



# รายงานความพึงพอใจการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว

ปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

จากการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพเป็นไปตามแผน และบรรลุผลตามเป้าหมายในระดับที่น่าพอใจ ดังรายละเอียดตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 นั้น

โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว จึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาจากคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว เพื่อนำผลการสำรวจมาศึกษาพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว

# บทที่ 1

## บทนำ

### หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญ ก้าวหน้าให้กับสังคมและบ้านเมือง เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคมหากสังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะสมควรกับทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของสังคมนั้นได้อย่างยั่งยืน

การจะทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองได้นั้นโรงเรียนจะต้องมีการประเมินเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

### วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

## บทที่ 2

### ข้อมูลโรงเรียน

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

##### 1.1 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2483 ที่ดินและอาคารเรียนหลังเดิมเป็นของวัด ชาวบ้านพร้อมใจกันยกให้เป็นสมบัติของโรงเรียนซึ่งตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 1 ตำบลโนนฆ้อง อำเภอมือง จังหวัดขอนแก่น มีเขตบริการ 3 หมู่บ้าน คือบ้านคำหัวช้าง บ้านโนนตุน และบ้านหินกอง ต่อมาเมื่อ พุทธศักราช 2501 บ้านหินกองได้แยกเป็นเอกเทศ ชาวบ้านและผู้นำหมู่บ้านได้ก่อสร้างอาคารเรียนในที่ดินที่ชาวบ้านได้สงวนไว้เป็นสมบัติของโรงเรียนซึ่งตั้งอยู่ที่บ้านโนนตุน หมู่ที่ 11 ตำบลโนนฆ้อง อำเภอมือง จังหวัดขอนแก่น สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2504 งบประมาณในการก่อสร้าง 21,150 บาท โดยไม่อาศัยงบประมาณของทางราชการแต่อย่างใด รายชื่อครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ ดังนี้

1. นายฉะอ้อน	จุลคำภา	พ.ศ. 2483-2483
2. นายประสิทธิ์	จันทร์สา	พ.ศ. 2484-2485
3. นายประดิษฐ์	เชษฐบุตร	พ.ศ. 2485-2501
4. นายสถิต	อวรรณดี	พ.ศ. 2501-2504
5. นายจันทร์	บุญลือ	พ.ศ. 2504-2509
6. นายพรมมา	เสนไสย	พ.ศ. 2509-2513
7. นายชม	โหยงโสภา	พ.ศ. 2513-2515
8. นายสุวรรณ	เพ็ญโย	พ.ศ. 2515-2518
9. นายสมจิต	ทนทาน	พ.ศ. 2518-2543
10.นายสำเร็จ	ญาณสว่าง	พ.ศ. 2543-2547
11.นายประดิษฐ์	ชาสังข์	พ.ศ. 2547-2551
12.นายประสิทธิ์	รักญาติ	พ.ศ. 2551-2556
13. นายประมุท	พรมภรณ์	พ.ศ. 2557- 2559
14. ดร.กรกช	วรรณไชย	พ.ศ. 2559 – 2562
15. นางธราภรณ์	จิตรสม	พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน

ปัจจุบันจัดการเรียนการสอนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่สามการก่อสร้างและปรับปรุง

- ปีพ.ศ.2504 คณะครู ผู้ใหญ่บ้าน และคณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครองทั้ง 3 หมู่บ้านได้ตกลงกันล้อมรั้วโรงเรียนด้วยไม้เนื้อแข็งขนาด 5” x 5” x 170” บริจาคหลังคาเรือนละ 5 ต้น แต่ปรากฏว่าดำเนินการได้เพียง 3 ด้านคือด้านทิศเหนือ ทิศตะวันออก และทิศใต้ ยังคงเหลืออยู่ทางด้านทิศตะวันตกจะได้ดำเนินการในปีต่อไป

- ปีพ.ศ.2516 คณะครูและผู้ปกครองนักเรียนบ้านคำหัวช้างได้พร้อมใจกันจัดหาอุปกรณ์การศึกษา กระดาน 3 แผ่นโต๊ะ ม้านั่งนักเรียนชนิดคู่จำนวน 7 ชุด คิดเป็นเงิน 850 บาท พร้อมกับปรับปรุงฐานเสาธงชาติใหม่

- ปีพ.ศ.2520 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนหลังที่สองให้เป็นแบบป.1ฉ.ขนาด 4 ห้องเรียน เสร็จเรียบร้อยสิ้นค่าก่อสร้าง 195,000 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2520

- ปีพ.ศ.2522 คณะครูและชาวบ้านทั้งสามหมู่บ้านร่วมใจกันสร้างซื่อป้ายโรงเรียนใหม่แบบคอนกรีตพร้อมประตูเหล็ก เสร็จสิ้นเป็นเงิน 5,000 บาท
- ปีพ.ศ.2523 นายจำปี คลยงค์ นักการภารโรงโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว บริจาคเงิน 10,000 บาท สมทบทุนสร้างรั้วคอนกรีตด้านทิศเหนือเสร็จสิ้นเป็นเงิน 15,000 บาท
- ปีพ.ศ.2525 นายแถม ดีบุญมี มอบเงิน 10,000 บาท สร้างฐานเสาธงชาติและเสาธงชาติเหล็กพร้อมทาสีเสร็จเรียบร้อย
- ปีพ.ศ.2526 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) สร้างอาคารอเนกประสงค์เป็นเงิน 130,000 บาท แบบอาคาร 312 และในปีเดียวกันนี้โรงเรียนได้จัดตั้งวงดนตรีโปงลางขึ้นใช้งบประมาณ 5,000 บาท
- ปีพ.ศ.2527 คณะครู นักเรียนและชาวบ้านทั้งสามหมู่บ้านพร้อมทั้งนายเสงี่ยม จันทร์พุดม ร่วมใจกันซื้อเครื่องขยายเสียงเพื่อมอบให้แก่โรงเรียนเป็นเงินทั้งสิ้น 7,000 บาทเมื่อวันที่12 เดือน มีนาคม 2527
- ปีพ.ศ.2527 วันที่ 2 เดือน ตุลาคม คณะครูและชาวบ้านโนนตู่ ชาวบ้านคำหัวช้าง ช่วยกันต่อกระแสไฟฟ้าเข้าโรงเรียนสิ้นเงิน 3,000 บาท
- ปีพ.ศ.2528 นายสมศักดิ์ เกียรติสุรนนท์ บริจาครั้วลวดหนาม มูลค่า 10,000 บาท
- ปีพ.ศ.2529 คณะครูและชาวบ้านโนนตู่บริจาคเงินสร้างรั้วคอนกรีตทางด้านทิศตะวันออก
- ปีพ.ศ.2529 ทางราชการสร้างส้วมให้ 1 หลัง แบบ สปช.601/2 เป็นเงิน 20,000 บาท
- ปีพ.ศ.2533 ทางสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) ได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียน 2 ชั้นคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบ สปช.105/29 ขนาด 4 ห้องเรียนให้ 1 หลัง ราคา 1,035,500 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 6 เดือน มกราคม พ.ศ. 2533 และในปีเดียวกันนี้ทางโรงเรียนยังได้งบประมาณ ระบายน้ำจำนวน 1 บ่อ ราคา 103,900 บาท
- ปี พ.ศ.2534 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้าง ฝ.33 (ถังเก็บน้ำฝน)จำนวน 1 ชุดราคา 50,000บาท
- ปีพ.ศ.2535 คณะครูและชาวบ้านทั้งสามหมู่บ้านได้ร่วมบริจาคเงินสร้างสนามเซปักตะกร้อมูลค่า 7,500 บาท
- ปีพ.ศ. 2537 นายทวีพงษ์ ประสงค์สุข มอบเงิน 25,000 บาท สร้างสนามวอลเลย์บอลเสร็จสิ้นเมื่อวันที่ 25 เดือน กรกฎาคม 2537
- ปีพ.ศ. 2539 ได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการให้ก่อสร้าง ฝ. 33(ถังเก็บน้ำฝน) จำนวน 1 ชุด ราคา 68,000 บาท และในปีเดียวกันนี้คณะผ้าป่าสามัคคีจากกรุงเทพฯได้นำเงินมาบริจาคเป็นจำนวนเงิน 200,000 บาทเพื่อสร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กพร้อมซุ้มประตูหินอ่อนและยังได้รับงบประมาณจากทางราชการให้ก่อสร้างสนามบาสเกตบอลมูลค่า 128,000
- ปีพ.ศ.2542 ทางสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้จัดสรรงบประมาณสร้างส้วมนอกอาคาร 1 หลัง 2 ที่นั่ง แบบ สปช.601/26 มูลค่า 55,500 บาท
  - 1) ฝ.33 (ถังเก็บน้ำฝน) จำนวน 1 ชุด ราคา 72,000 บาท
  - 2) อาคารเรียนชั่วคราวแบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลังราคา 555,000 บาท
  - 3) ส้วมนอกอาคารแบบ สปช.601/26 จำนวน 1 หลังราคา 20,000 บาท
- ปีพ.ศ.2543 ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างส้วมนอกอาคารแบบ สปช.601/26จำนวน 1 หลังราคา101,000 บาท
- ปีพ.ศ.2553 คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมมือร่วมใจจัดหาทุนเพื่อก่อสร้างห้องสมุดโรงเรียนขึ้น 1 หลังราคา 450,000 บาท

- ปีพ.ศ.2554 ได้รับงบบริจาคจากเอกชนชื่อบริษัทมิตซูมิซิเฮฟวี่อินดัสตรีสมหาจักรแอร์คอนดิชั่นเนอร์สมหาชนจำกัด ก่อสร้างอาคารเรียนให้จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน ราคา 680,000 บาท
  - 1) ได้ปรับปรุง ฝ.33 (ถังเก็บน้ำฝน)ที่ชำรุดแล้วปรับเป็นห้องส้วมสุขสันต์ใช้งบประมาณ 40,000 บาท
  - 2) ปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์เป็นห้องเรียนระดับ ปวช. 2 ห้องเรียน ราคา 55,000 บาท
  - 3) ก่อสร้างห้องสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน จำนวน 1 หลังราคา 49,000 บาท
- ได้รับงบประมาณจากเทศบาลตำบลปามะนาวโดยนายธนา แก้วแกมดา นายกเทศบาลตำบลปามะนาวบริจาคเงินเพื่อโครงการเลี้ยงไก่ไข่ในโรงเรียนเป็นเงิน 95,500 บาท
- ปีพ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก ดร.วิศร์ อัครสันตติกุล เพื่อมาปรับปรุงอาคารเรียนแบบกรมสามัญให้เป็นห้องประชุมมัลติมีเดียจำนวน 1 หลังราคา 600,000 บาท
- รับผิดชอบงบประมาณจากทางราชการให้ก่อสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์ จำนวน 1 สนามราคา 134,100 บาท
- ปีการศึกษา 2557 จัดระดมทุน (ผ้าป่าเพื่อการศึกษา) ในการพัฒนาโรงเรียน เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2558 ได้เงินจำนวน 476,000 บาท
- ปีการศึกษา 2559 จัดระดมทุน (ผ้าป่าเพื่อการศึกษา) ได้เงิน จำนวน 195,000 บาท
- ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนปามะนาว มีจำนวนห้องเรียนทั้งสิ้น 11 ห้องเรียน โดยมี ดร.กรกช วรณไชย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2559
- ปี พ.ศ. 2560 ได้โอนย้ายศูนย์ ICT ชุมชน ของกระทรวง ICT จาก อบต.กุดธาตุ อำเภอนองนาคำ มาใช้ประจำ ที่ศูนย์ ICT โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนปามะนาว จำนวน 16 เครื่องพร้อมอุปกรณ์ โดยใช้ห้องเรียนอาคารชั้น 1 เป็นศูนย์
- ปี พ.ศ. 2560 ได้ทำข้อตกลงทางวิชาการกับสถาบันเทคโนโลยีขอนแก่น(บ้านทุ่ม) ในการร่วมมือทางวิชาการด้านทักษะวิชาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นเวลา 5 ปี
- ปี พ.ศ. 2560 ผู้บริหารได้ย้ายประตูด้านหน้าบริเวณตรงกลางสนามฟุตบอลมาทางด้านตะวันตก และตัดถนนเข้าโรงเรียนเส้นใหม่เพื่อให้ตรงและมีระยะทางสั้นกว่าเดิม โดยใช้งบประมาณบริจาคของผู้บริหาร คณะครู และผู้มีจิตศรัทธา จำนวนเงิน 35,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2560 ผู้บริหารได้ปรับปรุงฐานเสาธงชาติสูงขึ้นไป และฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียนด้วยงบประมาณบริจาคของผู้บริหาร คณะครู และผู้มีจิตศรัทธา จำนวนเงิน 40,000 บาท
- ปี พ.ศ.2562 นางธราภรณ์ จิตรสม ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนปามะนาว เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2562
- ปี พ.ศ. 2564 จัดระดมทุน (ผ้าป่าสามัคคีและผ้าป่าศิษย์เก่าเพื่อการศึกษา) ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุด จำนวนเงิน 52,100 บาท
- ปี พ.ศ. 2564 จัดระดมทุน (ผ้าป่าสามัคคีและผ้าป่าศิษย์เก่าเพื่อการศึกษา) ได้ต่อเติมกันสาดด้านหน้าอาคารมิตซูมิซิ (ที่บริษัทมิตซูมิซิเฮฟวี่อินดัสตรีสมหาจักรแอร์คอนดิชั่นเนอร์ได้บริจาคก่อสร้าง) และปรับระดับพื้นที่หน้าอาคารพร้อมทั้งปูกระเบื้อง จำนวนเงิน 114,489 บาท

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	10 คน
ผู้บริหาร	1 คน
ครู	7 คน
พนักงานราชการ	1 คน
ธุรการโรงเรียน	- คน
นักการภารโรง	1 คน

มีนักเรียนทั้งหมด

75 คน

1.2 ที่ตั้งหมู่ 2 ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40270

พื้นที่ทั้งหมด 9 ไร่ - งาน 10 ตารางวา

โทรศัพท์ 088-9685315 โทรสาร .....

e-mail sapata\_fan@hotmail.com website .....

2. ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2565 ( วันที่ 10 มิถุนายน 2565 ) จำนวนนักเรียนทั้งหมด 75 คน

แยกเป็น เพศชาย จำนวน 32 คน เพศหญิง จำนวน 43 คน

2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ลำดับที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม(คน)
		เพศชาย	เพศหญิง	
1	อนุบาล 1	2	4	6
2	อนุบาล 2	1	3	4
3	อนุบาล 3	1	2	3
รวมอนุบาล		4	9	13
4	ประถมศึกษาปีที่ 1	1	2	3
5	ประถมศึกษาปีที่ 2	2	5	7
6	ประถมศึกษาปีที่ 3	4	3	7
7	ประถมศึกษาปีที่ 4	5	2	7
8	ประถมศึกษาปีที่ 5	2	7	9
9	ประถมศึกษาปีที่ 6	4	3	7
รวมประถมศึกษา		18	22	40
10	มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	6	8
11	มัธยมศึกษาปีที่ 2	5	2	7
12	มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	4	7
รวมมัธยมศึกษา		10	12	22
รวมทั้งหมด		32	43	75

2.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน )	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	17	22.67
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	1	1.33
3. นักเรียนปัญญาเลิศ	0	0
4. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	75	100



3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2565 (วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

บุคลากรทั้งหมด 8 คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50	มาก กว่า 50 ปี	น้อย กว่า 10 ปี	10-20	มาก กว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	1	6	-	6	1	3	3	1	4	3	-
พนักงานราชการ(ครู)	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
ครูอัตราจ้าง/พี่เลี้ยง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ธุรการโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	2	8	1	8	1	4	4	2	6	4	-

### บทที่ 3

#### การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กลุ่มที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

#### แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการการการศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 4 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 3 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 2 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน					
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
3	คุณภาพของครูผู้สอน					
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ					
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)					
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต					
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน					
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล					
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน					
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน					
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					
12	การจัดบริการห้องสมุด					
13	การพัฒนาาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์					
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

3. นำผลการสำรวจคำนวณโดยใช้ค่าสถิติ ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย
- ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. แบ่งระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับดังนี้

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

## บทที่ 4

### ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว  
ปีการศึกษา 2565

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู  
นักเรียน  
ผู้ปกครอง  
คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 4.01 – 5.00	คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 3.01 – 4.00	คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 2.01 – 3.00	คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 1.01 – 2.00	คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 0 – 1.00	คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	แปรผล
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	4.07	มากที่สุด
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	4.30	มากที่สุด
3	คุณภาพของครูผู้สอน	4.81	มากที่สุด
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	4.15	มากที่สุด
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	4.41	มากที่สุด
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	4.26	มากที่สุด
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	4.26	มากที่สุด
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	4.48	มากที่สุด
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	4.00	มาก
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	4.48	มากที่สุด
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	4.33	มากที่สุด
12	การจัดบริการห้องสมุด	4.63	มากที่สุด
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	4.52	มากที่สุด
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	4.15	มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยทั้งฉบับ</b>		4.35	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ระดับความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว ประจำปีการศึกษา 2565 ภาพรวมของแบบสอบถามทั้งหมด มีระดับคะแนนเฉลี่ย 4.35 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 3 คุณภาพของครูผู้สอน คะแนนเฉลี่ย = 4.81 รองลงมาคือข้อ 12 การจัดบริการห้องสมุด คะแนนเฉลี่ย = 4.63 และข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อ 9 การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน คะแนนเฉลี่ย = 4.00

## บทที่ 5

### สรุปและอภิปรายผล

#### สรุปและอภิปรายผล

สรุปการประเมินความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมทั้งหมดมีคะแนนเฉลี่ย 4.35 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 13 ข้อ และมีระดับความพึงพอใจระดับมาก 1 ข้อ ทั้งนี้ เป็นเพราะโรงเรียนได้จัดการศึกษาตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน และยึดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางโรงเรียนได้นำเสนอแนะของการประเมินมาตรฐาน สมศ. ซึ่งเป็นจุดเน้นและแนวทางการวางแผนพัฒนา มาโดยตลอด

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนคูนป่ามะนาว

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน		✓			
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน		✓			
3	คุณภาพของครูผู้สอน	✓				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ		✓			
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	✓				
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	✓				
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน		✓			
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, หอพยาบาล	✓				
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน		✓			
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	✓				
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน		✓			
12	การจัดบริการห้องสมุด	✓				
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	✓				
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ



แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนคูนป่ามะนาว

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง 4 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง 3 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง 2 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน		/			
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน		/			
3	คุณภาพของครูผู้สอน	/				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ		/			
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	/				
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	/				
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน		/			
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, หอพยาบาล	/				
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	/				
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	/				
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน		/			
12	การจัดบริการห้องสมุด	/				
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	/				
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	/				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง 4 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง 3 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง 2 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	✓				
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	✓				
3	คุณภาพของครูผู้สอน	✓				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ		✓			
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	✓				
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	✓				
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	✓				
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	✓				
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน		✓			
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	✓				
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน		✓			
12	การจัดบริการห้องสมุด	✓				
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	✓				
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา		✓			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ





แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู  นักเรียน  ผู้ปกครอง  คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน  
 ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง 4 คะแนน  
 ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง 3 คะแนน  
 ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง 2 คะแนน  
 ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน		/			
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน		/			
3	คุณภาพของครูผู้สอน	/				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ		/			
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	/				
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	/				
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	/				
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	/				
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน		/			
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	/				
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	/				
12	การจัดบริการห้องสมุด	/				
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์		/			
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา		/			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนคูนป่ามะนาว

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง 4 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง 3 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง 2 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน		✓			
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน		✓			
3	คุณภาพของครูผู้สอน		✓			
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ		✓			
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	✓				
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	✓				
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	✓				
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	✓				
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน		✓			
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	✓				
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	✓				
12	การจัดบริการห้องสมุด	✓				
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์		✓			
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา		✓			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ



แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	√				
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	√				
3	คุณภาพของครูผู้สอน	√				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	√				
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	√				
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต		√			
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน		√			
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, หอพยาบาล	√				
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	√				
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน		√			
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	√				
12	การจัดบริการห้องสมุด	√				
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	√				
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	√				

ข้อเสนอแนะ

ต่างๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ



แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนค่นป่ามะนาว

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	√				
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	√				
3	คุณภาพของครูผู้สอน	√				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ		√			
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)		√			
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต		√			
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	√				
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	√				
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน		√			
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	√				
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	√				
12	การจัดบริการห้องสมุด	√				
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	√				
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	√				

ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ





แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนคูนป่ามะนาว

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน  
 ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง 4 คะแนน  
 ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง 3 คะแนน  
 ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง 2 คะแนน  
 ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	✓				
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	✓				
3	คุณภาพของครูผู้สอน	✓				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	✓				
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)		✓			
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต		✓			
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน		✓			
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, หอพยาบาล	✓				
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน		✓			
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน		✓			
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	✓				
12	การจัดบริการห้องสมุด	✓				
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	✓				
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา		✓			

ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนคูนป่ามะนาว

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการการศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน  
 ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง 4 คะแนน  
 ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง 3 คะแนน  
 ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง 2 คะแนน  
 ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	/				
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	/				
3	คุณภาพของครูผู้สอน		/			
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ		/			
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	/				
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	/				
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	/				
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	/				
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	/				
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	/				
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	/				
12	การจัดบริการห้องสมุด	/				
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	/				
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	/				

ข้อเสนอแนะ

๑๗  
 .....  
 .....  
 .....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ



แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนต๋นป่ามะนาว

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน			✓		
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	✓				
3	คุณภาพของครูผู้สอน	✓				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ		✓			
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	✓				
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	✓				
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน		✓			
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, หอพยาบาล		✓			
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน		✓			
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	✓				
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน			✓		
12	การจัดบริการห้องสมุด		✓			
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	✓				
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนคูนป่ามะนาว

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน			✓		
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน		✓			
3	คุณภาพของครูผู้สอน	✓				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ		✓			
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	✓				
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต		✓			
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน			✓		
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล			✓		
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน			✓		
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	✓				
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน		✓			
12	การจัดบริการห้องสมุด		✓			
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	✓				
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ



๒  
แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนคูนป่ามะนาว  
ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

 ครู

 นักเรียน

 ผู้ปกครอง

 คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน			<input checked="" type="checkbox"/>		
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน		<input checked="" type="checkbox"/>			
3	คุณภาพของครูผู้สอน	<input checked="" type="checkbox"/>				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ		<input checked="" type="checkbox"/>			
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)		<input checked="" type="checkbox"/>			
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต		<input checked="" type="checkbox"/>			
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน		<input checked="" type="checkbox"/>			
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล			<input checked="" type="checkbox"/>		
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน			<input checked="" type="checkbox"/>		
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน			<input checked="" type="checkbox"/>		
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน			<input checked="" type="checkbox"/>		
12	การจัดบริการห้องสมุด			<input checked="" type="checkbox"/>		
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์		<input checked="" type="checkbox"/>			
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					<input checked="" type="checkbox"/>

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน  
 ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง 4 คะแนน  
 ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง 3 คะแนน  
 ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง 2 คะแนน  
 ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน		/			
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	/				
3	คุณภาพของครูผู้สอน	/				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ		/			
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)		/			
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต			/		
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน		/			
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	/				
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน		/			
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	/				
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	/				
12	การจัดบริการห้องสมุด	/				
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	/				
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา		/			

ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ



แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน		√			
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน		√			
3	คุณภาพของครูผู้สอน	√				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	√				
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	√				
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต		√			
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน		√			
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, หอพยาบาล			√		
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน		√			
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	√				
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน		√			
12	การจัดบริการห้องสมุด		√			
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์		√			
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา		√			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนคูนป่ามะนาว

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	/				
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	/				
3	คุณภาพของครูผู้สอน	/				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ		/			
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	/				
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	/				
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน		/			
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	/				
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน		/			
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน		/			
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	/				
12	การจัดบริการห้องสมุด		/			
13	การพัฒนาาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์		/			
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา		/			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ



แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง 4 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง 3 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง 2 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	✓				
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน		✓			
3	คุณภาพของครูผู้สอน	✓				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	✓				
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)		✓			
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	✓				
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน		✓			
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, หอพยาบาล		✓			
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	✓				
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	✓				
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	✓				
12	การจัดบริการห้องสมุด		✓			
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	✓				
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน			✓		
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน			✓		
3	คุณภาพของครูผู้สอน	✓				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ			✓		
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)			✓		
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต			✓		
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน		✓			
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, หอพยาบาล	✓				
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน		✓			
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน			✓		
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน		✓			
12	การจัดบริการห้องสมุด	✓				
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์		✓			
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา		✓			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ



แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนต๋นป่ามะนาว

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน			✓		
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน			✓		
3	คุณภาพของครูผู้สอน	✓				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ			✓		
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)			✓		
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต			✓		
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน		✓			
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	✓				
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน		✓			
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน			✓		
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน		✓			
12	การจัดบริการห้องสมุด	✓				
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์		✓			
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา		✓			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนต๋นป่ามะนาว  
ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง 4 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง 3 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง 2 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน			✓		
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน		✓			
3	คุณภาพของครูผู้สอน	✓				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ		✓			
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)		✓			
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต		✓			
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน		✓			
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล			✓		
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน			✓		
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน			✓		
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน			✓		
12	การจัดบริการห้องสมุด			✓		
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์		✓			
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					✓

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ



แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน		/			
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน		/			
3	คุณภาพของครูผู้สอน	/				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ		/			
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	.	/			
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	/				
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน		/			
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล		/			
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน		/			
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน		/			
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน		/			
12	การจัดบริการห้องสมุด		/			
13	การพัฒนาาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์		/			
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	/				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ





แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำห้วยช้างโนนตุนป่ามะนาว

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน  
 ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง 4 คะแนน  
 ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง 3 คะแนน  
 ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง 2 คะแนน  
 ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน		/			
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	/				
3	คุณภาพของครูผู้สอน	/				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ		/			
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)		/			
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต			/		
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน		/			
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	/				
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน		/			
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	/				
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	/				
12	การจัดบริการห้องสมุด	/				
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	/				
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา		/			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนคูนป่ามะนาว

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง 4 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง 3 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง 2 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	/				
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	/				
3	คุณภาพของครูผู้สอน	/				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ		/			
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)		/			
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต		/			
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	/				
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, หอพยาบาล	/				
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน		/			
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	/				
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน		/			
12	การจัดบริการห้องสมุด	/				
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์			/		
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	/				

ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ



แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการการศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง 4 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง 3 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง 2 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน		✓			
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	✓				
3	คุณภาพของครูผู้สอน	✓				
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ		✓			
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)		✓			
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต		✓			
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	✓				
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	✓				
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน		✓			
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	✓				
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	✓				
12	การจัดบริการห้องสมุด	✓				
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	✓				
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการการการศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	✓				
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน			✓		
3	คุณภาพของครูผู้สอน		✓			
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	✓				
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)		✓			
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	✓				
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน		✓			
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, หอพยาบาล	✓				
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน			✓		
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน		✓			
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	✓				
12	การจัดบริการห้องสมุด	✓				
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์		✓			
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา			✓		

ชื่อเสนอแนะ

อ.อ.ก.พ.ก.

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ



แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน		\			
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน			/		
3	คุณภาพของครูผู้สอน		/			
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ		/			
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)		/			
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต		/			
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	/				
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, หอพยาบาล	/				
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน		/			
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	/				
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	/				
12	การจัดบริการห้องสมุด	/				
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	/				
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา		/			

ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....  
 .....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนคูนป่ามะนาว

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน  
 ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง 4 คะแนน  
 ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง 3 คะแนน  
 ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง 2 คะแนน  
 ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน		/			
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	/				
3	คุณภาพของครูผู้สอน		/			
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ		/			
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	/				
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต		/			
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน		/			
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, หอพยาบาล			/		
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	/				
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน		/			
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	/		/		
12	การจัดบริการห้องสมุด	/				
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	/				
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	/				

ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ