

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ข้อ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลาวัลย์ อูระศิลป์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563 – พฤษภาคม 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 กำหนดหลักการและจุดมุ่งหมายไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพ และเต็มศักยภาพมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบและจากการประเมินโครงการในปี การศึกษา 2560 พบว่ายังมีนักเรียน ยังไม่ผ่านการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด ไม่มีความสนใจในการแสวงหาความรู้ไม่สามารถนำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหาได้ เท่าที่ควร ดังนั้นโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
2. เพื่อให้ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน
4. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
5. เพื่อให้ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
6. เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
7. เพื่อให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
8. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
9. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

### 3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนร้อยละ 86 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
2. ผู้เรียนร้อยละ 86 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. ผู้เรียนร้อยละ 86 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน
4. ผู้เรียนร้อยละ 86 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
5. ผู้เรียนร้อยละ 86 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
6. ผู้เรียนร้อยละ 86 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
7. ผู้เรียนร้อยละ 86 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
8. ผู้เรียนร้อยละ 86 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
9. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 86 พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

### 4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ก.ค.63	นางลาวัลย์	-
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค.63	นางลาวัลย์	-
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ก.ค.63	นางลาวัลย์	-
4. จัดกิจกรรมผู้เรียน ดังนี้ 4.1 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัวได้แก่ - จัดกิจกรรมรักการอ่านและบันทึกความรู้ที่ได้ในสมุดบันทึกการอ่าน - พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - จัดตารางการใช้ห้องสมุดและห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ - จัดบริการยืม-คืนหนังสือโดยบรรณารักษ์น้อย - กิจกรรมการอ่านข่าวหน้าเสาธง - จัดกิจกรรมชุมนุมห้องสมุด - จัดกิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	500

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
<p>4.2 กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมภาษาพาเพลิน(ซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่านเขียนไม่คล่อง)</li> <li>- กิจกรรมการฝึกอ่านคำศัพท์ภาษาไทย และภาษาอังกฤษหน้าเสาธงวันละคำ</li> <li>- กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษ</li> <li>- กิจกรรมเสียงตามสาย</li> <li>- กิจกรรมเขียนตามคำบอกและฝึกการแต่งประโยคภาษาไทย และภาษาอังกฤษ</li> <li>- กิจกรรมการประกวดการแต่งกลอนและเขียนเรียงความ</li> <li>- กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน</li> </ul>	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู ทุกคน	500
<p>4.3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ</li> <li>- กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม(กลุ่มสนใจ)</li> </ul>	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู ทุกคน	500
<p>4.4 การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนำเสนอผลงาน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6</li> <li>- เปิดโอกาสให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- นำเสนอผลงานหรือสร้างผลงานโดยใช้เทคโนโลยี</li> <li>- จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน</li> </ul>	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู ทุกคน	500
<p>4.5 กิจกรรมสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมรักการอ่านและบันทึกความรู้ที่ได้ในสมุดบันทึกการอ่าน</li> <li>- การจัดทำรายงานค้นคว้าเรื่องที่นักเรียนสนใจหรือตามที่ครูมอบหมาย</li> <li>- จัดตารางการใช้ห้องสมุดและห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- กิจกรรมการอ่านข่าวหน้าเสาธงและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง</li> <li>- กิจกรรมภาษาพาเพลิน</li> </ul>	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู ทุกคน	500

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
4.6 กิจกรรมส่งเสริมการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ได้แก่ - กิจกรรมการประกวดเขียนเรียงความ คำขวัญ บทร้อยกรอง เนื่องในงานวันภาษาไทย วันแม่แห่งชาติ - ประกวดและร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมการนำเสนอ โดยใช้โปรแกรม power point - กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู ทุกคน	500
4.7 กิจกรรมส่งเสริมการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ได้แก่ - กิจกรรมสอนแบบเปิด(open approach) - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเปิดโอกาสให้นักเรียนค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู ทุกคน	500
4.8 การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ได้แก่ - จัดกิจกรรมค่ายวิชาการศิลป์สร้างสรรค์ - การเข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ - จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู ทุกคน	1,500
5. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค.64		
6. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค.64		
7. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม	พ.ค.64		
8. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหาร	พ.ค.64		

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท

## 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>6. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>8. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>9. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่พึงพอใจในมีนิสัยผลการดำเนินงานของโครงการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน</li> <li>- การตรวจแบบบันทึก</li> <li>- การตรวจผลงาน</li> <li>- การสอบถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนด้านต่างๆ</li> <li>- แบบบันทึกการรักการอ่าน</li> <li>- แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุดและห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- แบบประเมินผลงานนักเรียน</li> <li>-แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</li> </ul>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
  2. ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
  3. ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน
  4. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และในชีวิตประจำวันได้
  5. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์และคิดสังเคราะห์และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล ข่าวสารที่ได้รับในชีวิตประจำวันได้
- 
6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
  7. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางลาวัลย์ อูระศิลป์)  
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางธราภรณ์ จิตรสม)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำห้วยช้างโนนตุนป่ามะนาว

โครงการ	โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิ่งศักดิ์ สารสม และ นายวิโรจน์ ผาสุข
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563– พฤษภาคม 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

- 1.1 พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาและเทคโนโลยี
- 1.2 พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ผู้เรียนสามารถสืบค้นหาความรู้ได้
- 1.3 สร้างสื่อนวัตกรรมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ง่าย
- 1.4 การออกแบบการเรียนรู้โดยสอดแทรกให้มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในทุกกลุ่มสาระ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาวได้
- 2.2 เพื่อนักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

### 3. เป้าหมาย

3.1 โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่่นป่ามะนาว มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ต

ที่มีประสิทธิภาพสูง

3.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่่นป่ามะนาว ชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 80 คน

ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี

3.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่่นป่ามะนาวทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย

3.4 นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.5 นักเรียนร้อยละ 88 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

### 4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
1. เสนอโครงการเพื่อรับพิจารณา	ก.ค.63	นายกิ่งศักดิ์	2,000
2. วางแผนและออกแบบกระบวนการจัดดำเนินการ	ก.ค.63	และ	
3. จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	ก.ค.63	นายวิโรจน์	
4. จัดทำสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและแบบทดสอบ	ก.ค.63		
5. พัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ ให้สามารถใช้งานได้สอดคล้องกับการเรียนการสอนของนักเรียน	ก.ค.63-พ.ค.64		
6. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการจัดการเรียนรู้	ก.ค.63-พ.ค.64		
7. ติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ก.ค.63-พ.ค.64		
8. สรุปผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.64		

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 2,000 บาท



## 6. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว ชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 80 คน ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาวทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย 4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. นักเรียนร้อยละ 88 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน	- ทดสอบ - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - สสำรวจความต้องการและความพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - แบบสำรวจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว ชั้นอนุบาล 1–ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 80 คน ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาวทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย
4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. นักเรียนร้อยละ 88 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นายวิโรจน์ ผาสุข)  
 เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นายกิ่งศักดิ์ สารสม)  
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางธราภรณ์ จิตรสม)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว

โครงการ	โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการวิชาการของผู้เรียน ข้อ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ข้อ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ประเด็นพิจารณา	ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลาวัลย์ อูระศิลป์ และ นางสาวกาญจนา ซาแก้ว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563 – พฤษภาคม 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 ได้ให้ความสำคัญกับเรื่องกระบวนการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ และจากการปฏิรูปการศึกษาทำให้บทบาทของครูต้องเปลี่ยนไปจากเดิมไม่จำกัดอยู่ในเฉพาะห้องเรียนเท่านั้น ครูต้องมีการพัฒนาเทคนิคการสอนอยู่ตลอดเวลา ศึกษาค้นคว้าอยู่เสมอและรับวิทยาการใหม่ๆ ให้ทันโลกทันเหตุการณ์ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย เพื่อที่จะนำมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโครงการพัฒนาหลักสูตรจึงมีส่วนสำคัญที่จะสนองนโยบายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งจะพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

## 2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. เพื่อจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
3. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
4. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้
6. เพื่อนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ
7. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน
8. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

### 3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นอยู่ในระดับดีมาก
2. โรงเรียนจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจอยู่ในระดับดีมาก
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก
4. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองอยู่ในระดับดีมาก
5. นักเรียนร้อยละ 84 สามารถสร้างนวัตกรรมได้
6. โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับดีมาก
7. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก
8. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 84 พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

### 4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
1. จัดทำโครงการและขออนุมัติจัดทำโครงการ	ก.ค.63	นางลาวัลย์ และคณะ	-
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค.63	นางลาวัลย์ และคณะ	-
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ก.ค.63	คณะครู	-
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 4.1 กิจกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย(คณะครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน/ผู้ทรงคุณวุฒิ - ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น - ให้คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบหลักสูตร - นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้และติดตามการใช้หลักสูตร - ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาและปรับปรุงหลักสูตร	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู ทุกคน	
4.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู ทุกคน	

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ใช้
<p>4.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ได้แก่- กิจกรรมแนะแนว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนักเรียนได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) ลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>(2) ชุมนุมตามความสนใจ</li> </ul> </li> <li>- กิจกรรมปฐมนิเทศ</li> <li>- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</li> <li>- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (บูรณาการไว้ในลูกเสือ – เนตรนารี)</li> </ul> <p>4.4 กิจกรรมการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอบรมพัฒนาครูเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรอิงมาตรฐานและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> </ul> <p>4.5 กิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม</p> <p>4.6 กิจกรรมการนิเทศภายในเพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>คณะครู ทุกคน</p>	<p>2,000</p>
<p>5. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>พ.ค.64</p>	<p>นางลาวัลย์ และคณะ</p>	
<p>6. ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>พ.ค.64</p>	<p>นางลาวัลย์ และคณะ</p>	
<p>7. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม</p>	<p>พ.ค.64</p>	<p>นางลาวัลย์ และคณะ</p>	
<p>8. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>พ.ค.64</p>	<p>นางลาวัลย์ และคณะ</p>	
<p>9.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน</p>	<p>พ.ค.64</p>	<p>นางลาวัลย์ และคณะ</p>	

5. งบประมาณที่ใช้จำนวน 2,000 บาท

## 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	- ประเมินผลการใช้หลักสูตร - ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร - แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. ระดับคุณภาพของโรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ	- สังเกตการสอน - สังเกตและบันทึกการนิเทศ	- แบบสังเกตการสอน - แบบประเมินแผนการสอน - แบบบันทึกการนิเทศภายใน -แบบสอบถามความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง
3. ระดับคุณภาพของโรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ	- สังเกตพฤติกรรมครู - สอบถามความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	
4. ระดับคุณภาพของโรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง		
5. ระดับคุณภาพของโรงเรียนจัดกิจกรรมนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ		
6. ระดับคุณภาพของโรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน		
7. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นอยู่ในระดับดีมาก
2. โรงเรียนจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจอยู่ในระดับดีมาก
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก
4. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองอยู่ในระดับดีมาก
5. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาวสามารถสร้างนวัตกรรมได้

6. โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับดีมาก
7. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก
8. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกาญจนา ชาติ้ว)  
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางลาวัลย์ อูระศิลป์)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางธราภรณ์ จิตรสม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว

โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ผลการทดสอบระดับชาติ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการวิชาการของผู้เรียน ข้อ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลาวัลย์ อูระศิลป์ และ นางสาวกาญจนา ชาดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563- พฤษภาคม 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง(พ.ศ. 2562 – 2571) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ โดยคณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 และจากผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2563 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาวพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำ ไม่เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้นเพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาวให้สูงขึ้นและให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
2. เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. เพื่อให้ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
5. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

### 3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 84 พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

## 4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ก.ค.63	นางลาวัลย์ และ นางสาวกาญจนา	
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค.63	นางลาวัลย์ และ นางสาวกาญจนา	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ก.ค.63	คณะครูทุกคน	
<p>4. จัดกิจกรรมผู้เรียน ดังนี้</p> <p>4.1 จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระให้เป็นไปตามเกณฑ์ ได้แก่</p> <p>(1) วิชาภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการประกวดอัจฉริยภาพทางภาษาไทยเพื่อคัดเลือกหาตัวแทนเข้าแข่งขันระดับที่สูงขึ้นไป</li> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการทิวเข้มเติมเต็มความรู้ก่อนการทดสอบ NT, LAS,O-NET</li> </ul> <p>(2) คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมคณิตคิดเร็ว</li> <li>- จัดกิจกรรมการประกวดอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์เพื่อคัดเลือกหาตัวแทนเข้าแข่งขันระดับที่สูงขึ้นไป</li> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการทิวเข้มเติมเต็มความรู้ก่อนการทดสอบ NT, LAS,O-NET</li> </ul> <p>(3) วิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการประกวดอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์เพื่อคัดเลือกหาตัวแทนเข้าแข่งขันระดับที่สูงขึ้นไป</li> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการทิวเข้มเติมเต็มความรู้ก่อนการทดสอบ NT, LAS,O-NET</li> </ul> <p>(4) ภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ</li> <li>- กิจกรรมฝึกสนทนาภาษาอังกฤษ(กิจกรรมหน้าเสาธง)</li> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการทิวเข้มเติมเต็มความรู้ก่อนการทดสอบ NT, LAS,O-NET</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	



กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
<p>(5) สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา</li> <li>-เชิญวิทยากรท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณีของชุมชนและวันสำคัญทางศาสนา</li> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการตีพิมพ์เติมเต็มความรู้ก่อนการทดสอบ NT, LAS,O-NET</li> </ul> <p>(6) สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เชิญวิทยากรที่มีความรู้ด้านพลศึกษามาให้ความรู้แก่นักเรียน</li> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการตีพิมพ์เติมเต็มความรู้ก่อนการทดสอบ NT, LAS,O-NET</li> </ul> <p>(7) ศิลปะ- เข้าค่ายวิชาการศิลปะสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประกวดแข่งขันทักษะวิชาการเพื่อหาตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับที่สูงขึ้นไป</li> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการตีพิมพ์เติมเต็มความรู้ก่อนการทดสอบ NT, LAS,O-NET</li> </ul> <p>(8) การงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประกวดแข่งขันทักษะวิชาการเพื่อหาตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับที่สูงขึ้นไป</li> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการตีพิมพ์เติมเต็มความรู้ก่อนการทดสอบ NT, LAS,O-NET</li> </ul>			
<p>4.2 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแบบประเมินสมรรถนะสำคัญ</li> <li>- นำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	
<p>4.3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน</li> <li>- นำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	
<p>4.4 การจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการตีพิมพ์เติมเต็มความรู้ก่อนการทดสอบNT, LAS,O-NET</li> </ul>	ธ.ค.63-พ.ค.63	คณะครูทุกคน	5,000
<p>5. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	พ.ค.64	นางลาวัลย์ และนางสาวกาญจนา	

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
6. ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค.64	นางลาวัลย์ และ นางสาวกาญจนา	
7. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม	พ.ค.64	นางลาวัลย์ และ นางสาวกาญจนา	
8. สรุปผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค.64	นางลาวัลย์ และ นางสาวกาญจนา	
9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหาร	พ.ค.64	นางลาวัลย์ และ นางสาวกาญจนา	

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท

#### 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	- ทดสอบ - การสอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถามความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง
2. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์		
3. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตาม		
4. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์		
5. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ		

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกาญจนา ชาทิว)  
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววัลย์ อูระศิลป์)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางธราภรณ์ จิตรสม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำห้วยช้างโนนตุ่นป่ามะนาว

โครงการ	โครงการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ประเด็นพิจารณา	ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลาวัลย์ อูระศิลป์ และ นางสาวกาญจนา ชาดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563- พฤษภาคม 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพให้เจริญถึงที่สุดในปัจจุบัน งานแนะแนวมีความจำเป็น และมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนานักเรียนและเยาวชนในทุก รูปแบบ เริ่มตั้งแต่การช่วยเหลือให้นักเรียนได้รู้จักตัวเอง เข้าใจความถนัดความสามารถของตนเอง รู้จักคิด รู้จักเลือกตัดสินใจ รู้จักวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิตเพื่อให้นักเรียนและเยาวชนสามารถตัดสินใจดำเนินชีวิตอยู่

ในสังคมได้อย่างมีความหมายเป็นไปอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น งานแนะแนวเป็นกิจกรรมทางการศึกษา ที่สำคัญ ซึ่งประกอบด้วยบริการทั้ง 5 อย่าง ได้แก่ การบริการสำรวจและศึกษาเด็ก บริการสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคล บริการให้คำปรึกษา แบบสำรวจกิจกรรม กลวิธี และขบวนการต่าง ๆ มากมายต้องทุ่มเท ความสามารถ ความรู้ ความสนใจ และมีการประสานงานทุกฝ่าย จึงสามารถบรรลุตามหลักการและจุดมุ่งหมายของการแนะแนว

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ 5 ด้าน
2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีความรู้ ทั้งด้านการปรับตัว พัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบแนวปฏิบัติในการเรียนระดับมัธยมศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

### 3. เป้าหมาย

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ 5 ด้าน
2. ผู้เรียนร้อยละ 87 ได้มีความรู้ ทั้งด้านการปรับตัว พัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา
3. ผู้เรียนร้อยละ 87 ได้ทราบแนวปฏิบัติในการเรียนระดับมัธยมศึกษา
4. ผู้เรียนร้อยละ 87 ให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
1.ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการ และวางแผนการดำเนินงาน รวมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2562	นางลาวัลย์ และ นางสาวกาญจนา	
2. เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2562		
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดขั้นตอน/รูปแบบการดำเนินการเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2562		
- งานรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและจัดทำระเบียบสะสม	พ.ค. 2562		
1. จัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือแนะแนว			500
2. นำข้อมูลระเบียบสะสมมาวิเคราะห์และแปลผล			
- งานบริการสนเทศแนะแนว			
1. ขอเอกสารข้อมูลจากสถาบันการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่	1 พ.ย 2562 -31 มี.ค 2563		1,000
2. จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ด้านการศึกษาต่อและอาชีพและข่าวสารจากสถาบันต่าง ๆ			
3. จัดแนะแนวการศึกษาต่อ เชิญวิทยากรมาแนะแนว			500
- งานบริการให้คำปรึกษา			
1. ประชาสัมพันธ์ตารางให้คำปรึกษาติดประกาศและแจ้งให้นักเรียนทราบ			
2. ให้คำปรึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม			
3. บันทึกให้คำปรึกษาลงในแบบฟอร์ม	ตลอดปี		
4. งานสวัสดิการทุนการศึกษา	การศึกษา		
4.1 นักเรียนสมัครขอรับทุน	ตลอดปี		
4.2 สัมภาษณ์นักเรียนทุนและเยี่ยมบ้าน	การศึกษา		
4.3 ประกาศรายชื่อและเตรียมเอกสารมอบทุน			
5.งานติดตามผล			
5.1 จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อการบริการงานแนะแนว			
5.2 สำรวจและติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3			

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 2,000 บาท

#### 6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละบุคลากรที่เกี่ยวข้องส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ 5 ด้าน 2. ร้อยละของผู้เรียนได้มีความรู้ ทั้งด้านการปรับตัว พัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา 3. ร้อยละของผู้เรียนได้ทราบแนวปฏิบัติในการเรียนระดับมัธยมศึกษา 4. ร้อยละผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา	- แบบสำรวจ - แบบบันทึก - แบบประเมิน - แบบสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบบันทึก - แบบประเมิน - แบบสำรวจความต้องการและความพึงพอใจ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรที่เกี่ยวข้องส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ 5 ด้าน
2. ผู้เรียนได้มีความรู้ ทั้งด้านการปรับตัว พัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา
3. ผู้เรียนได้ทราบแนวปฏิบัติในการเรียนระดับมัธยมศึกษา
4. ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวกาญจนา ซาดี๊ว)  
 ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางลาวัลย์ อูระศิลป์)  
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางธราภรณ์ จิตรสม)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนต่นป่ามะนาว

โครงการ แผนงาน สนองกลยุทธ์โรงเรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นพิจารณา	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ งานวิชาการ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ที่ 1. 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ข้อ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย นายกิ่งศักดิ์ สารสม และ นางสาวกาญจนา ชาตัว ต่อเนื่อง กรกฎาคม 2563 – พฤษภาคม 2564
ผู้รับผิดชอบโครงการ ลักษณะโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	

### 1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงและเกิดผลกระทบต่อคนไทยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคมในปัจจุบันเป็นจำนวนมาก โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว ได้ตระหนักถึงปัญหา จึงมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เคียงคู่คุณธรรม เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยี มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีตามวิถีพอเพียง และจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมมีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อให้ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
3. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย
5. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

### 3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนร้อยละ 89 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนร้อยละ 89 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
3. ผู้เรียนร้อยละ 89 ปฏิบัติตนตามกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
4. ผู้เรียนร้อยละ 89 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย
5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 89 พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ก.ค.63	นายกิ่งศักดิ์ น.ส.กาญจนา	
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค.63	นายกิ่งศักดิ์ น.ส.กาญจนา	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ก.ค.63	คณะครูทุกคน	
<p>4. จัดกิจกรรมผู้เรียน ดังนี้</p> <p>4.1 กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระหน้าเสาธงและกิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์</li> <li>- จัดกิจกรรมลงนามถวายพระพรเนื่องในวันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ</li> <li>- จัดทำสมุดบันทึกความดี เพื่อบันทึกความดีที่นักเรียนได้ปฏิบัติ</li> <li>- การจัดทำคู่มือนักเรียน/ระเบียบของโรงเรียนเกี่ยวกับ ทรงผม การแต่งกาย การมาเรียน</li> <li>- กิจกรรมการเดินแถวเข้าชั้นเรียน และรับประทานอาหารเช้า</li> <li>- จัดตารางการเข้าใช้ห้องสมุดและห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมออมทรัพย์เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนประหยัดอดออมและอยู่อย่างพอเพียง</li> <li>- การจัดทำป้ายคำขวัญและข้อตกลงเกี่ยวกับการรณรงค์เรื่องการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</li> <li>- จัดกิจกรรมเขตรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียนร่วมกันทำความสะอาดบริเวณที่ตนเองรับผิดชอบเพื่อฝึกกระบวนการทำงานเป็นหมู่คณะและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ</li> <li>- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนในวันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา เป็นต้น</li> <li>- จัดอบรมโครงการคุณธรรมนำศิลา</li> <li>- กิจกรรมแต่งขาวเข้าวัดปฏิบัติธรรมทุกวันพระ</li> <li>- กิจกรรมจิตใสก่อนเรียน</li> </ul>			10,000



กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
4.2 กิจกรรมส่งเสริมความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพี่สอนน้อง</li> <li>- การอบรมหน้าเสาธงและกิจกรรมโฮมรูมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักทำความเคารพพ่อแม่ผู้ปกครองก่อนมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมบันทึกความดี</li> <li>- กิจกรรมวันไหว้ครู</li> <li>- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักต่อพ่อแม่</li> <li>- กิจกรรมยกย่องคนดีศรีพระธาตุ</li> </ul>	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน	
4.3กิจกรรมปฏิบัติตนตามกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการประชุมสถานักเรียน</li> <li>- กิจกรรมการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง/ประธานนักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียน</li> <li>- กิจกรรมอบรมวินัยจราจร</li> </ul>	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน	
4.3กิจกรรมปฏิบัติตนตามกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการประชุมสถานักเรียน</li> <li>- กิจกรรมการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง/ประธานนักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียน</li> <li>- กิจกรรมอบรมวินัยจราจร</li> </ul>	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน	
4.4 กิจกรรมภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมใส่ผ้าไทย 1 วันในสัปดาห์</li> <li>- กิจกรรมประกวดมารยาทไทย</li> </ul>	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน	
5. จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนและแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค.64	นายกิงศักดิ์ น.ส.กาญจนา	
6. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน และประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค.64	นายกิงศักดิ์ น.ส.กาญจนา	
7. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม	พ.ค.64	นายกิงศักดิ์ น.ส.กาญจนา	

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
8. สรุปผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค.64	นายกิ่งศักดิ์ น.ส.กาญจนา	
9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหาร	พ.ค.64	นายกิ่งศักดิ์ น.ส.กาญจนา	

#### 4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,000 บาท

#### 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตนตามกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย 5. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ	- แบบสำรวจ - แบบบันทึก - แบบประเมิน - แบบสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบบันทึก - แบบประเมิน - แบบสำรวจความต้องการและความพึงพอใจ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
3. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
4. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย
5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกาญจนา ชาติ้ว)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นายกิ่งศักดิ์ สารสม)  
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางธรรมาภรณ์ จิตรสม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำห้วยซ่างโนนต่นป่ามะนาว

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิ่งศักดิ์ สารสม และ นายวิโรจน์ ผาสุข
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563– พฤษภาคม 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันผู้เรียนยังขาดความตระหนักในเรื่องการออกกำลังกายที่เหมาะสม ขาดความเอาใจใส่ดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง รวมทั้งขาดความรู้ในเรื่องพิษภัยของยาเสพติดที่เป็นภัยใกล้ตัว ซึ่งถ้าหากปล่อยทิ้งไว้ไม่เร่งแก้ไข นักเรียนจะมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่อ่อนแอ ขาดทักษะในการหลีกเลี่ยงภาวะเสี่ยงในเรื่องสิ่งเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ และขาดความมั่นใจในการแสดงออกอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพขึ้นเพื่อ ปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานที่ 1 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ

ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

4. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
6. เพื่อให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/

นันทนาการ ตามจินตนาการ

7. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

### 3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนร้อยละ 91 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนร้อยละ 91 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ผู้เรียนร้อยละ 91 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ

ความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

4. ผู้เรียนร้อยละ 91 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. ผู้เรียนร้อยละ 91 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

6. ผู้เรียนร้อยละ 91 มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ



กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
<p>4.3 การจัดกิจกรรมการรู้จักป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่าง ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมาและอบายมุข</li> <li>- จัดป้ายนิเทศเพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา โรคภัยไข้เจ็บ ปัญหาทางเพศ</li> <li>- การจัดทำข้อตกลงของเราเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยในการใช้ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถานที่อื่นๆในบริเวณโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมหน้าเสาธง/กิจกรรมโฮมรูม/กิจกรรมเสียงตามสายเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติด โรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ ประโยชน์และโทษของอินเทอร์เน็ต ตลอดจนการป้องกันปัญหาดังกล่าว</li> <li>- การเดินรณรงค์ป้องกันสารเสพติด</li> </ul>	<p>ก.ค.63-พ.ค. 64</p>	<p>คณะครูทุกคน</p>	<p>1,000</p> <p>1,000</p>
<p>4.4 กิจกรรมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดหรือเข้าร่วมแสดงออกซึ่งความสามารถที่หน่วยงานต่างๆที่จัดขึ้น</li> <li>- จัดการแข่งขันทักษะวิชาการระดับโรงเรียนเพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น</li> <li>- กิจกรรมโฮมรูมและกิจกรรมแนะแนวเพื่อให้ นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความภาคภูมิใจในตนเอง พัฒนาและปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ</li> </ul>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>คณะครูทุกคน</p>	

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
4.5 การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตใจร่าเริง แจ่มใส และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมนันทนาการที่หลากหลาย</li> <li>- กิจกรรมการทำงานร่วมกับคนอื่นและชุมชน</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	
4.6 การจัดสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- การประกวดแข่งขันทักษะวิชาการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา</li> <li>- เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เรื่องกีฬาและดนตรี นาฏศิลป์</li> <li>- จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	1,000
5. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค.64	นายกิ่งศักดิ์ นายวิโรจน์	
6. ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค.64	นายกิ่งศักดิ์ นายวิโรจน์	
7. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม	พ.ค.64	นายกิ่งศักดิ์ นายวิโรจน์	
8. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค.64	นายกิ่งศักดิ์ นายวิโรจน์	
9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.64	นายกิ่งศักดิ์ นายวิโรจน์	

5. งบประมาณ จำนวน 43,000 บาท

## 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบบันทึกการตรวจร่างกาย
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	- การทดสอบสมรรถภาพ - การสำรวจนักเรียนกลุ่มปกติ/ กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา	- แบบบันทึก น้ำหนักส่วนสูง - แบบบันทึกการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	- สำรวจนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	- แบบบันทึกการแปร่งฟัน - แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น		- แบบบันทึกการตั้งมั่น
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น		- แบบสำรวจนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม
6. ร้อยละของผู้เรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ		-แบบสอบถามความพึงพอใจ ของ ผู้เกี่ยวข้อง
7. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาวมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาวมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาวป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาวมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิโรจน์ ผาสุข)

เจ้าหน้าที่ธุรการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นายกิ่งศักดิ์ สารสม)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางธราภรณ์ จิตรสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำห้วยช้างโนนตุ่นป่ามะนาว

โครงการ	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณฯ พุฒละ และนายสุระศักดิ์ บัวทอง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563-พฤษภาคม 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้ประกาศจุดเน้นคุณภาพผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยให้ความสำคัญและมีความเชื่อมั่นว่า หากสถานศึกษาได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ให้เป็นวิถีปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษา นำไปใช้การบริหารสถานศึกษา การจัดทำหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแล้ว จะทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาวจึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่เป้าหมายอันสำคัญคือ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ครูสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาเศรษฐกิจพอเพียงได้
3. เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อบรมครูเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนได้
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

### 3. เป้าหมาย

1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูร้อยละ 100 สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาเศรษฐกิจพอเพียงได้จำนวนอย่างน้อย 2 รายวิชา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้อบรมครูตามแผนการเรียนรู้อบรม
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบ ประมาณที่ใช้
1. จัดทำโครงการและขออนุมัติจัดทำโครงการ	ก.ค.63	นางวรรณ และ นายสุระศักดิ์	
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค.63	นางวรรณ และ นายสุระศักดิ์	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ก.ค.63	นางวรรณ และ นายสุระศักดิ์	
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 4.1 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเขียนแผนการเรียนรู้บูรณาเศรษฐกิจพอเพียง 4.2 การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และนำสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน 4.3 การนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ 4.4 การจัดทำโครงงานเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน	2,296
5. จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนและประเมินพฤติกรรมนักเรียน	พ.ค.64	คณะครูทุกคน	
6. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค.64	นางวรรณ และ นายสุระศักดิ์	
7. ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค.64	นางวรรณ และ นายสุระศักดิ์	
8. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม	พ.ค.64	นางวรรณ และ นายสุระศักดิ์	
9. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค.64	นางวรรณ และ นายสุระศักดิ์	
10. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.64	นางวรรณ และ นายสุระศักดิ์	

5. งบประมาณที่ใช้ 2,296 บาท

## 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละของครูที่สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาเศรษฐกิจพอเพียงได้จำนวนอย่างน้อย 2 รายวิชา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ได้ 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ทดสอบความรู้ครู/นักเรียน - ประเมินแผนการสอน - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- แบบทดสอบ - ประเมินแผนการสอน - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาเศรษฐกิจพอเพียงได้
3. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนได้
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
( นางวรรณฯ พุฒละ )  
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
( นายสุระศักดิ์ บัวทอง )  
นักการภารโรง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางธราภรณ์ จิตรสม )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว

## แบบประเมินโครงการ

### ส่วนที่ 1 วัตถุประสงค์

แบบประเมินนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำความคิดเห็นของท่านไปพิจารณาปรับปรุงโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงในปีต่อไป

### ส่วนที่ 2 ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน

เจ้าหน้าที่       นักเรียน       ครู       อื่นๆ.....

### ส่วนที่ 3 รายการประเมิน

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านต้องการ

5 = เห็นด้วยมากที่สุด      4 = เห็นด้วยมาก      3 = เห็นด้วยปานกลาง

2 = เห็นด้วยน้อย      1 = เห็นด้วยน้อยมาก      0 = ไม่เห็นด้วย

รายการ	5	4	3	2	1	0	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
1. การดำเนินโครงการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (ควรระบุวัตถุประสงค์หลักด้วย)							
2. การประชาสัมพันธ์เหมาะสม							
3. สถานที่และระยะเวลาเหมาะสม							
4. ได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการ							
5. ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม							
6. พึงพอใจกับการเข้าร่วมโครงการ							
7. ควรมีโครงการเช่นนี้ในปีต่อไป							

### ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณทุกความเห็นของท่าน  
โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่่นป่ามะนาว

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
แผนงาน	งานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ที่ 2.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการสถานศึกษา
ประเด็นพิจารณา	ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณา	ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธรรมาภรณ์ จิตรสม และนางสาวนภสร คุณประเสริฐ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563– พฤษภาคม 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ครูจึงเป็นบุคลากรสำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษา เพราะเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในการสอนและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนั้นการพัฒนาครูผู้สอนให้เป็นครูมืออาชีพจึงมีความจำเป็น โดยครูจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดผลประเมิน การนำสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

นอกจากครูแล้ว บุคคลที่สมควรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองอยู่เสมอคือผู้บริหาร เพราะผู้บริหารเป็นบุคคลสำคัญในการบริหารสถานศึกษา เป็นผู้นำองค์กร ดังนั้นผู้บริหารจะต้องพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลาเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และนอกจากนั้นผู้บริหารจะต้องมีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน ตลอดจนมุ่งเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ซึ่งแนวทางในการพัฒนาผู้บริหารนั้น ผู้บริหารจะต้องได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองในทุกด้าน และหมั่นศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำความรู้มาใช้ในการบริหาร ซึ่งผลการประเมินโครงการปีการศึกษา 2561 พบว่า การพัฒนาผู้บริหาร และครูส่งผลให้คุณภาพการศึกษาในภาพรวมดีขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

### 3. เป้าหมาย

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีมาก
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และสามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้ในระดับดีมาก
3. มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 88 มีความพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

### 4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
1. จัดทำโครงการและขออนุมัติจัดทำโครงการ	ก.ค.63	นางธราภรณ์ นางสาวนภสร	
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค.63	คณะครูทุกคน	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ก.ค.63	คณะครูทุกคน	
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - การวางแผนและดำเนินและดำเนินงานพัฒนา - กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและพัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา - การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมbbt และองค์ความรู้ใหม่ๆ - จัดทำแผนการนิเทศและแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ - ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครู - การจัดกิจกรรมplc - การจัดระบบ การบริหาร การจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เป็น ระบบ - การจัดทำเว็บไซต์ของสถานศึกษา - การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา การนิเทศการดำเนินโครงการ และการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน	23,324     2,000 3,000
5. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค.64		
6. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค.64		
7. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม	พ.ค.64		
8. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค.64		
9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหาร โรงเรียน	พ.ค.64		

5. งบประมาณที่ใช้ 28,324 บาท

#### 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนา สถานศึกษาและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร - ตรวจสอบและประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้ - แบบสังเกตการสอน
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการ สอนที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้เพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้	- สังเกตการสอน - การสอบถาม - วิเคราะห์แบบทดสอบ - ตรวจสอบวิจัยในชั้นเรียน	- แบบประเมินการใช้สื่อ - แบบวิเคราะห์แบบทดสอบ - แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง
3. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผล การดำเนินงานของโครงการ	- ประเมินการใช้สื่อ - สอบถามความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการอบรมและการนิเทศไปใช้ต่อยอดในการพัฒนาตนเอง  
ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้
2. ครูรักและภูมิใจในอาชีพของตนเอง มีความรักในตัวศิษย์และสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น
3. ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนการสอน
4. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้
5. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
6. โรงเรียนได้รับการยกย่อง ชมเชย และได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ
7. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง และส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนภสร คุณประเสริฐ)  
พนักงานราชการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางธราภรณ์ จิตรสม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางธราภรณ์ จิตรสม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว



โครงการ แผนงาน สนองกลยุทธ์โรงเรียน	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ งานบริหารทั่วไป/วิชาการ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ประเด็นพิจารณา	ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ ลักษณะโครงการ	นางธรรมาภรณ์ จิตรสม และ นายกิ่งศักดิ์ สารสม โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563- พฤษภาคม 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่สำคัญในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน มีหน้าที่พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข หน้าที่ของโรงเรียนนอกจากจะจัดการเรียนการสอนแล้ว ยังจะต้องจัดบริบทและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เพราะสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนจะช่วยเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ปัจจุบันอาคารเรียนและอาคารประกอบของโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาวผ่านการใช้งานมาเป็นเวลาหลายปี ทำให้อาคารบางส่วนชำรุดทรุดโทรมไปตามกาลเวลา ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ วัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย ปรับปรุงห้องสมุด ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง สนับสนุนให้ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดภูมิทัศน์ภายนอกอาคารให้สะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น สวยงาม พร้อมกับปลูกฝังให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องสมุดที่พร้อมให้บริการหนังสือ สื่อ สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
4. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อม มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
5. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

### 3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก
2. โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก
3. โรงเรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการหนังสือ สื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดีมาก
4. โรงเรียนมีห้องเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อม มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอยู่ในระดับดีมาก
5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 89 มีความพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

### 4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
1. จัดทำโครงการและขออนุมัติจัดทำโครงการ	ก.ค.63	นางธราภรณ์ จิตรสม และนายกิ่งศักดิ์ สารสม	
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค.63	นางธราภรณ์ จิตรสม และนายกิ่งศักดิ์ สารสม	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ก.ค.63	นางธราภรณ์ จิตรสม และนายกิ่งศักดิ์ สารสม	
<b>4. จัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้</b> - กิจกรรมการปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบให้มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพแวดล้อมร่มรื่น ส่งเสริมการเรียนรู้และกิจกรรมการประกวดห้องเรียนสวยด้วยมือเรา - ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน จัดสวนหย่อมหน้าอาคาร - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน การพัฒนาห้องสมุดให้เป็น - กิจกรรม 5 ส และ กิจกรรม “Big Cleaning Day” - กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย ปรับปรุงที่แปรังพิน ปรับปรุงทางเดินหน้าอาคารเรียน ปรับปรุงห้องประกอบอาหาร - ปรับปรุงโรงจอดรถสำหรับนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	10,000  10,000 2,000  25,000  18,000

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</li> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของผู้เรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ</li> <li>- การพัฒนาห้องเทคโนโลยีสารสนเทศโดยการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้อื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- การให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>			
5. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค.64		
6. ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค.64		
7. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม	พ.ค.64		
8. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค.64		
9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.64		

#### 5. งบประมาณที่ใช้ 65,000 บาท

#### 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>1. ระดับคุณภาพของโรงเรียนที่มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>2. ระดับคุณภาพของโรงเรียนที่จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>3. ระดับคุณภาพของโรงเรียนที่จัดห้องสมุดที่ให้บริการหนังสือ สื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่อื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>	<p>ประเมินคุณภาพของโรงเรียน</p> <p>- สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>- แบบประเมินคุณภาพของโรงเรียน</p> <p>-แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
4. ระดับคุณภาพของห้องเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อม มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	-	
5. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
2. อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนลดลง
3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
4. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางธราภรณ์ จิตรสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่่นป่ามะนาว

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธราภรณ์ จิตรสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่่นป่ามะนาว

<p>โครงการ แผนงาน สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นพิจารณา ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน งานบริหารทั่วไป</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา นางสาวนภสร คุณประเสริฐ และนายวิโรจน์ ผาสุข กรกฎาคม 2563 - พฤษภาคม 2564</p>
---	---

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน ขาดการประสานงานกันอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนยังมีจุดด้อยในด้านการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรศึกษาเพื่อเพียงภายใต้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในชุมชน

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และชุมชนช่วยระดมทรัพยากรเพื่อมาบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทุกระดับ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อสร้างความเชื่อถือของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้การบริการด้านปรึกษา ด้านข่าวสารและด้านอาคารสถานที่ให้กับชุมชน หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ที่ขอใช้บริการ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อระดมทรัพยากรและบุคลากร ในและนอกเขตบริการของโรงเรียน  
ร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.1.2 บุคลากร ร้อยละ 98 เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.3 ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน ร้อยละ 97

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักให้กับบุคลากรในและนอกเขตบริการของโรงเรียน

3.2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ

## 4. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 62	-	คณะครูทุกคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 62	-	ผู้บริหาร
3	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ 1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน 2. จัดกิจกรรมการให้บริการชุมชนทั้ง ด้านวิชาการและการขอใช้อาคาร สถานที่และอื่นๆ 3. จัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ ระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ สถานศึกษา ได้แก่ 3.1 จัดการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน 3.2 มอบหมายให้ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน เช่น พิธีกรงานต่างๆ ของชุมชน 3.5 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน เช่น งาน บุญประเพณี	ก.ค.63 – มี.ค. 63	3,000	คณะครูทุกคน
4	ประเมินการดำเนินงาน	มี.ค. 63		น.ส.นภสร นายวิโรจน์
5	สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 63		น.ส.นภสร นายวิโรจน์
6	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 63		น.ส.นภสร นายวิโรจน์

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม 2563 - พฤษภาคม 2564

## 6. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 3,000 บาท

## 7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ครูผู้สอนและบุคลากรทุกคน
- 7.2 ผู้แทนชุมชน/ผู้ปกครอง
- คณะกรรมการสถานศึกษา
  - ผู้ปกครองบ้านขามหมูที่ 1,2,3,15,และ16

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. สถานศึกษามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน	สอบถามความคิดเห็น	
3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษา บุคคลและองค์กรในชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 9.2 ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิโรจน์ ผาสุข)  
เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนภสร คุณประเสริฐ)  
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ  
(นางธราภรณ์ จิตรสม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว

แบบสอบถามความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมกิจกรรม คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ประจำปีการศึกษา 2562  
 ผู้ประเมิน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนจำนวน 100 คน

ลำดับ	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนด วัตถุประสงค์ นโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา					
2	คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม การ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
3	คณะกรรมการสถานศึกษาเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมใน งานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา					
4	คณะกรรมการสถานศึกษาเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้ง ภาครัฐและเอกชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น					
5	สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่าง น้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง และมีการรายงานผลการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ					
6	สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษา และมีการรายงานสรุปผลความพึงพอใจต่อต้น สังกัดทราบ					
7	คณะกรรมการสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะส่งเสริม สนับสนุน ในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อเสริมสร้าง ปรับปรุง และพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
8	สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และ บริการชุมชน					
9	สถานศึกษามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำ กิจกรรมร่วมกับชุมชน					
10	ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของ โรงเรียน					
	รวม					

สรุปผล ทั้ง 10 ข้อ ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองและชุมชน ที่เข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ .....



**สรุปผลแบบสอบถามความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมกิจกรรม  
คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผล  
สำเร็จตามเป้าหมาย ประจำปีการศึกษา 2562**

ผู้ประเมิน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนจำนวน 100 คน

ลำดับ	รายการ	ระดับการประเมิน
1	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนด อัตลักษณ์ นโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
2	คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
3	คณะกรรมการสถานศึกษาเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในงาน บุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา	
4	คณะกรรมการสถานศึกษาเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้ง ภาครัฐและเอกชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	
5	สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และมีการรายงานผลการประชุมต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ	
6	สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษา และมีการรายงานสรุปผลความพึงพอใจต่อต้น สังกัดทราบ	
7	คณะกรรมการสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะส่งเสริม สนับสนุน ในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อเสริมสร้าง ปรับปรุง และพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
8	สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และ บริการชุมชน	
9	สถานศึกษามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรม ร่วมกับชุมชน	
10	ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของ โรงเรียน	
เฉลี่ย		

สรุปผลแบบสอบถามความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมกิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ประจำปีการศึกษา 2563 คิดเป็น .....

โครงการ แผนงาน สนองกลยุทธ์โรงเรียน	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน งานวิชาการ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มี ประสิทธิผล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นพิจารณา ผู้รับผิดชอบโครงการ ลักษณะโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา นางลาวัลย์ อูระศิลป์ และ นางสาวนภสร คุณประเสริฐ ต่อเนื่อง กรกฎาคม 2563- พฤษภาคม 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกัน คุณภาพภายนอกและมาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพภายนอก

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนน ตุ่นป่ามะนาวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. เพื่อให้มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา
4. เพื่อให้มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา
5. เพื่อให้ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง
6. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
7. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

### 3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก
2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก
3. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก
4. การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก
5. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีมาก
6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดี
7. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 96 พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

### 4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
1. จัดทำโครงการและขออนุมัติจัดทำโครงการ	ก.ค.63	นางลาวัลย์	
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค.63	นางลาวัลย์	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ก.ค.63	นางลาวัลย์	
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา - การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ตลอดปีการศึกษา          พ.ค.64	คณะครูทุกคน	3,372
5. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค.64	นางลาวัลย์ น.ส.นภสร	

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
6. ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค.64	นางลาวัลย์ น.ส.นภสร	
7. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม	พ.ค.64	นางลาวัลย์ น.ส.นภสร	
8. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค.64	นางลาวัลย์ น.ส.นภสร	
9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.64	นางลาวัลย์ น.ส.นภสร	

5. งบประมาณที่ใช้จำนวน 3,372 บาท

#### 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ระดับคุณภาพของโรงเรียนในการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- การนิเทศ กำกับติดตาม/ ประเมินโครงการ	- แบบประเมินคุณภาพของ โรงเรียน -แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง
2. ระดับคุณภาพของโรงเรียนในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	
3. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	-การนิเทศ กำกับ ติดตาม	- แบบสรุปรายงาน
4. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- การประเมินมาตรฐาน	- แบบประเมินมาตรฐาน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. โรงเรียนผ่านการประเมินและได้รับการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)
3. โรงเรียนได้รับการยอมรับและชุมชนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนภสร คุณประเสริฐ)  
พนักงานราชการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางลาวัลย์ อูระศิลป์)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางธราภรณ์ จิตรสม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว

โครงการ	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิ่งศักดิ์ สารสม และ นางสาวกาญจนา ชาตี้ว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2563– พฤษภาคม 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 - 2551 ได้ให้ความสำคัญกับเรื่องกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม โดยจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มุ่งเน้นผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นเพื่อที่จะนำไปใช้ในการดำรงชีวิตต่อไป

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้สอดคล้องกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและชุมชน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
3. เพื่อจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
4. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
5. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
6. เพื่อนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ
7. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

### 3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมระดับดีมาก
3. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นระดับดีมาก
4. โรงเรียนในพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนระดับดีมาก
5. โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับดีมาก
7. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 88 พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

### 4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
1. จัดทำโครงการและขออนุมัติจัดทำโครงการ	ก.ค.63	นายกิ่งศักดิ์ สารสม นางสาวกาญจนา ชาต้ว	
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค.63	นายกิ่งศักดิ์ หอมทอง นางสาวกาญจนา ชาต้ว	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ก.ค.63	นายกิ่งศักดิ์ สารสม นางสาวกาญจนา ชาต้ว	
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 4.1 กิจกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน	
- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย(คณะครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน/ผู้ทรงคุณวุฒิ - ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น - ให้คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบหลักสูตร - นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้และติดตามการใช้หลักสูตร - ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาและปรับปรุงหลักสูตร 4.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ 4.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นได้แก่ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้แก่	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน	

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมแนะแนว</li> <li>- ลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>- ชุมนุมตามความสนใจ</li> <li>- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (บูรณาการไว้ในลูกเสือ – เนตรนารี)</li> <li>- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น ป.1 - ป.3</li> <li>- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้น ป.4 - ป.6</li> <li>- จัดซื้อหนังสือ/สื่อ เข้าห้องสมุด</li> </ul> <p>4.4 กิจกรรมการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอบรมพัฒนาครูเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรอิงมาตรฐานและการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> </ul> <p>4.5 กิจกรรมการนิเทศภายในเพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน</p>			10,000  10,000  20,000
5. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค.64	นายกิ่งศักดิ์ น.ส.กาญจนา	
6. ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ค.64	นายกิ่งศักดิ์ น.ส.กาญจนา	
7. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม	พ.ค.64	นายกิ่งศักดิ์ น.ส.กาญจนา	
8. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค.64	นายกิ่งศักดิ์ น.ส.กาญจนา	
9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหาร โรงเรียน	พ.ค.64	นายกิ่งศักดิ์ น.ส.กาญจนา	

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 40,000 บาท



## 6. การวัดและประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับคุณภาพของโรงเรียนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ระดับคุณภาพของโรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ 3. ระดับคุณภาพของโรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจ 4. ระดับคุณภาพของโรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้อันทำให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 5. ระดับคุณภาพของโรงเรียนจัดกิจกรรมนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ 6. ระดับคุณภาพของโรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน 7. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 87 พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ	- สังเกต - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมระดับดีมาก
3. โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นระดับดีมาก
4. โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนระดับดีมาก
5. โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่พัฒนาการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับดีมาก
7. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 88 พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา ชาคิ้ว)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิ่งศักดิ์ สารสม)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธราภรณ์ จิตรสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำห้วยช้างโนนตู่ป่ามะนาว