รายงานการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล
(Self Assessment Report)
ปีการศึกษา 2562

โดย

นายกิ่งศักดิ์ สารสม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1

สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เล่มนี้จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษาโดยมีข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลภาระงานที่ได้รับผิดชอบ ประจำปีการศึกษา 2562 สรุปผลและแนวทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จเป็นที่ยอมรับของสังคมทั่วไป

ขอขอบคุณคณะครู โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาวและผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ตลอดจนนักเรียนทุกคนที่ร่วมกันทำให้การจัดการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นเอกสารสารสนเทศของโรงเรียนอีกเล่มหนึ่ง ที่จะเป็นข้อมูลสำหรับใช้ในการพัฒนาด้านการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

นายกิ่งศักดิ์ สารสม
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	**2**
สารบัญ	**3**
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	4
ส่วนที่ 2 ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	7
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	10
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินตนเองด้านการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่ 9 และ 10	12

ภาคผนวก

- **สำเนาคำสั่ง**
- **สำเนาเกียรติบัตร**
- **ภาพถ่ายกิจกรรม**

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1. ประวัติส่วนตัว

1.1 ชื่อ **นายกิ่งศักดิ์** นามสกุล **สารสม**

1.2 เกิดเมื่อวันที่ 23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2508

1.3 ตำแหน่ง ครู อัตราเงินเดือน 44,490 บาท

1.4 วันบรรจุรับราชการ วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2537 ที่โรงเรียนบ้านพีพวย สปอ.เกษตรสมบูรณ์ สปจ.ชัยภูมิ อายุราชการ 25 ปี

1.5 คู่สมรสชื่อ นางจุติมา สารสม อาชีพ แม่บ้าน
มีบุตร 2 คน คือ
1) นางสาวหทัยชนก สารสม
2) นายศุภกิจ สารสม

1.6 ปีการศึกษา 2562 ได้รับมอบหมายให้เป็นครูสอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1.7 ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้ บ้านเลขที่ 91 หมู่ 3 บ้านทุ่ม ตำบลบ้านทุ่ม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000

E-mail : kingsak2307@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ.ที่จบ	ระดับการศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	จังหวัด
2520	ประถมศึกษา	ป.7	ร.ร.บ้านพระบาทท่าเรือ	ขอนแก่น
2523	มัธยมศึกษาตอนต้น	ม.ศ.3	ร.ร.อุบลรัตน์พิทยาคม	ขอนแก่น
2525	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ม.ศ.5	ร.ร.อุบลรัตน์พิทยาคม	ขอนแก่น
2527	อนุปริญญา	พลศึกษา	วิทยาลัยพลศึกษาอุดรธานี	อุดรธานี
2530	ปริญญาตรี	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ขอนแก่น

3. ประวัติการรับราชการ

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	รับเงินเดือน		โรงเรียน
		ระดับ/อันดับ	ขั้น (บาท)	
1 มิ.ย. 37	อาจารย์ 1	3	5,560	ร.ร.บ้านพีพวย สปอ.เกษตรสมบูรณ์
15 ธ.ค. 38	อาจารย์ 1	3	6,700	ร.ร. บ้านดอนดู่ สปอ.บ้านแท่น
1 มี.ค. 44	อาจารย์ 1	4	8,820	ร.ร. บ้านกุดหมากเห็บ สปอ.แวงใหญ่
1 เม.ย. 44	อาจารย์ 1	5	9,040	ร.ร. บ้านกุดหมากเห็บ สปอ.แวงใหญ่
26 มี.ค. 46	อาจารย์ 1	5	10,080	ร.ร. สระแก้วโคกกลาง สปอ.ชนบท
7 ก.ค. 46	อาจารย์ 1	5	10,340	โอนไปสังกัด สพฐ.
1 ต.ค. 46	อาจารย์ 1	5	10,860	ร.ร. สระแก้วโคกกลาง สพท.ขก.เขต 2
1 เม.ย. 47	อาจารย์ 2	6	12,780	ร.ร. สระแก้วโคกกลาง สพท.ขก.เขต 2
24 ธ.ค. 47	ครู	คศ.2	13,440	ร.ร. สระแก้วโคกกลาง สพท.ขก.เขต 2
30 พ.ค. 49	ครู	คศ.2	16,070	ร.ร.บ้านวังหว้า สพท.ขก. เขต 2
30 มี.ค. 53	ครู	คศ.3	21,610	ร.ร.บ้านวังหว้า สพท.ขก. เขต 2
31 มี.ค 54	ครู	คศ.3	25,090	ร.ร.บ้านวังหว้า สพป.ขก. เขต 2
1 ต.ค.59	ครู	คศ.3	38,620	ร.ร.บ้านวังหว้า สพป.ขก. เขต 2
1 เม.ย.60	ครู	คศ.3	39,370	ร.ร.บ้านวังหว้า สพป.ขก. เขต 2
28 เม.ย.60	ครู	คศ.3	39,370	ร.ร.บ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว สพป.ขก. เขต 1
24 เมย. 2562	ครู	คศ.3	44,490	ร.ร.บ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว สพป.ขก. เขต 1
30 ต.ค. 2562	ครู	คศ.3	44,490	ร.ร.บ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว สพป.ขก. เขต 1

ส่วนที่ 2
ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

2.1 ภาระงานหลัก

ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2562

ปีการศึกษา 2562 ได้รับมอบหมายให้เป็นครูสอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 2 ผลงานด้านการปฏิบัติงาน

งานที่รับผิดชอบครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

2.1 การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีขั้นตอนการจัดทำ ดังนี้

1. ศึกษาทำความเข้าใจเอกสารหลักสูตรการศึกษา พ.ศ 2551 และเอกสารหลักสูตรอื่น ๆ
2. จัดทำตามหัวข้อ ดังนี้
    1. วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย
    2. โครงสร้างหลักสูตร
    3. การจัดประสบการณ์
    4. การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้
    5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้
    6. การประเมินพัฒนาการ
    7. การบริหารจัดการหลักสูตร
3. ตรวจสอบหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 การจัดแผนการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ เน้นการวางแผนล่วงหน้าในการจัดกิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน โดยการศึกษาสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และเอกสารอื่น ๆ วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ เน้นรายสัปดาห์ของหน่วยการเรียนรู้ ตามความสนใจของเด็ก สภาพแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม และสามารถยืดหยุ่นตามความเหมาะสม สำหรับหน่วยการจัดประสบการณ์ ส่วนมากผู้สอนและเด็กเป็นผู้ร่วมกันกำหนด แล้วนำมากำหนดรายละเอียด สาระการเรียนรู้ ให้เข้ากับหัวเรื่องของหน่วยการเรียนรู้

2.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ออกแบบการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ได้แก่

1. แบบฝึกทักษะ
2. แบบทดสอบ
3. แบบสัมภาษณ์
4. การรวบรวมผลงานที่แสดงออกถึงความก้าวหน้าแต่ละด้านของเด็กเป็นรายบุคคล (แฟ้มสะสมงาน)
5. การประเมินภาวการณ์เจริญเติบโตของนักเรียน

2.4 การรายงานผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องถูกต้องตามแบบของโรงเรียน ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้บริหาร ทราบครบถ้วนและสม่ำเสมอ (สมุดรายงานการพัฒนารายบุคคล ปพ.6)

2.5 การพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้จัดทำสื่อประกอบการจัดประสบการณ์ ครบทุกประการณ์ และสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อจัดประกอบในการใช้ในการจัดประสบการณ์ ขึ้นด้วยตนเอง และได้นำสื่อ นวัตกรรมที่จัดทำขึ้นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กได้เป็นผลดี คือ

1. **สื่อบัตรคำต่างๆ**
2. **สื่อเกมการศึกษา**
3. **แบบฝึกทักษะด้านต่างๆ**

2.6 การพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนไว้อย่างเหมาะสม ตามความต้องการนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ จากการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีมุมรักการอ่าน และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดมุมการเรียนรู้ที่เขาชอบ มีการสร้างข้อตกลงร่วมกัน ในการใช้ห้องเรียน ในส่วนแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน มีการพานักเรียนไปใช้ห้องสมุด วัด แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น ร้านตัดผมคุณตามลบ้านคุณตาจันทร์ จัดทำไม้กวาดทางมะพร้าว จักรสานบ้านคุณตาบุญ

2.7 การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้จัดทำข้อมูลปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมาจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนและใช้ข้อมูลที่ได้จัดทำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างหลากหลายอย่างสม่ำเสมอ เด็กจะให้ความสนใจมากเพราะเขาได้ลงมือทำเอง

2.8 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตามหน่วยการเรียนได้ครบถ้วนจนสามารถทำให้เด็กมีการพัฒนาการตามวัย ความสามารถและศักยภาพของนักเรียนและได้นำผลที่แจ้งกับผู้บริหารและผู้ปกครองทราบ คือ สมุดรายงานนักเรียนรายบุคคล

2.9 ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนที่สอน

นักเรียนได้รับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ / เน้นกระบวนการกลุ่ม เน้นการปฏิบัติจริง ได้รับผลดังนี้

1. **นักเรียนมีความภูมิใจในผลงาน**
2. **นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ทำด้วยตัวเองทำให้เกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่ทำ**
3. **นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม**
4. **เป็นผู้นำผู้ตามได้ดี**
5. **นักเรียนกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ รู้จักยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น**
6. **นักเรียนมีความสุขในการเรียนการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง**
7. **ผู้ปกครองภูมิใจในผลงานของบุตรหลาน**

2.10 การดำเนินงานกิจกรรม/งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

1. **ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่งานข้อมูลสารสนเทศประจำชั้น ได้จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล**

และเผยแพร่แก่คณะครูในโรงเรียน

2. งานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โดยเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ชุมชนจัดทำขึ้นเสมอ ทั้งด้านการบริจาคเงินและการช่วยเหลือในด้านต่างๆ

3. การบำรุงรักษาอาคารสถานที่ รับผิดชอบดูแลบริเวณรอบอาคารเรียน ม 1 – 3 และ ป.4 - 6 ได้กำชับนักเรียนให้เด็กช่วยกันดูแลให้บริเวณสะอาด ร่มรื่นน่าอยู่ น่าเรียนมากยิ่งขึ้น

4. การจัดงานปัจฉิมนิเทศและจัดผลงานนักเรียน ได้ร่วมกับคณะครูจัดนิทรรศการนักเรียนเพื่อเผยแพร่งานให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน ชุมชน หน่วยงานอื่น ประสบผลสำเร็จด้วยดีจากความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานอื่น และบุคคลต่างๆ มากมาย

2.11 รางวัลเกียรติยศที่ตนเองได้รับ

- เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมโครงงานอาชีพ ระดับ ป. 4- ป.6 ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 9
- เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิคระดับ ป. 1- ป.3 ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 9
- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับ ป.4 –ป.6 (ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 9)
- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ป.4 –ป.6 (ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 9)
- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ป.1 –ป.6 (ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 9)

2.12 รางวัลเกียรติยศที่นักเรียนได้รับ

- นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับ ป.4 –ป.6 (ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 9)
- นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ป.4 –ป.6 (ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 9)
- นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ป.1 –ป.6 (ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 9)

2.13 การแสวงหาการใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา

ได้เข้ารับการอบรมเมื่อมีเรื่องที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกับการเรียนการสอนเสมอ นำข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากการอบรมและข้อมูลข่าวสารทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งด้านข่าวสารจากสื่อทางอินเตอร์เน็ต ทีวีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การอบรมในห้องเรียน หน้าเสาธง เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนด้านการฟัง พูด เขียน และแสดงความคิดเห็น กล้าพูด กล้าซักถาม ทำให้นักเรียนมีเหตุผลในการตัดสินใจในการแก้ปัญหา โดยนำข้อมูลต่างๆ ที่ได้รับจากการศึกษาค้นคว้าเทคโนโลยี และสื่อต่างๆ

2.14 การเป็นวิทยากร

- เป็นวิทยากรกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ศูนย์ที่ 9 บ้านเหล่า – ป่ามะนาว ที่ รร.หนองชาดวิทยาคม
- เป็นวิทยากรอบรมตามโครงการ TO BE NUMBER ONE รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว

- เป็นครูผู้สนับสนุนโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเดก็กนักเรียน (D.A.R.E.)

2.15 การให้หรือได้รับความร่วมมือกับโรงเรียน/ชุมชน/หน่วยงานอื่น
ตามคำสั่งแนบท้าย

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3.1 ผลดำเนินการงานหลัก

ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผู้สอนได้จัดทำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2562 เพื่อจะได้เห็นการพัฒนาการเรียนของนักเรียนว่าผลการเรียนของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการเรียนสูงขึ้นหรือผลการเรียนลดลง ซึ่งจะทำให้ผู้สอนได้วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้อยู่ในระดับดี

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาปีการศึกษา 2562
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับผลการเรียน										นักเรียนที่ได้ผลการเรียน	ค่าเฉลี่ย	SD	นร.ที่ผ่าน	นร. ได้	นักเรียนที่ไม่ผ่าน
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส				1-4	3 - 4	
ภาษาไทย																
ร้อยละ																
คณิตศาสตร์																
ร้อยละ																
วิทยาศาสตร์																
ร้อยละ																
สังคมศึกษา ฯ																
ร้อยละ																
สุขศึกษาและพลศึกษา																
ร้อยละ																
ศิลปะ																
ร้อยละ																

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับผลการเรียน										นักเรียนที่ได้ผลการเรียน	ค่าเฉลี่ย	SD	นร.ที่ผ่าน	นร. ได้	นักเรียนที่ไม่ผ่าน
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส				1-4	3 - 4	
การงานฯ																
ร้อยละ																
ภาษาต่างประเทศ																
ร้อยละ																
รวมระดับ																
ร้อยละ																

ส่วนที่ 4
ผลการประเมินตนเอง
ด้านการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่ 9 และ 10

แบบประเมินตนเองของครู ด้านการเรียนการสอน

มฐ.	ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมิน			
			4	3	2	1
9	1	1. มีคุณธรรม จริยธรรม	/			
		2. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	/			
	2	1. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน	/			
		2. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง และชุมชน	/			
	3	1. มีความมุ่งมั่นในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	/			
		2. อุทิศตน เสียสละในการสอน และพัฒนาผู้เรียน	/			
	4	1. มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ	/			
		2. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นย่างมีเหตุผล	/			
		3. ยอมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ถูกต้องเหมาะสม	/			
	5	1. จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	/			
	6	1. สอนตรงตามวิชาเอก/โท หรือตรงความถนัด				/
	7	1. สถานศึกษามีครูครบชั้น				/
		2. สถานศึกษามีสัดส่วนครูต่อนักเรียนตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด		/		
		3. สถานศึกษามีจำนวนคาบการสอนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด			/	
10	1	1. มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรากรศึกษาขั้นพื้นฐาน	/			
		1. มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	/			
		1. มีความสามารถในการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้		/		
		2. มีความสามารถรากรออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		/		

มฐ.	ตัวบ่งชี้	รายการ	ผลการประเมิน			
			4	3	2	1
		3. มีความสามารถนากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		/		
	4	1. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี การพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง	/			
		2. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาผู้เรียน	/			
	5	1. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน	/			
	6	1.นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	/			
	7	1. ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน		/		
		2. นำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน		/		

จุดเด่น เป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นและวิระยะอุตสาหะในการพัฒนางาน มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้อยู่เสมอ อุทิศตนและเสียสละในการทำงาน จนสำเร็จทุกเมื่อ

จุดควรพัฒนา ควรพัฒนาในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน

<u>หมายเหตุ</u> มาตรฐานที่ 9 และ 10 ให้ลงคะแนนระดับคุณภาพ 1,2,3,4 ของพฤติกรรมในรายการของแต่ละตัวบ่งชี้จากการประเมินตนเองของครู

ระดับ 1 หมายถึง มีคุณภาพปรับปรุง
ระดับ 2 หมายถึง มีคุณภาพพอใช้
ระดับ 3 หมายถึง มีคุณภาพดี
ระดับ 4 หมายถึง มีคุณภาพดีมาก

ภาคผนวก

โรงเรียนบ้านคำหัวข้างโนนตุ่นป่ามะนาว

ห้องสำนักงาน PLC
Professional Learning Community

คำสั่งฯ

เกียรติบัตร

รูปภาพ