับสนุนทุนการศึกษากับลูก</p>

๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย

โอกาส	อุปสรรค
<p>๔.๑ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>	<p>๔.๑ นโยบายขององค์กรส่วนท้องถิ่นไม่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ทำให้เกิดปัญหาต่อระบบการทำงาน</p>

๗. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง องค์ความรู้ความสามารถวิธีการผลงงานที่ค้นคว้ารวบรวมจัดเป็น ความรู้ถ่ายทอดจากคนรุ่นหนึ่งมาสู่อีกคนรุ่นหนึ่งจนเกิดผลิตผลที่ดังตงาม ส่งเสริมให้ผู้เรียน อนุรักษ์ และเห็นคุณค่ามีประโยชน์สามารถนำมาแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิตได้

วิทยากรภายนอก หมายถึง ผู้ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ที่แสดงถึงภูมิความรู้มี ความชำนาญการในศาสตร์นั้นๆให้คนอื่นรับรู้ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่นอกสถานศึกษา

ในแต่ละชุมชนจะมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรภายนอกตั้งนั้นจึงเป็นหน้าที่ของ สถานศึกษาแต่ละแห่งที่จะนำบุคลากรเหล่านี้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่ หลากหลายสอดคล้องกับชีวิตความเป็นอยู่ของโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว ดังนี้

- แหล่งเรียนรู้

นอกจากการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรภายนอกมาช่วยในการจัดการศึกษาแล้ว สิ่งสำคัญจะต้องมีแหล่งการเรียนรู้เป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ดังแสดงในตาราง

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
๑. ห้องสมุด	๑. วัดจตุรคามบำรุง
๒. ห้องคุณธรรม	๒. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลป่ามะนาว
๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๓. เทศบาลตำบลป่ามะนาว
๔. โครงการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่	๔. อุโมงค์รถจักรยานยนต์/รถยนต์
๕. แปลงเกษตรโรงเรียน	๕. แปลงเกษตรปลูกพืชผักปลอดสารพิษ
๖. ป้ายคำขวัญ	๖. ไร่นาสวนผสม
๗. ศาลาพักผ่อน	๗. ทอเสื่อ
๘. สวนหย่อม	๘. สานไผ่หญ้า
๙. ป้ายนิเทศ	๙. ตระกร้าจากชองกาแพ
ฯลฯ	ฯลฯ

๘. แหล่งการเรียนรู้นอกเขตบริการ

ที่ตั้ง	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑. บ้านโคกสง่า (หมู่บ้านจุงอาจ)	ชมรมจุงอาจ	วิทยาศาสตร์/การงานอาชีพ
๒. บ้านขาม	วัดเจติยภูมิ (คำหัวช้างโนนตุ่นป่า มะนาว)	สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม/ ศิลปะฯ
๓. บ้านนาคำน้อย	วัดกู่ประภาชัย (บ้านนาคำน้อย)	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม/ ศิลปะ/ ศิลปะฯ
๔. วัดหนองแวง พระอารามหลวง	ศาสนาและวรรณกรรม	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่ตั้ง	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้
๕. เชื้อนอุบรตัน	เชื้อน	วิทยาศาสตร์/สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๖. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	งานวันเกษตรภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	การงานอาชีพ/ภาษาไทย/สังคมฯ/วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์
๗. จังหวัดร้อยเอ็ด	พิพิธภัณฑ์ปลาน้ำจืด/บึงพลาญชัย ศูนย์วิทยาศาสตร์จังหวัดร้อยเอ็ด	การงานอาชีพ/ภาษาไทย/วิทยาศาสตร์
๘. จังหวัดระยอง	พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำระยอง	การงานอาชีพ/ภาษาไทย/วิทยาศาสตร์

๙. ผลการประเมินคุณภาพนอกจาก สมศ. ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง ได้ ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> แบบอย่างที่ดี (Best Practice) - <input type="checkbox"/> นวัตกรรม (Innovation)

สรุปผลประเมิน	
<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) 	จุดที่ควรพัฒนา -
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ดี (๕ ข้อ) ✓ ดีมาก (๕ ข้อ และเป็นไปตาม เกณฑ์การ พิจารณาระดับดีมาก) ○ ดีเยี่ยม (๕ ข้อ และเป็นไป ตามเกณฑ์ การพิจารณาระดับดี เยี่ยม) 	จุดเด่น เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีการ เคลื่อนไหว ร่างกายคล่องแคล่ว มีการทรงตัวได้ดีใช้มือและ ตาประสาน สัมพันธ์ได้ดี มีทักษะในการดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตน และสามารถปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตน ตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่ เสี่ยงต่อโรคสิ่งเสพติดและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ต่างๆ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑

สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด มีการกำหนดจุดเน้นและเป้าหมายที่ ชัดเจน เรื่อง เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ซึ่งสามารถ ดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพเด็ก ตามมาตรฐานการศึกษา มีร่องรอยหลักฐานการพัฒนาด้านร่างกาย เช่น โครงการส่งเสริมและพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมประจำวัน ๖ กิจกรรมหลัก การใช้สื่อ เทคนิคมอนเตสซอรีและมีการนำผลการประเมินคุณภาพเด็กมาพัฒนาเด็กให้มีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์และมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพเด็กต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ปี

การศึกษา ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน ทั้งนี้สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ มีการสรุปผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย สะท้อนจุดเน้นและจุดที่ควรพัฒนา แก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง จัดโอกาสให้เด็ก นำเสนอผลงานในรูปแบบของการประกวดแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การจัดนิทรรศการนำเสนอ ผลงานในกิจกรรมวิชาการระดับต่าง ๆ เพื่อต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ให้มากขึ้น ทำให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่าง สมดุลรอบด้าน ครูร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) พัฒนาศักยภาพ ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านความรู้วิชาการเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ และพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง จนสามารถพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิด ความยั่งยืน อีกทั้งสถานศึกษาควรมีการประชาสัมพันธ์ผลงานของเด็กอย่าง สม่ำเสมอผ่านช่องทางที่หลากหลาย รวมทั้งสื่อออนไลน์ต่างๆ ทั้งทางเว็บไซต์เฟซบุ๊กของสถานศึกษา หรือ ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
	<input type="checkbox"/> นวัตกรรม (Innovation) -

สรุปผลประเมิน	
<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)	จุดที่ควรพัฒนา -
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ดี (๕ ข้อ) ✓ ดีมาก (๕ ข้อ และเป็นไปตาม เกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก) ○ ดีเยี่ยม (๕ ข้อ และเป็นไปตาม เกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม)	จุดเด่น สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและมี ประสิทธิภาพและมี ประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทุกขั้นตอน ในการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น มีการประชุมวางแผน การดำเนินการตามแผน การนิเทศ ติดตาม กำกับ การประเมินผล แก้ไขปรับปรุง และการรายงานผล

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๒

สถานศึกษามีหลักฐานหรือร่องรอยตามตัวชี้วัดที่กำหนด มีการกำหนดจุดเน้น คือการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ซึ่งสามารถดำเนินการตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่า สถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการ มีร่องรอยหรือ หลักฐานการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม และรายงานผลตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ มีกระบวนการ บริหารครบวงจรคุณภาพอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง มีผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และมีแนวทางการ รักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น โดยมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน มีการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA มีการ นำเสนอผลการบริหารและการจัดการคุณภาพสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ และร่วมกันพัฒนา คุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น จึงควรมีการเปรียบเทียบผลการ พัฒนากับเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้ เช่น ผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน สูงหรือต่ำกว่าจุดเด่น จุดที่ควร พัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา เป็นต้น ควรมีการจัดทำแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม

(Innovation) สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นให้กับสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> แบบอย่างที่ดี (Best Practice) - <input type="checkbox"/> นวัตกรรม (Innovation) -

สรุปผลประเมิน	
<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) 	จุดที่ควรพัฒนา -
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ดี (๕ ข้อ) ✓ ดีมาก (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์ การพิจารณาระดับดีมาก) ○ ดีเยี่ยม (๕ ข้อ และเป็นไปตาม เกณฑ์ การพิจารณาระดับดีเยี่ยม) 	จุดเด่น ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับ ประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความสนใจ ความสามารถ หลากหลายรูปแบบ เด็กได้เล่น ลงมือกระทำ เรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง อย่างมีความสุขด้วยการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ การจัดการ เรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๓

สถานศึกษามีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญโดยกำหนดจุดเน้น คือ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข มีการวางแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ครบทุกชั้นปีมีการประชุมครูในการวางแผน มีการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ครบทุกรายวิชาครูทุกคนดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ ในรูปแบบการจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน มีการจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม เช่น กิจกรรมทดสอบสมรรถนะ ด้านร่างกาย กิจกรรมร้องเล่น เต้นสนุก กิจกรรมกีฬา กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมัด ใหญ่ และ กล้ามเนื้อมัดเล็ก เช่น ฝึก ตัด ปะ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมเล่านิทานและบทบาทสมมติ กิจกรรม เกมการศึกษา มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการประสบการณ์อย่างเป็นระบบ นำผลการประเมินมา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัด ประสบการณ์มีโครงการและกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ได้แก่ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ เด็กด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีการนำผล การประเมินไปใช้พัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ อย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา มีการแก้ปัญหาและนำผลไปพัฒนาแต่ละโครงการ จัดทำข้อมูล สารสนเทศที่แสดงถึง ความสำเร็จ

ของเป้าหมายที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีผลประเมินพัฒนาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ โดยเฉลี่ยสูงขึ้นทุกปีเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น ครูควรจัดทำแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาไปสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีได้ เช่น การจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์แบบบูรณาการผ่านการเล่น ลงมือปฏิบัติจริง ตอบสนองต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยใช้กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม และกิจกรรม BBL กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมหลักพื้นฐาน ๑๒ ประการ โดยมีการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์แต่ละประเภท เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปี การศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> แบบอย่างที่ดี (Best Practice) - <input type="checkbox"/> นวัตกรรม (Innovation) -

สรุปผลประเมิน	
<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) 	จุดที่ควรพัฒนา -
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ดี(๕ ข้อ) ✓ ดีมาก (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การ พิจารณาระดับดีมาก) ○ ดีเยี่ยม (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การ พิจารณาระดับดีเยี่ยม) 	จุดเด่น ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี การสื่อสาร มีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ต และหาข้อมูลทางโลกออนไลน์อย่างหลากหลาย และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑

สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด มีการกำหนดจุดเน้นด้านกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คือ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้แสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงานที่มุ่งพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม เช่น โครงการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ โครงการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อ DLIT มีกิจกรรมโครงการ สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีทางอินเทอร์เน็ต จัดให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์และรายงานผลการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างเป็นระบบ มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน มีการพัฒนาคุณภาพของ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ มีการนำเสนอผลการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบหลากหลายรูปแบบ และร่วมกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยสถานศึกษามีการสรุปและกำหนดแนวทางการรักษาผลการพัฒนาเพื่อใช้ในการศึกษาต่อไป เพื่อให้ เกิดการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรมีการจัดทำแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยมีการวิเคราะห์ปัญหาของ ผู้เรียน และนำรูปแบบกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนาดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา นำไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นกับผู้เรียน มีการเผยแพร่ต่อหน่วยงาน ชุมชนให้เกิดการยอมรับต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> แบบอย่างที่ดี (Best Practice) - <input type="checkbox"/> นวัตกรรม (Innovation) -

สรุปผลประเมิน

<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) 	จุดที่ควรพัฒนา -
---	---------------------

<p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ดี(๕ ข้อ) ✓ ดีมาก (๕ ข้อ <u>และเป็นไปตาม</u> เกณฑ์ การพิจารณาระดับดีมาก) ○ ดีเยี่ยม (๕ ข้อ <u>และเป็นไปตาม</u> เกณฑ์ การพิจารณาระดับดีเยี่ยม) 	<p>จุดเด่น</p> <p>การบริหารและการจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดย การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ในทุกขั้นตอน มีการประชุมวางแผน การดำเนินการตามแผน มีการ นิเทศ ติดตาม กำกับ การประเมินผล แก้ไข ปรับปรุงและการรายงานผล</p>
---	---

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๒

สถานศึกษามีหลักฐานหรือร่องรอยตามตัวชี้วัดที่กำหนด มีการกำหนดจุดเน้น คือ การบริหารและการจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ซึ่งสามารถดำเนินการตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการมีร่องรอยหรือหลักฐานการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม และรายงานผลตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ มีกระบวนการบริหารครบ วงจรคุณภาพ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน มีการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ ตามระบบวงจร คุณภาพ PDCA มีการนำเสนอผลการบริหารและการจัดการคุณภาพสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ และร่วมกันพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรมีการ เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้ มีการวิเคราะห์ผลการประเมิน กำหนดจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนารวมถึงควรมีการจัดทำแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ทางด้านการบริหาร เพื่อนำมาพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง เกิดความเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นและมีความยั่งยืนต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> แบบอย่างที่ดี (Best Practice) - <input type="checkbox"/> นวัตกรรม (Innovation) -

สรุปผลประเมิน

<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) 	จุดที่ควรพัฒนา -
---	---------------------

<p><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ดี(๕ ข้อ) ✓ ดีมาก (๕ ข้อ <u>และเป็นไปตามเกณฑ์</u> การ พิจารณาระดับดีมาก) ○ ดีเยี่ยม (๕ ข้อ <u>และเป็นไปตาม</u> เกณฑ์ การพิจารณาระดับดีเยี่ยม) 	<p>จุดเด่น</p> <p>ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เรียน รู้ จาก สถาน การณ์ จริง ได้ รับ ประสพการณ์ตรง เช่น การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก โรงเรียน จัดโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการเชิญ วิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้และประสบการณ์กับผู้เรียน</p>
---	---

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๓

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยกำหนดของจุดเน้น คือ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้มีการประชุมครูร่วมกับคณะกรรมการ สถานศึกษา ในการวางแผนจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปีมีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีกระบวนการคิด และได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้เช่น โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโครงการเศรษฐกิจพอเพียง การใช้สื่อเทคโนโลยี และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ห้องคอมพิวเตอร์ แปลงพืชผักสวนครัว โรงอาหาร นอกจากนี้สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุง พัฒนาการ จัดการเรียนการสอน จากกระบวนการพัฒนาดังกล่าว ครูมีศักยภาพในการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการ พัฒนาการกระบวนการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ พบว่า คะแนนสูงขึ้นทั้ง ๓ รายวิชา และผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ พบว่า วิชา ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ มีคะแนนสูงขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ให้ผู้เรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกับผู้เรียนในทางที่ดีขึ้นอย่างชัดเจน จนสามารถพัฒนาเป็น แบบอย่างที่ดี (Best Practice) และควรมีการสร้างเครือข่ายการทำงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดเวทีให้ครูได้พัฒนาตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของตนเองอย่างสม่ำเสมอจนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร แห่งการเป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อให้เกิดการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุจุดเน้นในด้านคุณภาพของเด็ก ด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหาร จัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญให้ชัดเจน สถานศึกษาต้องมี หลักฐานหรือร่องรอยตามตัวชี้วัดที่กำหนด มีการกำหนดจุดเน้นในแต่ละมาตรฐาน มีการตั้งเป้าหมายความมาตรฐาน การศึกษา และสามารถดำเนินการตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ได้อย่างชัดเจน แสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแนวทางการ ดำเนินงานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของกระบวนการบริหารและ การจัดการ มีผลสำเร็จอย่างไร มีร่องรอยหรือหลักฐาน การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม และ รายงานผลตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ มีกระบวนการบริหาร ครอบคลุมคุณภาพอย่างเป็นระบบ อย่างไร มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน มีการพัฒนา กระบวนการบริหารและการจัดการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA มีการนำเสนอผลการบริหารและการจัดการคุณภาพสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ และ ร่วมกัน พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการสรุปผลการพัฒนาให้ยั่งยืน และการรักษาผล การประเมินให้ สูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไป รวมถึงมีการจัดทำแบบอย่างการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐานเพื่อเป็นการนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นทั้งด้านเด็ก ผู้เรียน ครู และการบริหาร จัดการ ซึ่งจะนำมาซึ่งการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและความยั่งยืน ต่อไป

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จากผลการประเมินการจัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์) โรงเรียนจึงได้จัดวางทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและยุทธศาสตร์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. **ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. **ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

๑. “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

๒. “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓. “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนใน เวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. **ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย

มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมนักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็ทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

๒. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทางดำเนิน การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการ บริหาร สถานการณ์ที่เกิดขึ้นและมีภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัย สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับผู้เรียนภัย คุกคามทุกรูปแบบ ทั้ง ๙ ภัย และรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี เพื่อป้องกันภัยไซเบอร์ ในการดำเนินชีวิต วิถีใหม่และวิถีถัดไป

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้าง ระบบและ กลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จากโรคร้ายต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ – ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบ ทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการ ประกอบอาชีพฯ ในอนาคตให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกใน การเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อ ใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถ ออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับ ความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้น สูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำ งานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการ อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การเป็นมืออาชีพ และ

ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการ ขับเคลื่อน การบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันและแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุก ระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีวิ ปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จุดเน้นที่ ๑

เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด- ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับรวมทั้งลดความเครียด และสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๒

เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ ๓

ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสม ตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕

จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ ๖

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ การปฏิบัติที่หลากหลาย รูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียน ทุกกระดับ

จุดเน้นที่ ๗

ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำ พักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ ๘

มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๙

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่ เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๓. นโยบายจังหวัดขอนแก่น**แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐****วิสัยทัศน์ (Vision)**

ภายในปี ๒๕๗๐ จังหวัดขอนแก่นเป็นศูนย์กลางการศึกษาในระดับภูมิภาค ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึง โอกาสทางการศึกษา มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นภาคีเครือข่ายความร่วมมือ

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของ ประชากร

๒. ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาให้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการศึกษา

๓. ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะชีวิต และทักษะการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ตาม มาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาองค์กรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
๖. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม
๒. หน่วยงานทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยทุกคนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ตาม มาตรฐานวิชาชีพ
๕. องค์กรทางการศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการ
๖. เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมีความเข้มแข็ง

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาคณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๔. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรชั้นนำที่จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเสมอภาคด้านโอกาสและคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร
๓. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเสมอภาค ด้านโอกาสและคุณภาพ
๔. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีความสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา และ เทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบการเรียนการสอนและระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยใช้ การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อ รองรับวิถีชีวิตใหม่

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ และ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

๓. นักเรียนมีความเสมอภาคด้านโอกาสและคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในศตวรรษ ที่ ๒๑

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา และ เทคโนโลยี ดิจิทัล รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. มีระบบบริหารจัดการ ระบบการเรียนการสอนและระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยใช้ การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๗. มีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจาก ภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ซึ่งเป็นองค์กรชั้นนำที่จัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความเสมอภาคด้านโอกาสและคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

๑) ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ใน สังกัด ให้รู้เท่าทันภัยทางด้านเทคโนโลยี และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒) ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมภายนอก ภายในอาคารเรียน ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุข ภาวะ ที่ดี มีบรรยากาศที่ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ และมีความปลอดภัย

๓) ส่งเสริม สนับสนุน ระบบสาธารณสุขปโภคหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด เพียงพอ อยู่ใน สภาพดี ปลอดภัย พร้อมใช้งาน

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

๑) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเสมอภาคด้านโอกาสและคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

๒) ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาทุกคน และเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียมกันจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ สามารถ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง

๓) ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดให้พัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ

๔) ส่งเสริมให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความรักในสถาบัน หลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา มีวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้นักเรียนชั้น ป.๑-๓ อ่าน เขียน คำนวณพื้นฐานได้ตาม ระดับชั้น

๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้เหมาะสมกับระดับชั้น

๕) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ขั้นสูง มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มีทักษะด้านการคิดเชิงนวัตกรรม มีความเป็นนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน การศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๖) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลการทดสอบสูงกว่าปีการศึกษา ที่ผ่านมา

๗) ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี (Civic Education) โดยใช้กระบวนการลูกเสือ

๘) พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดย ใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐานมีความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

๑) ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาพัฒนาระบบบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน บนพื้นฐานตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๒) ส่งเสริมการบริหารจัดการหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและ เครือข่าย

๓) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้ อย่าง มีคุณภาพและยั่งยืน ด้วยรูปแบบเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๕. กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว

วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาวมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่มาตรฐาน อ่านออกเขียนได้ เน้นจิตอาสา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
๕. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๖. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
๗. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับชุมชนภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. ผู้เรียนมีความรู้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๖. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
๗. ประสานความร่วมมือกับชุมชนภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (STRATITIC)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย ๔ ด้าน

นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

คำขวัญ “ความรู้ดี มีคุณธรรม นำประชาธิปไตย พलานามัยสมบูรณ์”

อัตลักษณ์ผู้เรียน “เฒ่าแก่น้อย”

เอกลักษณ์สถานศึกษา “เศรษฐกิจพอเพียง”

ส่วนที่ ๓
แผนงาน/โครงการและงบประมาณ

๑. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณสำหรับแผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖
จำนวนนักเรียนหมด ๗๐ คน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	
	- ระดับก่อนประถม (๑,๗๓๔ X ๑๕ (จำนวนนักเรียน))	๒๖,๐๑๐
	- ระดับประถมศึกษา (๑,๙๓๘ X ๓๕ (จำนวนนักเรียน))	๖๗,๘๓๐
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓,๕๗๐ X ๒๐ (จำนวนนักเรียน))	๗๑,๔๐๐
	(*เป็นโรงเรียนขยายโอกาส มีนักเรียนต่ำกว่า ๓๐๐ คนจัดสรรให้ระดับมัธยม เพิ่มหัวละ ๑,๐๐๐บาท/ปีจาก ๓,๕๐๐ บาทเป็น ๔,๕๐๐ บาทต่อหัว)	๒๐,๐๐๐
๒	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
	- ระดับก่อนประถม ๔๓๘ X ๑๕ (จำนวนนักเรียน)	๖,๕๗๐
	- ระดับประถมศึกษา ๔๘๙ X ๓๕ (จำนวนนักเรียน)	๑๗,๑๑๕
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๘๙๗ X ๒๐ (จำนวนนักเรียน)	๑๗,๙๔๐
๓	งบอื่น ๆ (ถ้ามี)	
	รวมระดับก่อนประถม	๓๒,๕๘๐
	รวมระดับประถมศึกษา	๘๔,๙๔๕
	รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๐๙,๓๔๐
	รวมงบประมาณ	๒๒๖,๘๖๕

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
	การจัดสรรงบประมาณ :	
	๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน คือ	
	๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำ/ไฟฟ้า/โทรศัพท์ /ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าวัสดุค่า ปรับปรุงซ่อมแซม(ปฐมวัย ๒,๐๐๐ บาท ชั้นพื้นฐาน ๒๘,๐๐๐ บาท)	๓๐,๐๐๐
	๑.๒ ค่าใช้จ่ายดำเนินงานเพื่อสนองนโยบายภาครัฐ ภารกิจจากหน่วยงานต้น สังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ปฐมวัย ๑,๐๐๐ บาท ชั้นพื้นฐาน ๓,๐๐๐ บาท)	๔,๐๐๐
	รวมค่าใช้จ่ายประจำ	๓๔,๐๐๐
	๒. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนา ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. สพท. /สมศ. /ความต้องการของโรงเรียน	๑๙๒,๘๖๕
	๒.๑ ระดับปฐมวัย	
	- งานวิชาการ	
	- งานบริหารบุคคล	
	- งานบริหารทั่วไป	
	- งานแผนและงบประมาณ	
	รวมระดับปฐมวัย	๒๙,๕๘๐
	๒.๒ ระดับชั้นพื้นฐาน	
	- งานวิชาการ	
	- งานบริหารบุคคล	
	- งานบริหารทั่วไป	
	- งานแผนและงบประมาณ	
	รวมระดับชั้นพื้นฐาน	๑๖๓,๒๘๕
	รวมเงินทั้งสิ้น	๑๙๒,๘๖๕

ระดับ	เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว	เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายจัด การศึกษา (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	รวมงบประมาณ ที่จัดสรร
ระดับก่อนประถม	๒๖,๐๑๐	๖,๕๗๐	๓๒,๕๘๐
ระดับประถมศึกษา	๖๗,๘๓๐	๑๗,๑๑๕	๘๔,๙๔๕
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๗๑,๔๐๐	๑๗,๙๔๐	๘๙,๓๔๐
จัดสรรให้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (เพิ่มเติม)	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวม	๑๘๕,๒๔๐	๔๑,๖๒๕	๒๒๖,๘๖๕

งบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
(เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว) หลังจากหักค่าใช้จ่ายประจำแล้ว จัดสรรให้ ๔ กลุ่มงานดังนี้

กลุ่มงาน	ยอดจัดสรร	คิดเป็นร้อยละ
๑. บริหารงานวิชาการ	๑๑๓,๔๓๓	๕๐
๒. บริหารงานบุคคล	๒๒,๖๘๗	๑๐
๓. บริหารงานทั่วไป	๖๘,๐๖๐	๓๐
๔. บริหารแผนและงบประมาณ และค่าสาธารณูปโภค	๒๒,๖๘๗	๑๐
รวม	๒๒๖,๘๖๕	๑๐๐

๒. รายละเอียดโครงการ

สรุปงบหน้าโครงการ

๑. จำแนกรายการจ่ายเงินงบประมาณ ระดับปฐมวัย

สนอง มาตรฐาน ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	สนอง กลยุทธ์ที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกาย ของเด็กปฐมวัย	๒,๕๘๐	ข้อที่ ๑	นางวรรณฯ พุฒละ และ นางสาววิลาสินี ชูระกิจ
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐	ข้อที่ ๑	นางวรรณฯ พุฒละ และ นางสาววิลาสินี ชูระกิจ
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ของเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐	ข้อที่ ๑	นางวรรณฯ พุฒละ และ นางสาววิลาสินี ชูระกิจ
๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญาของเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐	ข้อที่ ๑	นางวรรณฯ พุฒละ และ นางสาววิลาสินี ชูระกิจ
๕	โครงการการพัฒนาบุคลากรสู่ความ เป็นครูปฐมวัยที่ดีมีคุณภาพ	๓,๐๐๐	ข้อที่ ๒	นางวรรณฯ พุฒละ และ นางสาววิลาสินี ชูระกิจ
๖	โครงการสร้างเสริมศักยภาพการ บริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย	๒,๐๐๐	ข้อที่ ๒	นางวรรณฯ พุฒละ และ นางลาวัลย์ อูระศิลป์
๗	โครงการการบริหารหลักสูตร และจัด กระบวนการเรียนรู้ปฐมวัย	๒,๐๐๐	ข้อที่ ๒	นางวรรณฯ พุฒละ และ นางลาวัลย์ อูระศิลป์
๘	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	ข้อที่ ๒	นางวรรณฯ พุฒละ และ นางสาวจินตนา ต่อสกุล
๙	โครงการส่งเสริมการสร้างโรงเรียนให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๘,๐๐๐	ข้อที่ ๓	นางวรรณฯ พุฒละ และ นางสาวจินตนา ต่อสกุล
๑๐	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	๒,๐๐๐	ข้อที่ ๔	นางวรรณฯ พุฒละ และ นางสาวจินตนา ต่อสกุล
๑๑	โครงการพัฒนาสถานศึกษาตาม นโยบายและแนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้ สูงขึ้น	๒,๐๐๐	ข้อที่ ๕	นางวรรณฯ พุฒละ และ นางสาวจินตนา ต่อสกุล
	รวมเงิน	๒๙,๕๘๐		

๒. จำแนกรายการจ่ายเงินงบประมาณ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนอง มาตรฐาน ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบ ประมาณ (บาท)	ประเด็น พิจารณาที่	สนอง กลยุทธ์ ที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด	๑๐,๐๐๐	๑.๑ ข้อ ๑,๒	๑	นางสาวจินตนา ต่อสกุล
๑	โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน	๒,๐๐๐	๑.๑ ข้อ ๔	๑	นายสมภพ แสนพลดี
๑	โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร	๕,๐๐๐	๑.๑ ข้อ ๓,๕	๑	นางลาวัลย์ อูระศิลป์
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ	๓,๐๐๐	๑.๑ ข้อ ๕	๑	นางสาวกิ่งกมล ติตถาพันธ์
๑	โครงการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	๒,๐๐๐	๑.๑ ข้อ ๖	๑	นางสาวกาญจนา ซาติ้ว
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	๑๐,๐๐๐	๑.๒ ข้อ ๑,๒,๓	๑	นางสาวจินตนา ต่อสกุล
๑ , ๒	โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและต้านทุจริตในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	๑.๒ ข้อ ๑,๒,๓ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๔	๑	นางสาวปิยะธิดา คำปิกา
๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีย์ภาพ	๒๐,๐๐๐	๑.๒ ข้อ ๔	๑	นายทรงลักษณ์ ฤกษ์บุบผา นางสาวปิยะธิดา คำปิกา
๒	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๔,๐๐๐	๒.๑	๒	นางสาวกาญจนา ซาติ้ว
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๔,๐๐๐	๒.๒ ๒.๓ ๒.๔	๒	นางสาวกิ่งกมล ติตถาพันธ์
๒	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒๔,๐๐๐	๒.๕ ๒.๖	๒	นายภานุพงษ์ นิลเขียว นายสมภพ แสนพลดี
๒	โครงการความสัมพันธ์กับชุมชน	๒,๐๐๐	๒.๒	๒	นายสมภพ แสนพลดี นายทรงลักษณ์ ฤกษ์บุบผา
๒	โครงการพัฒนาระบบประกัน	๒,๐๐๐	๒.๒	๔	นางลาวัลย์ อูระศิลป์

สนอง มาตรฐาน ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบ ประมาณ (บาท)	ประเด็น พิจารณาที่	สนอง กลยุทธ์ ที่	ผู้รับผิดชอบ
	คุณภาพภายใน				
๓	โครงการพัฒนากระบวนการ จัดการการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๓,๒๘๕	๓.๑ , ๓.๒ ๓.๓ , ๓.๔ ๓.๕	๓	นายภานุพงษ์ นิลเขียว นางสาวปิยะธิดา คำปิตา
	รวมเงิน	๑๖๓,๒๘๕			

๒.๒. รายละเอียดโครงการ

ระดับปฐมวัย

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณษา พุฒละ และนางสาววิลาสินี ชูระกิจ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
สอดคล้องกับ	๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ๒. กลยุทธ์ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ๓. มาตรฐานการศึกษา ๑) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ๒) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่มีการพัฒนาของร่างกายเป็นอย่างมาก ทั้งเรื่องของน้ำหนัก ส่วนสูง ส่งผลต่อทักษะการเคลื่อนไหวของร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดซึ่งจะส่งผลต่อพัฒนาการด้านอื่นๆของเด็กด้วย การพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดกิจกรรมให้สอดคล้อง กับพัฒนาการเฉพาะด้านให้กับนักเรียน ด้านร่างกายควรให้เด็กได้เล่นอิสระ กลางแจ้ง เล่นเครื่องเล่นสนาม ปีนป่าย เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี เล่นเกมการศึกษา ฝึกช่วยเหลือตนเองในการแต่งกาย หยิบจับช้อนส้อม และใช้วัสดุอุปกรณ์ศิลปะ เช่น สีเทียน กรรไกร พู่กัน ดินเหนียว

๒. วัตถุประสงค์

๑. มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย
๓. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
๔. หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย
๓. ผู้เรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
๔. ผู้เรียนทุกคนหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

๔. การดำเนินงาน (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมสมรรถนะด้านร่างกาย	- อนามัยโรงเรียน	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๑๐๐	นางวรรณณา พุฒละ นางสาววิลาสินี ชูระกิจ
	- กิจกรรมร้องเล่นเต้นสนุก	- เคลื่อนไหวและจังหวะ	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๑๐๐	
	- กิจกรรมกีฬา		พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	
	- กิจกรรมหนุน้อยรัก ความสะอาด	- ตรวจร่างกาย - แปรงฟัน	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๑๐๐	
	- กิจกรรมหนุน้อยระวังภัย	- ธรนรงค์ยาเสพติด - ภัยอุบัติเหตุ ฯลฯ	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๑๐๐	
	- กิจกรรมเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน (เครื่องเล่นสนาม)		พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๑,๑๘๐	
	<u>ขั้นการตรวจสอบประเมินผล</u> ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินการและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		
	<u>ขั้นการปรับปรุงพัฒนา</u> - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผน การพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		
	รวมเงิน			๒,๕๘๐	

๕. งบประมาณ


งบประมาณ ๒,๕๘๐ บาท


๖. การติดตามประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย	- ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	- แบบบันทึก - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน		- รายงานกิจกรรม/ โครงการ
๔. ร้อยละของผู้เรียนหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. นักเรียนมีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย
๓. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
๔. นักเรียนหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาสินี ชูระกิจ)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณ พุฒละ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธราภรณ์ จิตรสม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณ พุฒละ และนางสาววิลาสินี ชูระกิจ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
สอดคล้องกับ	๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ๒. กลยุทธ์ ข้อที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนรอบด้าน ๓. มาตรฐานการศึกษา ๑) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ๒) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์-จิตใจด้านสังคมและด้านสติปัญญาซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการสมองอย่างเต็มที่ทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรจากสภาพปัจจุบันโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรระดับปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมแสนขยันอดทนสำหรับเด็กปฐมวัยและกิจกรรมพัฒนาสมองเนื่อง จากเป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาทำให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์พัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสมส่งผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหวมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยรวมทั้งเป็นการตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนในการพัฒนากิจกรรมเพื่อให้เด็กมีทักษะและรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมีสุนทรียภาพมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของชาติที่ต้องการให้คนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
๓. เพื่อให้ผู้เรียนควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
๒. ผู้เรียนทุกคนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

๓. ผู้เรียนทุกคนสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
 ๔. ผู้เรียนทุกคน ชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

๔. การดำเนินงาน (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมเวทีคนเก่ง	- เล่านิทาน - เล่าข่าว	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๒๐๐	นางวรรณณา พุฒละ นางสาววิลาสินี ฐระกิจ
	- กิจกรรมนั่งสมาธิ		พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๑๐๐	
	- กิจกรรมบัณฑิตน้อย		พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๗๐๐	
	- กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	- วาดภาพพระบายสี - การปั้น - การพับ - การตัด การฉีก การปะ - การพิมพ์ภาพ - การประดิษฐ์ ฯลฯ	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	
	<u>ขั้นการตรวจสอบ ประเมินผล</u> ๑.การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒.สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการ ดำเนินการและให้ ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของ โครงการและจัดทำ รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		
	<u>ขั้นการปรับปรุงพัฒนา</u> - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผน การพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหา และให้ ข้อเสนอแนะในการ วางแผนเพื่อดำเนิน โครงการครั้งต่อไป	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		
รวมเงิน				๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนว่าเรียงแจ่มใสมีความรู้สึที่ดีต่อตนเอง	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	- ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	- แบบบันทึก - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของผู้เรียนควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย		- รายงานกิจกรรม/ โครงการ
๔. ร้อยละของผู้เรียน ชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนว่าเรียงแจ่มใสมีความรู้สึที่ดีต่อตนเอง
๒. ผู้เรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
๓. ผู้เรียนสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๔. ผู้เรียน ชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิลาสินี ชุระกิจ)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณณา พุฒละ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธราภรณ์ จิตรสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำห้วยช้างโนนตุ่นป่ามะนาว

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณษา พุฒละ และนางสาววิลาสินี ชูระกิจ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
สอดคล้องกับ	๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ๒. กลยุทธ์ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ๓. มาตรฐานการศึกษา ๑) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ ๒) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศยุคโลกาภิวัตน์นั้น คุณภาพของคนมีผลต่อความสำเร็จอย่างสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะ "เด็ก" ถือว่ามีความสำคัญที่สุด เพราะการสร้างคนให้มีคุณภาพ ต้องดำเนินการอย่างถูกต้อง เหมาะสมและต่อเนื่อง ในแต่ละช่วงวัย เนื่องจาก คนเปลี่ยนแปลง เจริญเติบโต และเรียนรู้ตลอดเวลา "เด็ก" เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าสูงสุดเหนือทรัพยากรใดๆ ในโลก เด็กทุกคนมีคุณค่าในตัวเองทุกคนจึงคาดหวังให้เด็กได้เจริญเติบโตในครอบครัวที่เพียบพร้อม และได้รับการพัฒนารอบด้านทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรับผิดชอบ มีเหตุผลควบคุมอารมณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสม มีความเข้าใจ รู้จักตนเองดูแล ช่วยเหลือตนเอง และพึ่งตนเองได้ตลอดจนสามารถดำเนินชีวิตที่มีคุณค่า ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ คู่มือดูแลสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข กล่าวว่า เด็กปฐมวัย ร่างกายกำลังเจริญเติบโต มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จากประสบการณ์ของเด็กเอง จากบุคคลและสิ่งต่างๆ จึงชอบลองทำสิ่งที่ท้าทายความสามารถ ต้องการเพื่อน เล่นเป็นกลุ่ม ชอบแข่งขัน ชอบออกกำลังกาย และแสดงออกในรูปแบบต่างๆ ต้องการให้ผู้อื่นสนใจ ชอบคนยกย่อง ชมเชย รวมทั้งการยอมรับจากครูและเพื่อน การรู้จักและเข้าใจพัฒนาการของเด็กอย่างถ่องแท้จะช่วยให้ครูสามารถส่งเสริมแก้ไข และพัฒนาเด็กได้อย่างถูกต้องเหมาะสมการเล่นเป็นส่วนสำคัญของชีวิตเด็กปฐมวัย ทั้งการเล่นกับเพื่อนเป็นกลุ่ม เช่น รีรีข้าวสาร เล่นเกมต่างๆ และการเล่นของเล่นช่วยให้เด็กเรียนรู้จากการกระทำ รู้คิด รู้จักแก้ปัญหา และมีความเพลิดเพลิน ครูจึงควรส่งเสริมให้เด็กมีจุดเริ่มต้นในชีวิตที่ดีได้ ด้วยการส่งเสริมให้เด็กได้มีโอกาสเล่นอย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัยปล่อยให้เด็กเพลิดเพลินกับการแสวงหาคำตอบด้วยตัวเองผ่านการเล่นมีงานวิจัยที่ทำในอิสราเอลได้ผลออกมาว่า เด็กที่เล่นได้ดีในสถานการณ์ที่สร้างสรรค์ จะมีความสามารถในการเรียนรู้ และมีพัฒนาการทางสังคม อารมณ์ ภาษา สติปัญญา มีความอยากรู้อยากเห็น ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการที่ดีกว่าเพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ ให้เด็กได้เล่น เพื่อเสริมสร้างทักษะในด้านต่างๆ ที่กล่าวมา ตลอดจนความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และให้เด็กได้รู้จักการเคารพ กฎ กติกา มารยาท และน้ำใจนักกีฬามากกว่า มุ่งเน้นผลแพ้ หรือชนะ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
๓. เพื่อให้นักเรียนเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. เพื่อให้นักเรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
๒. ผู้เรียนทุกคนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
๓. ผู้เรียนทุกคนเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. ผู้เรียนทุกคนมีประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ

๔. การดำเนินงาน (ถ้าจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม	- กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ - กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเกมการศึกษา	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	นางวรรณภา พุฒละ นางสาววิลาสินี ชูระกิจ
	- กิจกรรมหนุนอ่อนนัก สำรวจ	- ทักษะศึกษา	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	
	<u>ขั้นการตรวจสอบ ประเมินผล</u> ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินการ และให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของ โครงการและจัดทำ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		
	<u>ขั้นการปรับปรุงพัฒนา</u> - วิเคราะห์อุปสรรค และวางแผน การ พัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการ วางแผนเพื่อดำเนิน โครงการครั้งต่อไป	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		
รวมเงิน				๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณ


เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท


๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	- ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	- แบบบันทึก - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของผู้เรียนเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		- รายงานกิจกรรม/โครงการ
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีประพฤติดนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้
๒. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
๓. นักเรียนเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. นักเรียนมีประพฤติดนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาสินี ฐะระกิจ)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณภา พุฒละ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธราภรณ์ จิตรสม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณษา พุฒละ และนางสาววิลาสินี ชูระกิจ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
สอดคล้องกับ	๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ๒. กลยุทธ์ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ๓. มาตรฐานการศึกษา ๑) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๔ ๒) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยอยู่ในวัยสมองมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการพัฒนาทางสติปัญญาของเด็ก ทั้งความสนใจในการเรียนรู้ ความคิดรวบยอด ทักษะ จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ เด็กจะสามารถเติบโตและพัฒนาเรื่องสติปัญญาได้อย่างต่อเนื่อง มั่นคง ยั่งยืน ตามความมุ่งหมายของการพัฒนาการศึกษานั้น การพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย มีความสำคัญมาก โดยเมื่อได้มีการพัฒนาการด้านสติปัญญาที่สมวัย ซึ่งหมายถึงเด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่สามารถแสดงออกตามขั้นการพัฒนาด้านสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีการเปลี่ยนแปลงทางความสามารถทางการเรียนรู้ การคิด โดยพัฒนาจากรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า รวมถึงการพัฒนาการคิดโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ดังนั้นจึงจัดให้มีการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
๒. เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
๓. เพื่อให้เด็กมีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๕. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนทุกคนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
๓. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๔. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๕. ผู้เรียนทุกคนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๔. การดำเนินงาน (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง	- แข่งขันทักษะวิชาการ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๘๐๐	นางวรรณณา พุฒละ นางสาววิลาสินี ชูระกิจ
	- กิจกรรมพัฒนา กระบวนการคิด	- ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ณิตศาสตร์	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๒๐๐	
	- กิจกรรมหนูน้อยนัก สร้างสรรค์	- การประดิษฐ์	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๗๐๐	
	- กิจกรรมพหุปัญญา เรียนรู้	- ห้องสมุดน่ารู้ ห้องสมุด ของเล่น	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๓๐๐	
	<u>ขั้นการตรวจสอบ ประเมินผล</u> ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒.สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนิน การและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของ โครงการและจัดทำ รายงานผลการดำเนิน งานโครงการ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗		
	<u>ขั้นการปรับปรุงพัฒนา</u> - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผน การพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวาง แผนเพื่อดำเนินโครงการ ครั้งต่อไป	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗		
	รวมเงิน			๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท


๖. การติดตามประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	- สังเกตพฤติกรรมการ - สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรมการ - แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ การเรียนรู้	-ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	- แบบบันทึก - แบบประเมินความพึง พอใจ
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะภาษาที่ เหมาะสมกับวัย		- รายงานกิจกรรม/โครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๕. ร้อยละของผู้เรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
๓. นักเรียนมีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๔. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๕. นักเรียนเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาสินี ชุระกิจ)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณ พุฒละ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชราภรณ์ จิตรสม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว

ชื่อโครงการ	โครงการการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูปฐมวัยที่ดีมีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณษา พุฒละ และนางสาววิลาสินี ชุระกิจ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
สอดคล้องกับ	๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ๒. กลยุทธ์ ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๓. มาตรฐานการศึกษา ๑) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๕ ๒) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๗

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจของการจัดการศึกษาปฐมวัยจะบรรลุเป้าหมายได้ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ เช่น หลักการบริหาร วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ และบุคลากร ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้ว จะเห็นว่าองค์ประกอบด้านบุคลากรมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะถ้ามีบุคลากรมีคุณภาพสูงแล้ว บุคลากรย่อมจะเป็นผู้นำองค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีอยู่ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นถ้าต้องการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน จำเป็นจะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ในการจัดประสบการณ์
๒. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๓. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก
๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก
๕. ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง
๖. ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์
๗. ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
๘. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง
๙. ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย
๑๐. ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก

๓. เป้าหมาย

๑. ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพร้อยละ ๘๐
๒. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพมีคุณภาพร้อยละ ๘๐
๓. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอมีคุณภาพร้อยละ ๘๐
๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอมีคุณภาพร้อยละ ๘๐
๕. ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอมีคุณภาพร้อยละ ๘๐
๖. ครูวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีคุณภาพร้อยละ ๘๐
๗. ครูมีความสามารถในการจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีคุณภาพร้อยละ ๘๐
๘. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอมีคุณภาพร้อยละ ๘๐
๙. ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพร้อยละ ๘๐
๑๐. ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอมีคุณภาพร้อยละ ๘๐

๔. การดำเนินงาน (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมนิเทศการสอน		พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		นางวรรณมา พุฒละ นางสาววิลาสินี ฐระกิจ
	- กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครู/พัฒนาสื่อ /พัฒนาห้องเรียน		พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	นางวรรณมา พุฒละ นางสาววิลาสินี ฐระกิจ
	- กิจกรรมพัฒนาครูด้านคุณธรรม และจริยธรรม		พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๕๐๐	นางวรรณมา พุฒละ นางสาววิลาสินี ฐระกิจ
	- กิจกรรมคุณครูยอดนักวิจัย		พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๕๐๐	นางวรรณมา พุฒละ นางสาววิลาสินี ฐระกิจ
	<u>ขั้นการตรวจสอบประเมินผล</u> ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการ	- นิเทศผลการดำเนินการและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำ	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ดำเนินการ	รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ			
	<u>ขั้นการปรับปรุงพัฒนา</u> - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผน การพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการ วางแผนเพื่อดำเนิน โครงการครั้งต่อไป	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		
	รวมเงิน			๓,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท


๖. การติดตามประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
<p>๑. ความต่อเนื่อง และคุณภาพของครูในการ ประยุกต์ใช้การจัดประสบการณ์ในปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒. ความต่อเนื่อง และคุณภาพของครูในการจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล</p> <p>๓. ความต่อเนื่องของครูในการบริหารจัดการชั้น เรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก</p> <p>๔. ความต่อเนื่องของครูในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</p> <p>๕. ความต่อเนื่องของครูในการใช้เครื่องมือการวัด และประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง</p> <p>๖. จำนวนครั้งที่ครูทำการวิจัยและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับปรุงการ จัดประสบการณ์</p> <p>๗. ความสามารถของครูในการจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิด การเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</p> <p>๘. ความต่อเนื่องของครูในการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- สัมภาษณ์</p> <p>- ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร</p>	<p>- แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p> <p>- แบบบันทึก</p> <p>- แบบประเมินความพึง พอใจ</p> <p>- รายงานกิจกรรม/ โครงการ</p>

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เด็ก และผู้ปกครอง ๙. วุฒิและความรู้ความสามารถของครูในด้าน การศึกษาปฐมวัย ๑๐. ความต่อเนื่องของครูในการจัดทำสารนิทัศน์และ นำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูปฐมวัยมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๒. การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาสินี ชุระกิจ)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณฯ พุฒละ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธราภรณ์ จิตรสม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว

ชื่อโครงการ	โครงการสร้างเสริมศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณษา พุฒละ และนางลาวัลย์ อูระศิลป์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
สอดคล้องกับ	๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ๒. กลยุทธ์ ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ๓. มาตรฐานการศึกษา ๑) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๖ ๒) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษา เป็นหัวใจสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนดำเนินไปอย่างเป็นระบบ เอื้อประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
๒. เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย
๓. เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐาน
๔. เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๕. เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
๖. เพื่อให้ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
๗. เพื่อให้เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๑. บริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ได้ระดับคุณภาพ ๕
๒. นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมคุณภาพเด็ก ได้ระดับคุณภาพ ๕
๓. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ได้ระดับคุณภาพ ๕
๔. เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ได้ระดับคุณภาพ ๕

๔. การดำเนินงาน (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน		พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		นางวรรณภา พุฒละ นางลาวัลย์ อูระศิลป์
	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน		พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		
	- กิจกรรมการจัดการความรู้ ในโรงเรียน		พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๑,๕๐๐	
	- กิจกรรมพัฒนาระบบ สารสนเทศ		พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		
	- กิจกรรมอบรมสัมมนาด้าน การบริหารจัดการการศึกษา	- อบรม/สัมมนา/ประชุม	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๕๐๐	
	<u>ขั้นการตรวจสอบ ประเมินผล</u> ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	- นิเทศผลการ ดำเนินการและให้ ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของ โครงการและจัดทำ รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		
	<u>ขั้นการปรับปรุงพัฒนา</u> - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผน การพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการ วางแผนเพื่อดำเนิน โครงการครั้งต่อไป	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		
	รวมเงิน			๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท


๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. บริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ได้ระดับ คุณภาพ ๕	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึก - แบบประเมินความ พึงพอใจ
๒. นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษา และส่งเสริมคุณภาพเด็ก ได้ระดับ		


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
คุณภาพ ๕ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพ ได้ระดับคุณภาพ ๕ ๔. เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ได้ระดับคุณภาพ ๕		- รายงานกิจกรรม/ โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางวรรณฯ พุฒละ)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางลาวัลย์ อูระศิลป์)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางธราภรณ์ จิตรสม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว

ชื่อโครงการ	โครงการการบริหารหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคำห้วยช้างโนนตุ่นป่ามะนาว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณภา พุฒละ และลาวัลย์ อูระศิลป์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
สอดคล้องกับ	๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ๒. กลยุทธ์ ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๓. มาตรฐานการศึกษา ๑) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๗ ๒) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑๐

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู พัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยจึงเป็นทิศทางสำคัญในการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นให้เด็กได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมในการเรียนรู้อย่างรอบด้าน เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
๓. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
๔. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น
๕. เพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการช่วยพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๑. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพมีคุณภาพได้ระดับ คุณภาพ ๕
๒. มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัยได้ระดับ คุณภาพ ๕
๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยได้ระดับ คุณภาพ ๕

๔. การมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นได้ระดับคุณภาพ ๕

๕. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กได้อย่างรอบด้านได้ระดับคุณภาพ ๕

๔. การดำเนินงาน (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ปฐมวัยและจัด กระบวนการเรียนรู้ปฐมวัย		พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	นางวรรณภา พุฒละ นางลาวัลย์ อูระศิลป์
	<u>ขั้นการตรวจสอบ ประเมินผล</u> ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการ ดำเนินการและให้ ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของ โครงการและจัดทำ รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		
	<u>ขั้นการปรับปรุงพัฒนา</u> - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผน การพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหา และให้ข้อเสนอแนะ ในการวางแผนเพื่อ ดำเนินโครงการครั้ง ต่อไป	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		
รวมเงิน				๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ความเหมาะสมของหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย และประสิทธิภาพของการนำสู่การ ปฏิบัติ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึก - แบบประเมินความพึง พอใจ - รายงานกิจกรรม/ โครงการ
๒. คุณภาพของระบบและกลไกให้ผู้มีส่วน ร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัด การศึกษาปฐมวัย		
๓. ความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรม เสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจ		

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ๔. ความต่อเนื่องในการมีส่วนร่วมและ แสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ๕. ความหลากหลาย ความครอบคลุมของ สิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็ก		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตรงความต้องการของท้องถิ่น
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณณา พุฒละ)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางลาลีวัลย์ อูระศิลป์)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธราภรณ์ จิตรสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำห้วยช้างโนนตุ่นป่ามะนาว

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณษา พุฒละ และนางสาวจินตนา ต่อสกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
สอดคล้องกับ	๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ๒. กลยุทธ์ ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๓. มาตรฐานการศึกษา ๑) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๘ ๒) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
๒. เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
๔. เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินผลกรดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

๒. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๓. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	๑. กิจกรรมการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ค่าถ่ายเอกสาร/แบบฟอร์ม - ประเมิน สรุปล และรายงาน	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๕๐๐	นางวรรณณา พุฒละ นางสาวจินตนา ต่อสกุล
	- กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	- กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและประกาศค่าเป้าหมายให้ครู ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบมาตรฐาน - ประชุมชี้แจงคณะครูและมอบหมายผู้รับผิดชอบมาตรฐาน - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดเก็บเครื่องมือเอกสาร	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๕๐๐	

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		หลักฐานตามมาตรฐาน - จัดทำเครื่องมือประเมิน มาตรฐานการศึกษา - ดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการและสร้าง ความเข้มแข็งให้มีส่วนร่วม การพัฒนาคุณภาพ ตาม วงจร PDCA - ตรวจสอบและทบทวน คุณภาพการศึกษา - ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษา - จัดทำรายงานผลการ ประเมินคุณภาพภายใน และเผยแพร่ต่อ สาธารณชน			
	- กิจกรรมพัฒนา เครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ	- กระดาษถ่ายเอกสาร - สมุดนัมเบอร์ - หมึกโรเนียว - วัสดุเครื่องใช้สำนักงาน	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๕๐๐	นางวรรณณา พุฒละ นางสาวจินตนา ต่อสกุล
	- กิจกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการและ รายงาน	- จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี - ประเมินผลและรายงาน ผลการ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๕๐๐	นางวรรณณา พุฒละ นางสาวจินตนา ต่อสกุล
	<u>ขั้นการตรวจสอบ ประเมินผล</u> ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินการ และให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของ โครงการและจัดทำ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗		นางวรรณณา พุฒละ นางสาวจินตนา ต่อสกุล

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นการปรับปรุงพัฒนา</u> - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผน การพัฒนา	-วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการ วางแผนเพื่อดำเนิน โครงการครั้งต่อไป	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗		นางวรรณณา พุฒละ นางสาวจินตนา ต่อสกุล
รวมเงิน				๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษา	- สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการ	- ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	- แบบบันทึก
๔. ติดตามตรวจสอบและประเมินผล ดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา		- แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษารายงานประจำปี		- รายงานกิจกรรม/โครงการ
๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๒. บุคลากรปฏิบัติกิจกรรมตามมาตรฐานกำหนด
๓. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



(นางสาวจินตนา ต่อสกุล)

ครู คศ.๑

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางวรรณภา พุฒละ)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางธราภรณ์ จิตรสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำห้วยช้างโนนตุนป่ามะนาว

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการสร้างโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณณา พุฒละ และนางสาวจินตนา ต่อสกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
สอดคล้องกับ	๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ๒. กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๓. มาตรฐานการศึกษา ๑) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๙ ๒) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต ชีวิตคือการเรียนรู้ จำเป็นที่โรงเรียนจะต้องถือเป็นสิ่งสำคัญในการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน บุคลากร ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร รวมถึงผู้เกี่ยวข้องได้ระดับคุณภาพ ๕
๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องได้ระดับคุณภาพ ๕

๔. การดำเนินงาน (ถ้าวางทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และองค์กรภายนอก	- ร่วมกิจกรรมในชุมชน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		นางวรรณณา พุฒละ นางสาวจินตนา ต่อสกุล
	- กิจกรรมศึกษาแหล่ง	- ภูมิปัญญา	พ.ค.๖๖-	๖,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	เรียนรู้ภายในและ ภายนอกสถานศึกษาสู่ ภูมิปัญญา	ท้องถิ่น - ICT	มี.ค.๖๗		
	- กิจกรรมหนุน้อย คุณธรรม	- ออมทรัพย์ - ธนาคารความดี	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		
	- กิจกรรมวันสำคัญ	- วันแม่ วันพ่อ วันเด็ก วันปีใหม่ วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ฯลฯ	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	
	- กิจกรรมค่ายวิชาการ	ค่ายสาระการ เรียนรู้ต่าง ๆ	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		
	<u>ขั้นการตรวจสอบ ประเมินผล</u> ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการ ดำเนินการและให้ ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จ ของโครงการและ จัดทำรายงานผล การดำเนินงาน โครงการ	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		
	<u>ขั้นการปรับปรุงพัฒนา</u> - วิเคราะห์อุปสรรค และวางแผน การ พัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหา และให้ ข้อเสนอแนะใน การวางแผนเพื่อ ดำเนินโครงการ ครั้งต่อไป	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗		
รวมเงิน				๘,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. คุณภาพของแหล่งเรียนรู้ และผลที่เกิดในการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร รวมถึงผู้เกี่ยวข้อง	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึก - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ความต่อเนื่องของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		- รายงานกิจกรรม/ โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
๒. ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน
๓. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ



(นางสาวจินตนา ต่อสกุล)

ครู คศ.๑

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางวรรณา พุฒละ)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางธราภรณ์ จิตรสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำห้วยช้างโนนตุ่นป่ามะนาว

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณษา พุฒละ และนางสาวจินตนา ต่อสกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
สอดคล้องกับ	๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ๒. กลยุทธ์ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น ๓. มาตรฐานการศึกษา ๑) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑๐ ๒) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้มีจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ตอบสนองต่อความสามารถและการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างค่านิยมที่ดีงาม การสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม อนุรักษ์ภูมิปัญญาของไทยและวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

การศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง จัดประสบการณ์อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัวยุ ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

๒. วัตถุประสงค์

๑. โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมายปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
๒. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๑. จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมายปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
๒. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๔. การดำเนินงาน (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	- แข่งขันทักษะวิชาการ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	นางวรรณณา พุฒละ นางสาวจินตนา ต่อสกุล
	- กิจกรรมพัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผล		พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗		
	<u>ขั้นการตรวจสอบประเมินผล</u> ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินการและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗		
	<u>ขั้นการปรับปรุงพัฒนา</u> - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผน การพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗		
รวมเงิน				๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ความครอบคลุมทั่วถึงของโครงการกิจกรรมพิเศษที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึก
๒. ร้อยละของโครงการและกิจกรรมที่มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายตามจุดเน้น		- แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานกิจกรรม/โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นอย่างเป็นระบบ
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



(นางสาวจินตนา ต่อสกุล)
ครู คศ.๑

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางวรรณ ทุฒละ)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางธราภรณ์ จิตรสม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำห้วยช้างโนนตุนป่ามะนาว

ชื่อโครงการ	พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณณา พุฒละ และนางสาวจินตนา ต่อสกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)
สอดคล้องกับ	๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ๒. กลยุทธ์ ข้อที่ ๕ ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๓. มาตรฐานการศึกษา ๑) ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑๑ ๒) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยเน้น ๓ ประเด็นหลักคือการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน เพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม ทั้งนี้ได้กำหนดแนวทางการดำเนินการ ๔ ประการ ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนโรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างครอบคลุมทั่วถึง ได้คะแนนระดับ ๕
๒. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ของโครงการและกิจกรรมมีระดับคุณภาพร้อยละ ๘๐

๔. การดำเนินงาน (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรม English today	- คำศัพท์วันละคำ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๕๐๐	นางวรรณณา พุฒละ นางสาวจินตนา ต่อสกุล

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรม Asean today	- คำทักทาย	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๕๐๐	
	- กิจกรรมรักการอ่าน		พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	
	<u>ขั้นการตรวจสอบ ประเมินผล</u> ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	- นิเทศผลการ ดำเนินการและให้ ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของ โครงการและจัดทำ รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗		นางวรรณมา พุฒละ นางสาวจินตนา ต่อสกุล
	<u>ขั้นการปรับปรุงพัฒนา</u> - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผน การพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการ วางแผนเพื่อดำเนิน โครงการครั้งต่อไป	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗		นางวรรณมา พุฒละ นางสาวจินตนา ต่อสกุล
รวมเงิน				๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณ


เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท


๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ความครอบคลุมทั่วถึงของโครงการ กิจกรรม พิเศษที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึก
๒. ร้อยละของโครงการและกิจกรรมที่มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายตามจุดเน้น	ร่องรอย/เอกสาร	- แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานกิจกรรม/ โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นอย่างเป็นระบบ
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจินตนา ต่อสกุล)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณฯ พุฒละ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธราภรณ์ จิตรสม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำห้วยช้างโนนตุ่นป่ามะนาว

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	ข้อ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจินตนา ต่อสกุล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดหลักการและจุดมุ่งหมายไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพ และเต็มศักยภาพมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบและจากการประเมินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่ายังมีนักเรียน ยังไม่ผ่านการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด ไม่มีความสนใจในการแสวงหาความรู้ไม่สมารถนำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหาได้เท่าที่ควร ดังนั้นโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน
๔. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
๕. เพื่อให้ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
๖. เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๗. เพื่อให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
๙. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
๙. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.๖๖	นางสาวจินตนา ต่อสกุล	-
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖	นางสาวจินตนา ต่อสกุล	-
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	นางสาวจินตนา ต่อสกุล	-
๔. จัดกิจกรรมผู้เรียน ดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัวได้แก่ - จัดกิจกรรมรักการอ่านและบันทึกความรู้ที่ได้ในสมุดบันทึกการอ่าน - พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - จัดตารางการใช้ห้องสมุดและห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ - จัดบริการยืม-คืนหนังสือโดยบรรณารักษ์น้อย	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	คณะครูทุกคน	๒,๐๐๐

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการอ่านข่าวหน้าเสาธง - จัดกิจกรรมชุมนุมห้องสมุด - จัดกิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ 			
<p>๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมภาษาพาเพลิน(ซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่านเขียนไม่คล่อง) - กิจกรรมการฝึกอ่านคำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษหน้าเสาธงวันละคำ - กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษ - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมเขียนตามคำบอกและฝึกการแต่งประโยคภาษาไทย และภาษาอังกฤษ - กิจกรรมการประกวดการแต่งกลอนและเขียนเรียงความ - กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน 	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	คณะครูทุกคน	๑,๐๐๐
<p>๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ - กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม (กลุ่มสนใจ) 	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	คณะครูทุกคน	
<p>๔.๔ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนำเสนอผลงาน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - เปิดโอกาสให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - นำเสนอผลงานหรือสร้างผลงานโดยใช้เทคโนโลยี - จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน 	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	คณะครูทุกคน	๑,๐๐๐

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
<p>๔.๕ กิจกรรมสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมรักการอ่านและบันทึกความรู้ที่ได้ในสมุดบันทึกการอ่าน - การจัดทำรายงานค้นคว้าเรื่องที่นักเรียนสนใจหรือตามที่ครูมอบหมาย - จัดตารางการใช้ห้องสมุดและห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ - กิจกรรมการอ่านข่าวหน้าเสาธงและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง - กิจกรรมภาษาพาเพลิน 	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	คณะครูทุกคน	
<p>๔.๖ กิจกรรมส่งเสริมการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการประกวดเขียนเรียงความ คำขวัญ บทร้อยกรอง เนื่องในงานวันภาษาไทย วันแม่แห่งชาติ - ประกวดและร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมการนำเสนอโดยใช้โปรแกรม power point - กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน 	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	คณะครูทุกคน	๒,๐๐๐
<p>๔.๗ กิจกรรมส่งเสริมการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเปิดโอกาสให้นักเรียนค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	คณะครูทุกคน	๑,๐๐๐
<p>๔.๘ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมค่ายวิชาการศิลปสร้างสรรค์ - การเข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ - จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน 	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	คณะครูทุกคน	๓,๐๐๐
๕. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นางสาวจินตนา ต่อสกุล	

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๖. ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นางสาวจินตนา ต่อสกุล	
๗. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม	มี.ค.๖๗	นางสาวจินตนา ต่อสกุล	
๘. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหาร	มี.ค.๖๗	นางสาวจินตนา ต่อสกุล	

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	- การสังเกต พฤติกรรม	- แบบบันทึกพฤติกรรม นักเรียนด้านต่างๆ
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	นักเรียน - การตรวจแบบ บันทึก	- แบบบันทึกรักการอ่าน - แบบบันทึกการเข้าใช้ ห้องสมุดและห้องเทคโนโลยี
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน	- การตรวจ ผลงาน	สารสนเทศ - แบบประเมินผลงาน
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	- การสอบถาม	นักเรียน
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง		- แบบสอบถามความพึงพอใจ ของ ผู้เกี่ยวข้อง
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง		
๗. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ		
๘. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		
๙. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่พึงพอใจในมีนิสัยผลการดำเนินงานของโครงการ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน

๒. ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน

๔. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และในชีวิตประจำวันได้

๕. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์และคิดสังเคราะห์และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสารที่ได้รับในชีวิตประจำวันได้

๖. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวจินตนา ต่อสกุล)

ครู คศ.๑

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางธราภรณ์ จิตรสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมภพ แสนพลดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

- ๑.๑ พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
- ๑.๒ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ผู้เรียนสามารถสืบค้นหาความรู้ได้
- ๑.๓ สร้างสื่อนวัตกรรมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ง่าย
- ๑.๔ การออกแบบการเรียนรู้โดยสอดแทรกให้มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในทุกกลุ่มสาระ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาวได้

๒.๒ เพื่อนักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว ชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗๐ คน ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

๓.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาวทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย

๓.๔ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑. เสนอโครงการเพื่อรับพิจารณา ๒. วางแผนและออกแบบกระบวนการจัดดำเนินการ ๓. จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ๔. จัดทำสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและแบบทดสอบ ๕. พัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ให้สามารถใช้งานให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนของนักเรียน ๖. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการจัดการเรียนรู้ ๗. ติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๘. สรุปผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	นายสมภพ แสนพลดี	๒,๐๐๐

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๖. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

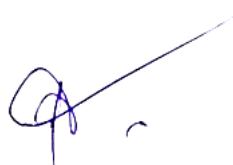
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการ	- ทดสอบ - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>อินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว ชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗๐ คน ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาวทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องปลอดภัย</p> <p>๔. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>- สำรวจความต้องการและความพอใจ</p>	<p>นักเรียน</p> <p>- แบบสำรวจ</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว ชั้นอนุบาล ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗๐ คน ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาวทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย
๔. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสมภพ แสนพลดี)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธราภรณ์ จิตรสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว

โครงการ	โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการวิชาการของผู้เรียน
	ข้อ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	ข้อ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ประเด็นพิจารณา	ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลาวัลย์ อูระศิลป์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญกับเรื่องกระบวนการเรียนรู้เป็นสำคัญ และจากการปฏิรูปการศึกษาทำให้บทบาทของครูต้องเปลี่ยนไปจากเดิมไม่จำกัดอยู่ในเฉพาะห้องเรียนเท่านั้น ครูต้องมีการพัฒนาเทคนิคการสอนอยู่ตลอดเวลา ศึกษาค้นคว้าอยู่เสมอ และรับรู้วิทยาการใหม่ๆ ให้ทันโลกทันเหตุการณ์ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย เพื่อที่จะนำมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโครงการพัฒนาหลักสูตรจึงมีส่วนสำคัญที่จะสนองนโยบายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งจะพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
๒. เพื่อจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
๓. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
๔. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้
๖. เพื่อนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ
๗. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน
๘. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นอยู่ในระดับดีเลิศ
๒. โรงเรียนจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจอยู่ในระดับดีเลิศ
๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ
๔. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเองอยู่ในระดับดีเลิศ
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างนวัตกรรมได้
๖. โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับดีเลิศ
๗. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนอยู่ใน ระดับดีเลิศ
๘. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ใช้
๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๖	นางลาวัลย์ อูระศิลป์	-
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖	นางลาวัลย์ อูระศิลป์	-
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	คณะครูทุกคน	-
๔. จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย (คณะครู ผู้บริหาร กรรมการ สถานศึกษา ผู้แทนชุมชน/ผู้ทรงคุณวุฒิ - ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับท้องถิ่น - ให้คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความ เห็นชอบหลักสูตร	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน	-

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้และติดตามการใช้หลักสูตร - ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาและปรับปรุงหลักสูตร 			
๔.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	-
๔.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> (๑) ลูกเสือ-เนตรนารี (๒) ชุมนุมตามความสนใจ - กิจกรรมปฐมนิเทศ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (บูรณาการไว้ในลูกเสือ – เนตรนารี) 	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	๕,๐๐๐
๔.๔ กิจกรรมการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมพัฒนาครูเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรอิงมาตรฐานและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภาคเรียนละ ๑ ครั้ง 	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	-
๔.๕ กิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	-
๔.๖ กิจกรรมการนิเทศภายในเพื่อกำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	-
๕. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นางลาวัลย์ อูระศิลป์ และคณะ	-

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ใช้
๖. ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นางลาวัลย์ อูระศิลป์ และคณะ	-
๗. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละ กิจกรรม	มี.ค.๖๗	นางลาวัลย์ และคณะ	-
๘. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นางลาวัลย์ และคณะ	-
๙. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.๖๗	นางลาวัลย์ และคณะ	-

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ระดับคุณภาพของโรงเรียนมี หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น	- ประเมินผลการใช้หลักสูตร - ประเมินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	- แบบประเมินผลการใช้ หลักสูตร - แบบประเมินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
๒. ระดับคุณภาพของโรงเรียนจัด รายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	- สังเกตการสอน - สังเกตและบันทึกการ นิเทศ - สังเกตพฤติกรรมครู - สอบถามความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสังเกตการสอน - แบบประเมินแผนการสอน - แบบบันทึกการนิเทศภายใน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. ระดับคุณภาพของโรงเรียนจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจ		
๔. ระดับคุณภาพของโรงเรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง		
๕. ระดับคุณภาพของโรงเรียนจัด กิจกรรมนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไป		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ ๖. ระดับคุณภาพของโรงเรียน จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ๗. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นอยู่ในระดับดีเลิศ
๒. โรงเรียนจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจอยู่ในระดับดีเลิศ
๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ
๔. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองอยู่ในระดับดีเลิศ
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาวสามารถสร้างนวัตกรรมได้
๖. โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับดีเลิศ
๗. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ
๘. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อ



(นางลาลิย์ อูระศิลป์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางชราภรณ์ จิตรสม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว

โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิงกมล ติตถาพันธ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง(พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๗๑) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ โดยคณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ และจุดเน้นที่ ๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ และจากผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษาที่ผ่านมา ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาวพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำ ไม่เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้นเพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาวให้สูงขึ้นและให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
๒. เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
๔. เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
๕. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.๖๖	นางสาวกิ่งกมล ติตถาพันธ์	
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖	นางสาวกิ่งกมล ติตถาพันธ์	
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	คณะครูทุกคน	
<p>๔. จัดกิจกรรมผู้เรียน ดังนี้</p> <p>๔.๑ จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระให้เป็นไปตามเกณฑ์ ได้แก่</p> <p>(๑) วิชาภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการประกวดอัจฉริยภาพทางภาษาไทยเพื่อคัดเลือกหาตัวแทนเข้าแข่งขันระดับที่สูงขึ้นไป - กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการติวเข้มเติมเต็มความรู้ก่อนการทดสอบ NT, LAS,O-NET <p>(๒) คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมคณิตคิดเร็ว - จัดกิจกรรมการประกวดอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์เพื่อคัดเลือกหาตัวแทนเข้าแข่งขันระดับที่สูงขึ้นไป - กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการติวเข้มเติมเต็มความรู้ก่อนการทดสอบ NT, LAS,O-NET <p>(๓) วิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการประกวดอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์เพื่อคัดเลือกหาตัวแทนเข้าแข่งขันระดับที่สูงขึ้นไป - กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการติวเข้มเติมเต็มความรู้ก่อนการทดสอบ NT, LAS,O-NET <p>(๔) ภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมฝึกสนทนาภาษาอังกฤษ(กิจกรรม 	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
<p>หน้าเสาะง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการติวเข้มเต็มเต็ม <p>ความรู้ก่อนการทดสอบ NT, LAS,O-NET</p> <p>(๕) สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา - เชิญวิทยากรท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านมาให้ <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณีของชุมชนและวันสำคัญทางศาสนา <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการติวเข้มเต็มเต็ม <p>ความรู้ก่อนการทดสอบ NT, LAS,O-NET</p> <p>(๖) สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เชิญวิทยากรที่มีความรู้ด้านพลศึกษามาให้ <p>ความรู้แก่นักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการติวเข้มเต็มเต็ม <p>ความรู้ก่อนการทดสอบ NT, LAS,O-NET</p> <p>(๗) ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าค่ายวิชาการศิลป์สร้างสรรค์ - การประกวดแข่งขันทักษะวิชาการเพื่อหาตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับที่สูงขึ้นไป <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการติวเข้มเต็มเต็ม <p>ความรู้ก่อนการทดสอบ NT, LAS,O-NET</p> <p>(๘) การงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประกวดแข่งขันทักษะวิชาการเพื่อหาตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับที่สูงขึ้นไป <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการติวเข้มเต็มเต็ม <p>ความรู้ก่อนการทดสอบ NT, LAS,O-NET</p>			
<p>๔๒ กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแบบประเมินสมรรถนะสำคัญ - นำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนเป็น 	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>คณะครูทุกคน</p>	

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ใช้
รายบุคคล			
๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน - จัดทำแบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน - นำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนเป็น รายบุคคล	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน	
๔.๔ การจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลการทดสอบ ระดับชาติ ได้แก่ - กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการติวเข้มเติมเต็ม ความรู้ก่อนการทดสอบ NT, LAS, O-NET	มี.ค.๖๗	คณะครูทุกคน	๓,๐๐๐
๕. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นางสาวกิ่งกมล ติตถาพันธ์	
๖. ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นางสาวกิ่งกมล ติตถาพันธ์	
๗. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละ กิจกรรม	มี.ค.๖๗	นางสาวกิ่งกมล ติตถาพันธ์	
๘. สรุปผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นางสาวกิ่งกมล ติตถาพันธ์	
๙. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหาร	มี.ค.๖๗	นางสาวกิ่งกมล ติตถาพันธ์	

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	- ทดสอบ - การสอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถามความพึง พอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์		
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตาม		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์		
๕. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผล การดำเนินงานของโครงการ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
๔. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกึ่งกมล ทิดตาพันธ์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธราภรณ์ จิตรสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว

โครงการ	โครงการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
ประเด็นพิจารณา	ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา ชาต้ว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพให้เจริญถึงที่สุดในปัจจุบัน งานแนวมีความจำเป็น และมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนานักเรียนและเยาวชนในทุกรูปแบบ เริ่มตั้งแต่การช่วยเหลือให้นักเรียนได้รู้จักตัวเอง เข้าใจความถนัดความสามารถของตนเอง รู้จักคิด รู้จักเลือกตัดสินใจ รู้จักวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิตเพื่อให้นักเรียนและเยาวชนสามารถตัดสินใจดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความหมายเป็นไปอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น งานแนะแนวเป็นกิจกรรมทางการศึกษาที่สำคัญ ซึ่งประกอบด้วยบริการทั้ง ๕ อย่าง ได้แก่ การบริการสำรวจและศึกษาเด็ก บริการสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคล บริการให้คำปรึกษา แบบสำรวจกิจกรรม กลวิธี และขบวนการต่าง ๆ มากมายต้องทุ่มเทความสามารถ ความรู้ ความสนใจ และมีการประสานงานทุกฝ่าย จึงสามารถบรรลุตามหลักการและจุดมุ่งหมายของการแนะแนว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ ๕ ด้าน
๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีความรู้ ทั้งด้านการปรับตัว พัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบแนวปฏิบัติในการเรียนระดับมัธยมศึกษา
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดบริการแนะแนวให้ครบ ๕ ด้าน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้มีความรู้ ทั้งด้านการปรับตัว พัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ทราบแนวปฏิบัติในการเรียนระดับมัธยมศึกษา
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ใช้
๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการ และวางแผนการดำเนินงาน รวมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	นางสาวกาญจนา ชาดิว	
๒. เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณประสานงานกับหน่วยงานต่างๆเพื่อขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๖		
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดขั้นตอน/รูปแบบการดำเนินการเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๖		๕๐๐
๓.๑ งานรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำระเบียบสะสม - จัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือแนะแนว - นำข้อมูลระเบียบสะสมมาวิเคราะห์และแปลผล			๑,๐๐๐
๓.๒ งานบริการสนเทศแนะแนว - ขอเอกสารข้อมูลจากสถาบันการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่ - จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ด้านการศึกษาต่อ และอาชีพและข่าวสารจากสถาบันต่าง ๆ - จัดแนะแนวการศึกษาต่อ เชิญวิทยากรมาแนะแนว			๕๐๐
๓.๓ งานบริการให้คำปรึกษา - ประชาสัมพันธ์ตารางให้คำปรึกษาติดประกาศและแจ้งให้นักเรียนทราบ - ให้คำปรึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม - บันทึกให้คำปรึกษาลงในแบบฟอร์ม			
๔. งานสวัสดิการทุนการศึกษา ๔.๑ นักเรียนสมัครขอรับทุน ๔.๒ สัมภาษณ์นักเรียนทุนและเยี่ยมบ้าน ๔.๓ ประกาศรายชื่อและเตรียมเอกสาร	ตลอดปี การศึกษา		

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ใช้
มอบทุน ๕. งานติดตามผล ๕.๑ จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อการ บริการงานแนะแนว ๕.๒ สำรวจและติดตามผลการศึกษาต่อของ นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓	ตลอดปี การศึกษา		

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. ร้อยละบุคลากรที่เกี่ยวข้องส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ ๕ ด้าน ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้มีความรู้ ทั้งด้านการ ปรับตัว พัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ๓. ร้อยละของผู้เรียนได้ทราบแนวปฏิบัติในการ เรียนระดับมัธยมศึกษา ๔. ร้อยละผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อ ระดับมัธยมศึกษา	- แบบสำรวจ - แบบบันทึก - แบบประเมิน - แบบสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบบันทึก - แบบประเมิน - แบบสำรวจความต้องการและ ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรที่เกี่ยวข้องส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ ๕ ด้าน
๒. ผู้เรียนได้มีความรู้ ทั้งด้านการปรับตัว พัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และ
 สติปัญญา
๓. ผู้เรียนได้ทราบแนวปฏิบัติในการเรียนระดับมัธยมศึกษา
๔. ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา

ลงชื่อ



(นางสาวกาญจนา ชชาติ้ว)

ครู คศ.๑

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางธราภรณ์ จิตรสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำห้วยช้างโนนตุ่นป่ามะนาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ข้อ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจินตนา ต่อสกุล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงและเกิดผลกระทบต่อคนไทยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคมในปัจจุบันเป็นจำนวนมาก โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว ได้ตระหนักถึงปัญหา จึงมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยี มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีตามวิถีพอเพียง และจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมมีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทีต่อผู้มีพระคุณ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย
๕. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทีต่อผู้มีพระคุณ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ใช้
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.๖๖	นางสาวจินตนา ต่อสกุล	
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖	นางสาวจินตนา ต่อสกุล	
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	คณะครูทุกคน	
<p>๔. จัดกิจกรรมผู้เรียน ดังนี้</p> <p>๔.๑ กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระหน้าเสาธงและกิจกรรมสวดมนต์ สุตสัปดาห์ - จัดกิจกรรมลงนามถวายพระพรเนื่องในวันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ - จัดทำสมุดบันทึกความดี เพื่อบันทึกความดีที่นักเรียนได้ปฏิบัติ - การจัดทำคู่มือนักเรียน/ระเบียบของโรงเรียนเกี่ยวกับ ทรงผม การแต่งกาย การมาเรียน - กิจกรรมการเดินแถวเข้าชั้นเรียนและรับประทานอาหาร - จัดตารางการเข้าใช้ห้องสมุดและห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ - จัดกิจกรรมออมทรัพย์เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนประหยัด อดออมและอยู่อย่างพอเพียง - การจัดทำป้ายคำขวัญและข้อตกลงเกี่ยวกับการรณรงค์เรื่องการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า - จัดกิจกรรมเขตรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียนร่วมกันทำความสะอาดบริเวณที่ตนเองรับผิดชอบเพื่อฝึกกระบวนการทำงานเป็นหมู่คณะและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนในวันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา เป็นต้น 	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมโครงการคุณธรรมนำศีลห้า - กิจกรรมแต่งขาวเข้าวัดปฏิบัติธรรมทุกวันพระ - กิจกรรมจิตใสก่อนเรียน - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ 			
<p>๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพี่สอนน้อง - การอบรมหน้าเสาธงและกิจกรรมโฮมรูมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักทำความเคารพพ่อแม่ผู้ปกครองก่อนมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักต่อพ่อแม่ - กิจกรรมยกย่องคนดี - กิจกรรมพี่ไหว้น้อง น้องรับไหว้พี่ 	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน	
<p>๔.๓ กิจกรรมปฏิบัติตนตามกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการประชุมสภานักเรียน - กิจกรรมการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง/ประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน - กิจกรรมอบรมวินัยจราจร 	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน	
<p>๔.๔ กิจกรรมภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมใส่ผ้าไทย ๑ วันในสัปดาห์ - กิจกรรมประกวดมารยาทไทย 	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน	
<p>๕. จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนและแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	มี.ค.๖๗	นางสาวจินตนา ต่อสกุล	
<p>๖. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน และประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	มี.ค.๖๗	นางสาวจินตนา ต่อสกุล	
<p>๗. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม</p>	มี.ค.๖๗	นางสาวจินตนา ต่อสกุล	
<p>๘. สรุปผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p>	มี.ค.๖๗	นางสาวจินตนา ต่อสกุล	

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๙. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหาร	มี.ค.๖๗	นางสาวจินตนา ต่อสกุล	

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	- แบบสำรวจ - แบบบันทึก	- แบบสำรวจ - แบบบันทึก
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสำรวจความต้องการและความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม		
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย		
๕. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ
๓. ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
๔. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวจินตนา ต่อสกุล)

ครู คศ.๑

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางชราภรณ์ จิตรสม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว

โครงการ	โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและด้านทุจริตในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ข้อ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวปิยะธิดา คำปिका
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๐) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านทางการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับโรงเรียนและชุมชน

๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว

๓. เพื่อส่งเสริมการป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกในโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาวให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับโรงเรียนและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาวบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓. โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาวสามารถป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- | | |
|---|-------------|
| ๑. บุคลากรในโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว | จำนวน ๑๒ คน |
| ๒. นักเรียน | จำนวน ๗๐ คน |

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับโรงเรียนและชุมชน

๒. โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาวบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๓. โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาวสามารถป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑. รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ITA Online ของสถานศึกษา

๒. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปิยะชิตา คำปิกา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางลลิต อูระศิลป์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ



(นางธราภรณ์ จิตรสม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทรงลักษณ์ ฤกษ์บุบผา และนางสาวปิยะธิดา คำปिका
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันผู้เรียนยังขาดความตระหนักในเรื่องการออกกำลังกายที่เหมาะสม ขาดความเอาใจใส่ดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง รวมทั้งขาดความรู้ในเรื่องพิษภัยของยาเสพติดที่เป็นภัยใกล้ตัว ซึ่งถ้าหากปล่อยทิ้งไว้ไม่เร่งแก้ไข นักเรียนจะมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่อ่อนแอ ขาดทักษะในการหลีกเลี่ยงภาวะเสี่ยงในเรื่องสิ่งเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ และขาดความมั่นใจในการแสดงออกอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพขึ้นเพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานที่ ๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อให้ นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๕. เพื่อให้ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๖. เพื่อให้ นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ
๗. เพื่อให้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ
๗. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.๖๖	นายทรงลักษณ์ ฤกษ์บุบผา นางสาวปิยะธิดา คำปิกา	
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖	นายทรงลักษณ์ ฤกษ์บุบผา นางสาวปิยะธิดา คำปิกา	
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	คณะครูทุกคน	
๔. จัดกิจกรรมผู้เรียน ดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอได้แก่ - นักเรียนแปร่งฟันตอนเช้า กลางวันและก่อนนอน - กิจกรรมการตรวจสุขภาพสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง - นักเรียนออกกำลังกายหน้าเสาธงและหลังเลิกเรียน - การแข่งขันกีฬาสี่/กีฬากลุ่มพัฒนาเครือข่ายละกีฬาชุมชนสัมพันธ์ด้านยาเสพติด - กิจกรรมการเข้าร่วมวิ่งมินิมาราธอนและเดินวิ่งเพื่อสุขภาพที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น - จัดอาหารที่มีคุณภาพทุกวัน - เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ - จัดกิจกรรมรณรงค์และจัดป้ายนิเทศเผยแพร่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	๑๔,๐๐๐

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ใช้
<p>๔.๒ การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกายได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทุกชั้นเรียนชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูงภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนทุกชั้นเรียน ปีละ ๑ ครั้ง - เชิญเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพมาตรวจสุขภาพ การทดสอบเกี่ยวกับการเห็น การได้ยิน และ รายงานผลการตรวจร่างกายปีละ ๑ ครั้ง - จัดกิจกรรมทันตสุขภาพ <p>๔.๓ การจัดกิจกรรมการรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่าง ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมาและอบายมุข - จัดป้ายนิเทศเพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา โรคภัยไข้เจ็บ ปัญหาทางเพศ - การจัดทำข้อตกลงของเราเกี่ยวกับการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยในการใช้ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถานที่อื่นๆในบริเวณโรงเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง/กิจกรรมโฮมรูม/กิจกรรมเสียงตามสายเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติด โรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ ประโยชน์และโทษของอินเทอร์เน็ต ตลอดจนการป้องกันปัญหาดังกล่าว - การเดินรณรงค์ป้องกันสารเสพติด 	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>คณะครูทุกคน</p>	<p>๕,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p>

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ใช้
<p>๔.๔ กิจกรรมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด หรือเข้าร่วมแสดงออกซึ่งความสามารถที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น - จัดการแข่งขันทักษะวิชาการระดับโรงเรียนเพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น - กิจกรรมโฮมรูมและกิจกรรมแนะแนว <p>เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความภาคภูมิใจในตนเอง พัฒนาและปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ</p>	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	
<p>๔.๕ การจัดสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการศิลปะสร้างสรรค์ - การแข่งขันทักษะวิชาการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา - เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เรื่อง กีฬาและดนตรี นาฏศิลป์ - จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน 	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	
๕. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นายทรงลักษณ์ ฤกษ์บุบผา นางสาวปิยะธิดา คำปิกา	
๖. ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นายทรงลักษณ์ ฤกษ์บุบผา นางสาวปิยะธิดา คำปิกา	
๗. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม	มี.ค.๖๗	นายทรงลักษณ์ ฤกษ์บุบผา นางสาวปิยะธิดา คำปิกา	
๘. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นายทรงลักษณ์ ฤกษ์บุบผา นางสาวปิยะธิดา คำปิกา	
๙. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.๖๗	นายทรงลักษณ์ ฤกษ์บุบผา นางสาวปิยะธิดา คำปิกา	

๕. งบประมาณ


เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

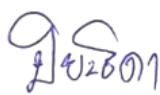
๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบบันทึกการตรวจร่างกาย
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	- การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	- แบบบันทึก น้ำหนักส่วนสูง - แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	- การทดสอบสมรรถภาพ - การสำรวจนักเรียนกลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา	- แบบบันทึกการแปร่งฟัน - แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	- สำรวจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการตั้งมม - แบบสำรวจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น		- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ		
๗. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาวมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาวมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาวป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาวมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงลักษณ์ ฤกษ์บุบผา)
พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะธิดา คำปิตา)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธราภรณ์ จิตรสม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว

โครงการ	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาของ ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ
ประเด็นพิจารณา	ที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา ชาดีว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้ประกาศจุดเน้นคุณภาพผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยให้ความสำคัญและมีความเชื่อมั่นว่า หากสถานศึกษาได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ให้เป็นวิถีปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษา นำไปใช้การบริหารสถานศึกษา การจัดทำหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแล้ว จะทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาวจึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่เป้าหมายอันสำคัญคือ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ครูสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาเศรษฐกิจพอเพียงได้
๓. เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนได้
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงได้จำนวนอย่างน้อย ๒ รายวิชา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ได้

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๖	นางสาวกาญจนา ซาดีว	
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖	นางสาวกาญจนา ซาดีว	
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	นางสาวกาญจนา ซาดีว	
๔. จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๔.๑ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเขียนแผนการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ๔.๒ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และนำสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน ๔.๓ การนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ ๔.๔ การจัดทำโครงการเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๕. จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนและประเมินพฤติกรรมนักเรียน	มี.ค.๖๗	คณะครูทุกคน	
๖. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นางสาวกาญจนา ซาดีว	
๗. ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นางสาวกาญจนา ซาดีว	
๘. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม	มี.ค.๖๗	นางสาวกาญจนา ซาดีว	
๙. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นางสาวกาญจนา ซาดีว	
๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.๖๗	นางสาวกาญจนา ซาดีว	

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ทดสอบความรู้ครู/ นักเรียน	- แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของครูที่สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาเศรษฐกิจพอเพียงได้จำนวนอย่างน้อย๒ รายวิชา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ได้	- ประเมินแผนการสอน - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- ประเมินแผนการสอน - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สอบถามความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	-แบบสอบถามความพึงพอใจ ของ ผู้เกี่ยวข้อง
๔. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครูสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาเศรษฐกิจพอเพียงได้
๓. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนได้
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกาญจนา ชชาติ้ว)

ครู คศ.๑

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางชราภรณ์ จิตรสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำห้วยช้างโนนตุ่นป่ามะนาว

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบประเมินโครงการ

ส่วนที่ ๑ วัตถุประสงค์

แบบประเมินนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำความคิดเห็นของทุกท่านไปพิจารณาปรับปรุงโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในปีต่อไป

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน

เจ้าหน้าที่ นักเรียน ครู อื่นๆ.....

ส่วนที่ ๓ รายการประเมิน

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านต้องการ
 ๕ = เห็นด้วยมากที่สุด ๔ = เห็นด้วยมาก ๓ = เห็นด้วยปานกลาง
 ๒ = เห็นด้วยน้อย ๑ = เห็นด้วยน้อยมาก ๐ = ไม่เห็นด้วย

รายการ	๕	๔	๓	๒	๑	๐	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
๑. การดำเนินโครงการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (ควรระบุวัตถุประสงค์หลักด้วย)							
๒. การประชาสัมพันธ์เหมาะสม							
๓. สถานที่และระยะเวลาเหมาะสม							
๔. ได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการ							
๕. ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม							
๖. ฟังพอใจกับการเข้าร่วมโครงการ							
๗. ควรมีโครงการเช่นนี้ในปีต่อไป							

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
แผนงาน	งานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ที่ ๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการสถานศึกษา
ประเด็นพิจารณา	ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณา	ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิ่งกมล ติตถาพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ครูจึงเป็นบุคลากรสำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษา เพราะเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในการสอน และเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนั้นการพัฒนาครูผู้สอนให้เป็นครูมืออาชีพจึงมีความจำเป็น โดยครูจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดผลประเมิน การนำสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

นอกจากครูแล้ว บุคคลที่สมควรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองอยู่เสมอคือผู้บริหาร เพราะผู้บริหารเป็นบุคคลสำคัญในการบริหารสถานศึกษา เป็นผู้นำองค์กร ดังนั้นผู้บริหารจะต้องพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และนอกจากนั้นผู้บริหารจะต้องมีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน ตลอดจนมุ่งเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ซึ่งแนวทางในการพัฒนาผู้บริหารนั้น ผู้บริหารจะต้องได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองในทุกด้าน และหมั่นศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำความรู้มาใช้ในการบริหาร ซึ่งผลการประเมินโครงการปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การพัฒนาผู้บริหารและครูส่งผลให้คุณภาพการศึกษาในภาพรวมดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ใช้
การนิเทศการดำเนินโครงการ และการจัดการเรียนการสอน			
๕. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นางสาวกิ่งกมล ติตถาพันธ์	
๖. ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นางสาวกิ่งกมล ติตถาพันธ์	
๗. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม	มี.ค.๖๗	นางสาวกิ่งกมล ติตถาพันธ์	
๘. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นางสาวกิ่งกมล ติตถาพันธ์	
๙. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.๖๗	นางสาวกิ่งกมล ติตถาพันธ์	

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒๔,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนากิจการศึกษาย่างต่อเนื่อง	- ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร - ตรวจสอบและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้	- สังเกตการสอน - การสอบถาม - วิเคราะห์แบบทดสอบ - ตรวจสอบวิจัยในชั้นเรียน	- แบบสังเกตการสอน - แบบประเมินการใช้สื่อ - แบบวิเคราะห์แบบทดสอบ - แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ	- ประเมินการใช้สื่อ - สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการอบรมและการนิเทศไปใช้ต่อยอดในการพัฒนาตนเองให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้
๒. ครูรักและภูมิใจในอาชีพของตนเอง มีความรักในวิชาชีพและสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๓. ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนการสอน
๔. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้
๕. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๖. โรงเรียนได้รับการยกย่อง ชมเชย และได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ
๗. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง และส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิงกมล ติตถาพันธุ์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธราภรณ์ จิตรสม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว

โครงการ	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป/วิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ประเด็นพิจารณา	ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภานุพงษ์ นิลเขียว และนายสมภพ แสนพลดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่สำคัญในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน มีหน้าที่พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข หน้าที่ของโรงเรียนนอกจากจะจัดการเรียนการสอนแล้ว ยังจะต้องจัดบริบทและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เพราะสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนจะช่วยเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ปัจจุบันอาคารเรียนและอาคารประกอบของโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นปามะนาวผ่านการใช้งานมาเป็นเวลาหลายปี ทำให้อาคารบางส่วนชำรุดทรุดโทรมไปตามกาลเวลาดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ วัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย ปรับปรุงห้องสมุด ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง สนับสนุนให้ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดภูมิทัศน์ภายนอกอาคารให้สะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น สวยงาม พร้อมกับปลูกฝังให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๓. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องสมุดที่พร้อมให้บริการหนังสือ สื่อ สารสนเทศและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
๔. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อม มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
๕. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ
๒. โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ
๓. โรงเรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการหนังสือ สื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดีเลิศ
๔. โรงเรียนมีห้องเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อม มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอยู่ในระดับดีเลิศ
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๖	นายภานุพงษ์ นิลเขียว นายสมภพ แสนพลดี	
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖	นายภานุพงษ์ นิลเขียว นายสมภพ แสนพลดี	
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	นายภานุพงษ์ นิลเขียว นายสมภพ แสนพลดี	
๔. จัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดเตรียมอาคารสถานที่เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ดังนี้ - กิจกรรมการปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบให้มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	๑๐,๐๐๐

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ใช้
<p>รื้อ ส่งเสริมการเรียนรู้และกิจกรรมการ ประกวดห้องเรียนสวยด้วยมือเรา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน จัดสวนหย่อม หน้าอาคาร ซ่อมแซมพื้นที่บริเวณหน้าเสาธง - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน - กิจกรรม ๕ ส และ กิจกรรม “Big Cleaning Day” - กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียนและอาคารประกอบให้อยู่ในสภาพที่ มั่นคง ปลอดภัย ปรับปรุงทางเดิน หน้าอาคาร เรียน - ปรับปรุง ซ่อมแซม เครื่องกรองน้ำดื่ม สำหรับนักเรียน - กิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ - จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความ ปลอดภัยของผู้เรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ <p>๑๐ ประการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาห้องเทคโนโลยีสารสนเทศโดย การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง/กล้องวงจรปิด - การให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศ 			<p>๔,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p>
๕. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่ มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นายภานุพงษ์ นิลเขียว นายสมภพ แสนพลดี	
๖. ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นายภานุพงษ์ นิลเขียว นายสมภพ แสนพลดี	
๗. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละ กิจกรรม	มี.ค.๖๗	นายภานุพงษ์ นิลเขียว นายสมภพ แสนพลดี	
๘. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นายภานุพงษ์ นิลเขียว นายสมภพ แสนพลดี	
๙. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.๖๗	นายภานุพงษ์ นิลเขียว นายสมภพ แสนพลดี	

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒๔,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>๑. ระดับคุณภาพของโรงเรียนที่มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>๒. ระดับคุณภาพของโรงเรียนที่จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>๓. ระดับคุณภาพของโรงเรียนที่จัดห้องสมุดที่ให้บริการ หนังสือ สื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>๔. ระดับคุณภาพของห้องเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อม มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ที่จะส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๕. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ</p>	<p>- ประเมินคุณภาพของโรงเรียน</p> <p>- สอบถามความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>- แบบประเมินคุณภาพของโรงเรียน</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
๒. อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนลดลง
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
๔. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ

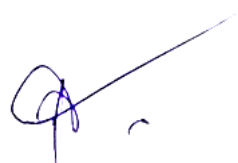


ผู้เสนอโครงการ

(นายภานุพงษ์ นิลเชียว)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ



(นายสมภพ แสนพลดี)
ครู คศ.๑

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางธราภรณ์ จิตรสม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมภพ แสนพลดี และนายทรงลักษณ์ ฤกษ์บุบผา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาคีรัฐและเอกชน ขาดการประสานงานกันอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนยังมีจุดด้อยในด้านการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาคีรัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในชุมชน

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และชุมชนช่วยระดมทรัพยากรเพื่อมาบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทุกระดับ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อสร้างความเชื่อถือของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้การบริการด้านปรึกษา ด้านข่าวสารและด้านอาคารสถานที่ให้กับชุมชน หน่วยงานองค์กรต่างๆที่ขอใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เพื่อระดมทรัพยากรและบุคลากร ในและนอกเขตบริการของโรงเรียนร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๒. บุคลากร ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักให้กับบุคลากรในและนอกเขตบริการของโรงเรียน

๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค.๖๖	-	คณะครูทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค.๖๖	-	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ ๑. จัดทำข้อมูลพื้นฐานแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ๒. จัดกิจกรรมการให้บริการชุมชน ทั้งด้านวิชาการและการขอใช้อาคาร สถานที่และอื่นๆ ๓. จัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ ระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับ สถานศึกษา ได้แก่ ๓.๑ จัดการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน ๓.๒ มอบหมายให้ครูและ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน เช่น พิธีกรงานต่างๆ ของชุมชน ๓.๓ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน เช่น งานบุญประเพณี	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	คณะครูทุกคน
๔	ประเมินการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		นายสมภพ แสนพลดี นายทรงลักษณ์ ฤกษ์บุบผา
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		นายสมภพ แสนพลดี นายทรงลักษณ์ ฤกษ์บุบผา
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		นายสมภพ แสนพลดี นายทรงลักษณ์ ฤกษ์บุบผา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ครูผู้สอนและบุคลากรทุกคน

๗.๒ ผู้แทนชุมชน/ผู้ปกครอง

- คณะกรรมการสถานศึกษา
- ผู้ปกครองบ้านคำหัวช้าง บ้านโนนตุ่น บ้านป่ามะนาว

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
๒. สถานศึกษามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน	สอบถามความคิดเห็น	
๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษา บุคคลและองค์กรในชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๙.๒ ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ

(นายสมภพ แสนพลดี)

ครู คศ.๑

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายทรงลักษณ์ ฤกษ์บุบผา)

พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางธราภรณ์ จิตรสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว

อนุมัติโครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมกิจกรรม
คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา
ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผู้ประเมิน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนจำนวน ๑๐๐ คน

ลำดับ	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนด วัตถุประสงค์ นโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา					
๒	คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา					
๓	คณะกรรมการสถานศึกษาเสนอแนวทางและมีส่วน ร่วมในงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของ สถานศึกษา					
๔	คณะกรรมการสถานศึกษาเสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงาน กบองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และมีส่วนร่วมใน การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น					
๕	สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และมีการรายงานผล การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดทราบ					
๖	สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของ คณะกรรมการสถานศึกษา และมีการรายงาน สรุปลผลความพึงพอใจต่อต้นสังกัดทราบ					
๗	คณะกรรมการสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะส่งเสริม สนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อเสริมสร้างปรับปรุง และพัฒนา ระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
๘	สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหา ความรู้และบริการชุมชน					
๙	สถานศึกษามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ					

ลำดับ	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน					
๑๐	ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการของโรงเรียน					
	รวม					

สรุปผล ทั้ง ๑๐ ข้อ ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองและชุมชน ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ

**สรุปผลแบบสอบถามความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมกิจกรรม
คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้
บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

ผู้ประเมิน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนจำนวน ๑๐๐ คน

ลำดับ	รายการ	ระดับการประเมิน
๑	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนด อัตลักษณ์ นโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
๒	คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
๓	คณะกรรมการสถานศึกษาเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา	
๔	คณะกรรมการสถานศึกษาเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและ เอกชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	
๕	สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และ มีการรายงานผลการประชุมต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ	
๖	สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษา และมีการรายงานสรุปผลความพึงพอใจต่อต้นสังกัด ทราบ	
๗	คณะกรรมการสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะส่งเสริม สนับสนุนในการ จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อเสริมสร้างปรับปรุง และพัฒนา ระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
๘	สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการ ชุมชน	
๙	สถานศึกษามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรม ร่วมกับชุมชน	
๑๐	ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของ โรงเรียน	
เฉลี่ย		

สรุปผลแบบสอบถามความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมกิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็น

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิผล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลาวัลย์ อูระศิลป์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอกและมาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่่นป่ามะนาวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. เพื่อให้มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. เพื่อให้มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
๗. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ใช้
การศึกษาอย่างต่อเนื่อง - จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน			
๕. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นางลาวัลย์ อูระศิลป์	
๖. ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นางลาวัลย์ อูระศิลป์	
๗. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละ กิจกรรม	มี.ค.๖๗	นางลาวัลย์ อูระศิลป์	
๘. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นางลาวัลย์ อูระศิลป์	
๙. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.๖๗	นางลาวัลย์ อูระศิลป์	

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ระดับคุณภาพของโรงเรียนในการจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	- การนิเทศ กำกับติดตาม/ ประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - การนิเทศ กำกับ ติดตาม	- แบบประเมินคุณภาพของ โรงเรียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง
๒. ระดับคุณภาพของโรงเรียนในการจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	- การประเมินมาตรฐาน	- แบบสรุปรายงาน - แบบประเมินมาตรฐาน
๓. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน		
๔. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน
การจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. โรงเรียนผ่านการประเมินและได้รับการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
๓. โรงเรียนได้รับการยอมรับและชุมชนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ



(นางลวัลย์ อูระศิลป์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางธราภรณ์ จิตรสม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำห้วยช้างโนนตุนป่ามะนาว

โครงการ	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	<p>๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภานุพงษ์ นิลเขียว และนางสาวปิยะธิดา คำปिका
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ - ๒๕๕๑ ได้ให้ความสำคัญกับเรื่องกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม โดยจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มุ่งเน้นผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็น เพื่อที่จะนำไปใช้ในการดำรงชีวิตต่อไป

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้สอดคล้องกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๓. เพื่อจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๔. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๕. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
๖. เพื่อนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ
๗. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. โรงเรียนจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมระดับดีเลิศ
๓. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นระดับดีเลิศ
๔. โรงเรียนในพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนระดับดีเลิศ
๕. โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับดีเลิศ
๗. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๖	นายภานุพงษ์ นิลเขียว นางสาวปิยะธิดา คำปิกา	
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖	นายภานุพงษ์ นิลเขียว นางสาวปิยะธิดา คำปิกา	
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	นายภานุพงษ์ นิลเขียว นางสาวปิยะธิดา คำปิกา	
๔. จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน	
- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย(คณะครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน/ผู้ทรงคุณวุฒิ - ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน	

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ใช้
<p>สอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบหลักสูตร - นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้และติดตามการใช้หลักสูตร - ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาและปรับปรุงหลักสูตร <p>๔.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ</p>			
<p>๔.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นได้แก่</p> <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแนะแนว - ลูกเสือ-เนตรนารี - ชุมนุมตามความสนใจ - กิจกรรมเพื่อสังคมและ <p>สาธารณประโยชน์ (บูรณาการไว้ในลูกเสือ – เนตรนารี)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ระดับชั้น ป.๑- ป.๓ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ระดับชั้น ป.๔ -ป.๖ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ <p>๔.๔ กิจกรรมการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมพัฒนาครูเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรอิงมาตรฐานและการจัดการเรียนรู้ที่ 			<p>๑๕,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๑๓,๐๐๐</p> <p>๑๕,๒๙๐</p>

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ใช้
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔.๕ กิจกรรมการนิเทศภายในเพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอน			
๕. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่ มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นายภานุพงษ์ นิลเขียว นางสาวปิยะธิดา คำปิกา	
๖. ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นายภานุพงษ์ นิลเขียว นางสาวปิยะธิดา คำปิกา	
๗. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละ กิจกรรม	มี.ค.๖๗	นายภานุพงษ์ นิลเขียว นางสาวปิยะธิดา คำปิกา	
๘. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.๖๗	นายภานุพงษ์ นิลเขียว นางสาวปิยะธิดา คำปิกา	
๙. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.๖๗	นายภานุพงษ์ นิลเขียว นางสาวปิยะธิดา คำปิกา	

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๕๓,๒๘๕ บาท

๖. การวัดและประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับคุณภาพของโรงเรียนพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ระดับคุณภาพของโรงเรียนจัด รายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ ๓. ระดับคุณภาพของโรงเรียนจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ๔. ระดับคุณภาพของโรงเรียนสนับสนุน ให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้	- สังเกต - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้วยตนเอง</p> <p>๕. ระดับคุณภาพของโรงเรียนจัดกิจกรรมนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๖. ระดับคุณภาพของโรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียน</p> <p>๗. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ</p>		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาวพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาวจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมระดับดีเลิศ

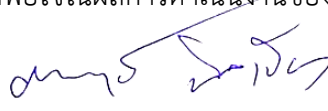
๓. โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาวจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่นระดับดีมาก

๔. โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาวในพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนระดับดีเลิศ

๕. โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาวมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับดีเลิศ

๗. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อ

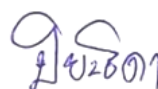


ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพงษ์ นิลเขียว)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะธิดา คำปิกา)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรภรณ์ จิตรสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด ควรมีการสร้างเครื่องมือ กลไกบุคคล/คณะบุคคลติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาในการร่างและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ อย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่ม
๒. การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่าง ๆ ภายในแผน การกำหนดบุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์
๓. การสร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผนการดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู
๔. การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างง่าย ๆ ของแผน ตลอดจนภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
๕. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง
๖. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครู
๗. มีเวทีหรือจัดให้มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน
๘. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ
๙. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดและมีความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิดริเริ่มตัวอย่างงานหรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ
๑๐. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะครูตามที่กำหนดไว้ในแผน
๑๑. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน
๑๒. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลงในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน
๑๓. มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้
 - ๑) ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัด

ในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

๒) การวัดและประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วง ๒ ปี การศึกษาแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗

๓) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓ ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา ๓ ปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙-๒๕๗๑

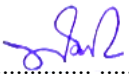
๑๔. การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา

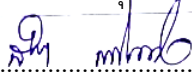
ภาคผนวก


ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑


แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาวเป็นแผนปฏิบัติการระยะสั้น ที่ใช้กำหนดทิศทางในการพัฒนาโรงเรียนตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นโดยอาศัยข้อมูลสารสนเทศจากแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว ๒๕๖๖-๒๕๖๘ ตลอดจนนโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา การประมวลผลการดำเนินงานโครงการที่ผ่านมา ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป


คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาวได้ร่วมพิจารณาแล้ว เห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการได้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

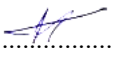
ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (นายสายหยุด ภูมมา)


ลงชื่อ..........รองประธานกรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (นายสถิต แก่นหามูล)


ลงชื่อ..........กรรมการ/ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 (นายผอง พาป้อ)


ลงชื่อ..........กรรมการ/ผู้แทนศิษย์เก่า
 (นางถวิทย์ คำมูล)

ลงชื่อ..........กรรมการ/ผู้แทนศาสนา
 (นายนภาพล ลาดโลศรี)

ลงชื่อ..........กรรมการ/ผู้แทนผู้ประกอบการ
 (นายสงบ พิมพ์บึง)

ลงชื่อ..........กรรมการ/ผู้แทนองค์กรชุมชน
 (นายอุดมกิจ แก้วประทุม)

ลงชื่อ..........กรรมการ/ผู้แทนครู
 (นางวรรณฯ พุฒละ)

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน
 (นางธราภรณ์ จิตรสม)



คำสั่งโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นปามะนาว

ที่ ๑๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นปามะนาวจะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้เกิดโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน สอดคล้องกับ นโยบาย วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และของโรงเรียนบ้านคำหัวช้าง โนนตุ่นปามะนาว ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการ จึงแต่งตั้งคณะบุคคลดังต่อไปนี้

๑. นายสายหยุด ถมมา	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธาน
๒. นายสถิต แก่นหามูล	รองประธานกรรมการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายอุ้มกิจ แก้วประทุม	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายผอง พาป้อ	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางถวิลย์ คำมูล	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นายสงบ พิมพ์บึง	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นายณภาพล ลาดโลศรี	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นางธราภรณ์ จิตรสม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๙. นางลาวัลย์ อูระศิลป์	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางวรรณมา พุฒละ	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นายภานุพงษ์ นิลเขียว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๒. นางสาวกาญจนา ซาดี๊ว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๓. นางสาวจินตนา ต่อสกุล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๔. นางสาววิลาสินี ฐรกิจ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๕. นายสมภพ แสนพลดี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๖. นางสาวปิยะธิดา คำปิตา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗. นายทรงลักษณ์ ฤกษ์บุปผา	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๑๘. นางสาวกิ่งกมล ติตถาพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและ

เลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณที่ฝ่ายต่างๆ เสนอขอ ให้สอดคล้อง กับนโยบาย งบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางธราภรณ์ จิตรสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำห้วยช้างโนนตุ่นป่ามะนาว



คำสั่งโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว

ที่ ๑๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาวจะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖เพื่อให้เกิดกิจกรรมและโครงการในแผนปฏิบัติการโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ ผลผลิตตัวชี้วัด ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และของโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาวให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้

๑. นางธราภรณ์ จิตรสม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางลาวัลย์ อูระศิลป์	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางวรรณณา พุฒละ	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายภานุพงษ์ นิลเขียว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวกาญจนา ซาดี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางสาวจินตนา ต่อสกุล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาววิลาสินี จุรกิจ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นายสมภพ แสนพลดี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวปิยะธิดา คำปิกา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นายทรงลักษณ์ ฤกษ์บุปผา	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๑๑. นางสาวกิ่งกมล ติตถาพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาทบทวนโครงการ/กิจกรรม จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบาย เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน และจัดพิมพ์ ทำรูปเล่มเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางธราภรณ์ จิตรสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาวครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาวแล้ว

เห็นชอบและให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว

(ลงชื่อ).....

(นายสายหยุด ธมมา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว