

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณมา พุฒละ และนางสาวนภสร คุณประเสริฐ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (มิถุนายน 2564 – มีนาคม 2565)
สอดคล้องกับ	1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 2. กลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน 3. มาตรฐานการศึกษา 1) ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 2) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่มีการพัฒนาของร่างกายเป็นอย่างมาก ทั้งเรื่องของน้ำหนัก ส่วนสูง ส่งผลต่อทักษะการเคลื่อนไหวของร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดซึ่งจะส่งผลต่อพัฒนาการด้านอื่นๆของเด็กด้วย การพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดกิจกรรมให้สอดคล้อง กับพัฒนาการเฉพาะด้านให้กับนักเรียน ด้านร่างกายควรให้เด็กได้เล่นอิสระกลางแจ้ง เล่นเครื่องเล่นสนาม ปีนป่าย เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี เล่นเกมการศึกษา ฝึกช่วยเหลือตนเองในการแต่งกาย หยิบจับช้อนส้อม และใช้วัสดุอุปกรณ์ศิลปะ เช่น สีเทียน กรรไกร พู่กัน ดินเหนียว

2. วัตถุประสงค์

1. มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย
3. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
4. หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย
3. ผู้เรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
4. ผู้เรียนทุกคนหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

4. การดำเนินงาน (ถ่วงจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมสมถรรณะด้านร่างกาย	- อนามัยโรงเรียน	มี.ย.64- มี.ค.65	200	นางวรรณภา พุฒละ นางสาวนภสร คุณประเสริฐ
	-กิจกรรมร้องเล่นเต้นสนุก	- เคลื่อนไหวและ จังหวะ	มี.ย.64- มี.ค.65	200	
	-กิจกรรมกีฬา		มี.ย.64- มี.ค.65	1,000	
	-กิจกรรมหนุน้อยรักความสะอาด	- ตรวจร่างกาย - แปร่งฟัน	มี.ย.64- มี.ค.65	100	
	-กิจกรรมหนุน้อยระวังภัย	- รณรงค์ยาเสพติด - ภัยอุบัติเหตุ ฯลฯ	มี.ย.64- มี.ค.65	300	
	-กิจกรรมเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน (เครื่องเล่นสนาม)		มี.ย.64- มี.ค.65	1,200	
	<u>ขั้นการตรวจสอบประเมินผล</u> 1.การกำกับ ติดตามกิจกรรม 2.สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	- นิเทศผลการ ดำเนินการและให้ ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของ โครงการและจัดทำ รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มี.ย.64- มี.ค.65		
	<u>ขั้นการปรับปรุงพัฒนา</u> -วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผน การพัฒนา	-วิเคราะห์ปัญหา และให้ ข้อเสนอแนะในการ วางแผนเพื่อดำเนิน โครงการครั้งต่อไป	มี.ย.64- มี.ค.65		
			รวมเงิน	2,000	

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 2,000 บาท

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย	- ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	- แบบบันทึก
3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน		- แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานกิจกรรม/โครงการ
4. ร้อยละของผู้เรียนหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนมีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย
3. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
4. นักเรียนหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภสร คุณประเสริฐ)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณมา พุฒละ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธรรมาภรณ์ จิตรสม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณมา พุฒละ และนางสาวนภสร คุณประเสริฐ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (มิถุนายน 2564 – มีนาคม 2565)
สอดคล้องกับ	1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 2. กลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน 3. มาตรฐานการศึกษา 1) ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 2) ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์-จิตใจด้านสังคมและด้านสติปัญญาซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการสมองอย่างเต็มที่ทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรจากสภาพปัจจุบันโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรระดับปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมแสนขยันอดทนสำหรับเด็กปฐมวัยและกิจกรรมพัฒนาสมองเนื่อง จากเป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาทำให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์พัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหวมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยรวมทั้งเป็นการตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนในการพัฒนากิจกรรมเพื่อให้เด็กมีทักษะและรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมีสุนทรียภาพมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ซึ่ง สอด คล้องกับเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของชาติที่ต้องการให้คนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใสมีความสุขที่ติดต่อกันเอง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
3. เพื่อให้ผู้เรียนควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนร่าเริงแจ่มใสมีความสุขที่ติดต่อกันเอง
2. ผู้เรียนทุกคนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
3. ผู้เรียนทุกคนสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
4. ผู้เรียนทุกคน ชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

4. การดำเนินงาน (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	-กิจกรรมเวทีคนเก่ง	- เล่านิทาน - เล่าข่าว	มิ.ย.64- มี.ค.65	300	นางวรรณภา พุ่มละ
	-กิจกรรมนั่งสมาธิ		มิ.ย.64- มี.ค.65	100	นางสาวนภสร คุณประเสริฐ
	- กิจกรรมบัณฑิตน้อย		มิ.ย.64- มี.ค.65	1,100	
	- กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	- วาดภาพระบายสี - การปั้น - การพับ - การตัด การฉีก การปะ - การพิมพ์ภาพ - การประดิษฐ์ ฯลฯ	มิ.ย.64- มี.ค.65	500	
	<u>ขั้นการตรวจสอบประเมินผล</u> 1.การกำกับ ติดตามกิจกรรม 2.สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินการ และให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของ โครงการและจัดทำ รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มิ.ย.64- มี.ค.65		
	<u>ขั้นการปรับปรุงพัฒนา</u> -วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผน การพัฒนา	-วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการ วางแผนเพื่อดำเนิน โครงการครั้งต่อไป	มิ.ย.64- มี.ค.65		
		รวมเงิน		2,000	

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 2,000 บาท

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	- ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	- แบบบันทึก - แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละของผู้เรียนควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย		- รายงานกิจกรรม/ โครงการ
4. ร้อยละของผู้เรียน ชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
2. ผู้เรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
3. ผู้เรียนสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
4. ผู้เรียน ชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภสร คุณประเสริฐ)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณภา พุฒละ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธราภรณ์ จิตรสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว

โครงการ	โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ข้อ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลาวัลย์ อูระศิลป์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (มิถุนายน 2564 – มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 กำหนดหลักการและจุดมุ่งหมายไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพ และเต็มศักยภาพมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบและจากการประเมินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่ายังมีนักเรียน ยังไม่ผ่านการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด ไม่มีความสนใจในการแสวงหาความรู้ไม่สามารถนำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหาได้เท่าที่ควร ดังนั้นโรงเรียนบ้านคำห้วยช้างโนนตุ่นป่ามะนาวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
2. เพื่อให้ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน
4. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
5. เพื่อให้ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
6. เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
7. เพื่อให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
8. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
9. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนร้อยละ 86 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
2. ผู้เรียนร้อยละ 86 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. ผู้เรียนร้อยละ 86 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน
4. ผู้เรียนร้อยละ 86 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
5. ผู้เรียนร้อยละ 86 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
6. ผู้เรียนร้อยละ 86 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
7. ผู้เรียนร้อยละ 86 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
8. ผู้เรียนร้อยละ 86 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
9. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 86 พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มิ.ย.64	นางลาวัลย์	-
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.64	นางลาวัลย์	-
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย.64	นางลาวัลย์	-
4. จัดกิจกรรมผู้เรียน ดังนี้	มิ.ย.64-	คณะครู ทุกคน	1,000
4.1 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัวได้แก่ - จัดกิจกรรมรักการอ่านและบันทึกความรู้ที่ได้ในสมุดบันทึกการอ่าน - พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - จัดตารางการใช้ห้องสมุดและห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ - จัดบริการยืม-คืนหนังสือโดยบรรณารักษ์น้อย - กิจกรรมการอ่านข่าวหน้าเสาธง - จัดกิจกรรมชุมนุมห้องสมุด - จัดกิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์	มิ.ค.65		
4.2 กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ได้แก่ - กิจกรรมภาษาพาเพลิน(ซ้อมเสริมนักเรียนที่อ่านเขียนไม่คล่อง) - กิจกรรมการฝึกอ่านคำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษหน้าเสาธงวันละคำ	มิ.ย.64- มิ.ค.65	คณะครู ทุกคน	1,000

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษ - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมเขียนตามคำบอกและฝึกการแต่งประโยคภาษาไทย และภาษาอังกฤษ - กิจกรรมการประกวดการแต่งกลอนและเขียนเรียงความ - กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน 			
<p>4.3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ - กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม(กลุ่มสนใจ) 	<p>มิ.ย.64- มี.ค.65</p>	<p>คณะครู ทุกคน</p>	<p>1,000</p>
<p>4.4 การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนำเสนอผลงาน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - เปิดโอกาสให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - นำเสนอผลงานหรือสร้างผลงานโดยใช้เทคโนโลยี - จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน 	<p>มิ.ย.64- มี.ค.65</p>	<p>คณะครู ทุกคน</p>	<p>1,000</p>
<p>4.5 กิจกรรมสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมรักการอ่านและบันทึกความรู้ที่ได้ในสมุดบันทึกการอ่าน - การจัดทำรายงานค้นคว้าเรื่องที่นักเรียนสนใจหรือตามที่ครูมอบหมาย - จัดตารางการใช้ห้องสมุดและห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ - กิจกรรมการอ่านข่าวหน้าเสาธงและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง - กิจกรรมภาษาพาเพลิน 	<p>มิ.ย.64- มี.ค.65</p>	<p>คณะครู ทุกคน</p>	<p>1,000</p>
<p>4.6 กิจกรรมส่งเสริมการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการประกวดเขียนเรียงความ คำขวัญ บทร้อยกรอง เนื่องในงานวันภาษาไทย วันแม่แห่งชาติ - ประกวดและร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมการนำเสนอโดยใช้โปรแกรม power point - กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน 	<p>มิ.ย.64- มี.ค.65</p>	<p>คณะครู ทุกคน</p>	<p>1,000</p>

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
4.7 กิจกรรมส่งเสริมการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ได้แก่ - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเปิดโอกาสให้นักเรียนค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	มี.ย.64- มี.ค.65	คณะครู ทุกคน	1,000
4.8 การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ได้แก่ - จัดกิจกรรมค่ายวิชาการศิลปะสร้างสรรค์ - การเข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ - จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	มี.ย.64- มี.ค.65	คณะครู ทุกคน	3,000
5. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค.65	นางลาวัลย์	
6. ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค.65		
7. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม	มี.ค.65	นางลาวัลย์	
8. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหาร	มี.ค.65	นางลาวัลย์	

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	- การสังเกต พฤติกรรม	- แบบบันทึกพฤติกรรม นักเรียนด้านต่างๆ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	นักเรียน - การตรวจแบบ บันทึก	- แบบบันทึกการอ่าน - แบบบันทึกการเข้าใช้ ห้องสมุดและห้องเทคโนโลยี
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน	- การตรวจ ผลงาน	สารสนเทศ - แบบประเมินผลงาน
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	- การสอบถาม	นักเรียน
5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง		-แบบสอบถามความพึงพอใจ ของ ผู้เกี่ยวข้อง
6. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง		
7. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
8. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		
9. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่พึงพอใจในมีนิสัยผลการดำเนินงานของโครงการ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน
4. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และในชีวิตประจำวันได้
5. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และคิดสังเคราะห์และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล ข่าวสารที่ได้รับในชีวิตประจำวันได้
6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
7. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางลาวัลย์ อูระศิลป์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธรรมาภรณ์ จิตรสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำห้วยช้างโนนตุนป่ามะนาว

โครงการ	โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการวิชาการของผู้เรียน ข้อ3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ข้อ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ประเด็นพิจารณา	ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลาวัลย์ อูระศิลป์ และ นางสาวกาญจนา ชาดี้ว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (มิถุนายน 2564 – มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 ได้ให้ความสำคัญกับเรื่องกระบวนการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ และจากการปฏิรูปการศึกษาทำให้บทบาทของครูต้องเปลี่ยนไปจากเดิมไม่จำกัดอยู่ในเฉพาะห้องเรียนเท่านั้น ครูต้องมีการพัฒนาเทคนิคการสอนอยู่ตลอดเวลา ศึกษาค้นคว้าอยู่เสมอและรับรู้อะไรใหม่ๆให้ทันโลกทันเหตุการณ์ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย เพื่อที่จะนำมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโครงการพัฒนาหลักสูตรจึงมีส่วนสำคัญที่จะสนองนโยบายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งจะพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. เพื่อจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
3. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
4. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้
6. เพื่อนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ
7. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน
8. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นอยู่ในระดับดีเลิศ
2. โรงเรียนจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจอยู่ในระดับดีเลิศ
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ
4. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองอยู่ในระดับดีเลิศ
5. นักเรียนร้อยละ 71 สามารถสร้างนวัตกรรมได้
6. โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับดีเลิศ
7. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ
8. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 86 พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
1. จัดทำโครงการและขออนุมัติจัดทำโครงการ	มิ.ย.64	นางลาวัลย์ อูระศิลป์และคณะ	-
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.64	นางลาวัลย์ อูระศิลป์และคณะ	-
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย.64	คณะครู	-
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 4.1 กิจกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย(คณะครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษาผู้แทนชุมชน/ผู้ทรงคุณวุฒิ - ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น - ให้คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบหลักสูตร - นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้และติดตามการใช้หลักสูตร - ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาและปรับปรุงหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู ทุกคน	-
4.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู ทุกคน	-
4.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ได้แก่- กิจกรรมแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู ทุกคน	10,000

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนักเรียนได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> (1) ลูกเสือ-เนตรนารี (2) ชุมนุมตามความสนใจ - กิจกรรมปฐมนิเทศ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ (บูรณาการไว้ในลูกเสือ – เนตรนารี) 			
<p>4.4 กิจกรรมการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมพัฒนาครูเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรอิงมาตรฐานและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภาคเรียนละ 1 ครั้ง 	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู ทุกคน	-
<p>4.5 กิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม</p>	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู ทุกคน	-
<p>4.6 กิจกรรมการนิเทศภายในเพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน</p>	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู ทุกคน	-
<p>5. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	มิ.ย.64	นางลาวัลย์ และคณะ	-
<p>6. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	มิ.ย.64	นางลาวัลย์ และคณะ	-
<p>7. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม</p>	มิ.ย.64	นางลาวัลย์ และคณะ	-
<p>8. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p>	มิ.ย.64	นางลาวัลย์ และคณะ	-
<p>9.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน</p>	มิ.ย.64	นางลาวัลย์ และคณะ	-

5. งบประมาณที่ใช้จำนวน 10,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>1. ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>2. ระดับคุณภาพของโรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ</p> <p>3. ระดับคุณภาพของโรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ</p> <p>4. ระดับคุณภาพของโรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. ระดับคุณภาพของโรงเรียนจัดกิจกรรมนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>6. ระดับคุณภาพของโรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน</p> <p>7. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการใช้หลักสูตร - ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - สังเกตการสอน - สังเกตและบันทึกการนิเทศ - สังเกตพฤติกรรมครู - สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร - แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แบบสังเกตการสอน - แบบประเมินแผนการสอน - แบบบันทึกการนิเทศภายใน -แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นอยู่ในระดับดีเลิศ
2. โรงเรียนจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจอยู่ในระดับดีเลิศ
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ
4. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองอยู่ในระดับดีเลิศ
5. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำห้วยช้างโนนตุ่นป่ามะนาวสามารถสร้างนวัตกรรมได้
6. โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับดีเลิศ
7. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ
8. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชชาติ้ว)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางลาวัลย์ อูระศิลป์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธราภรณ์ จิตรสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำห้วยช้างโนนตุ่นป่ามะนาว

โครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ที่ 1. 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ข้อ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิ่งศักดิ์ สารสม และ นางสาวกาญจนา ซาดีว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (มิถุนายน 2564 – มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงและเกิดผลกระทบต่อคนไทยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคมในปัจจุบันเป็นจำนวนมาก โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว ได้ตระหนักถึงปัญหา จึงมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยี มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีตามวิถีพอเพียง และจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมมีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อให้ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
3. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย
5. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
3. ผู้เรียนร้อยละ 87 ปฏิบัติตนตามกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
4. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย
5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 87 พึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มี.ย.64	นายกิ่งศักดิ์ น.ส.กาญจนา	
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ย.64	นายกิ่งศักดิ์ น.ส.กาญจนา	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มี.ย.64	คณะครูทุกคน	
<p>4. จัดกิจกรรมผู้เรียน ดังนี้</p> <p>4.1 กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระหน้าเสาธงและกิจกรรมสวดมนต์ สดสัปดาห์ - จัดกิจกรรมลงนามถวายพระพรเนื่องในวันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ - จัดทำสมุดบันทึกความดี เพื่อบันทึกความดีที่นักเรียนได้ปฏิบัติ - การจัดทำคู่มือนักเรียน/ระเบียบของโรงเรียนเกี่ยวกับ ทรงผม การแต่งกาย การมาเรียน - กิจกรรมการเดินแถวเข้าชั้นเรียน และรับประทานอาหาร - จัดตารางการเข้าใช้ห้องสมุดและห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ 	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน	
<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมออมทรัพย์เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนประหยัด อดออมและอยู่อย่างพอเพียง - การจัดทำป้ายคำขวัญและข้อตกลงเกี่ยวกับการรณรงค์เรื่องการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า - จัดกิจกรรมเขตรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียนร่วมกันทำความสะอาดบริเวณที่ตนเองรับผิดชอบเพื่อฝึกกระบวนการทำงานเป็นหมู่คณะและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนในวันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา เป็นต้น - จัดอบรมโครงการคุณธรรมนำศีลห้า - กิจกรรมแต่งขาวเข้าวัดปฏิบัติธรรมทุกวันพระ - กิจกรรมจิตใสก่อนเรียน - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ 			10,000

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ใช้
4.2 กิจกรรมส่งเสริมความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทีได้แก่ - กิจกรรมพี่สอนน้อง - การอบรมหน้าเสาธงและกิจกรรมโฮมรูมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักทำ ความเคารพพ่อแม่ผู้ปกครองก่อนมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่ง ความรักต่อพ่อแม่ - กิจกรรมยกย่องคนดี	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน	
4.3กิจกรรมปฏิบัติตนตามกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม - กิจกรรมการประชุมสถานักเรียน - กิจกรรมการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง/ประธานนักเรียนและคณะกรรมการ สถานักเรียน - กิจกรรมอบรมวินัยจราจร	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน	
4.3กิจกรรมปฏิบัติตนตามกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม - กิจกรรมการประชุมสถานักเรียน - กิจกรรมการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง/ประธานนักเรียนและคณะกรรมการ สถานักเรียน - กิจกรรมอบรมวินัยจราจร	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน	
4.4 กิจกรรมภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย - จัดกิจกรรมใส่ผ้าไทย 1 วันในสัปดาห์ - กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกคน	
5. จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนและแบบประเมินความ พึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	มิ.ย.64	นายกิ่งศักดิ์ น.ส.กาญจนา	
6. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน และประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	มิ.ย.64	นายกิ่งศักดิ์ น.ส.กาญจนา	
7. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม	มิ.ย.64	นายกิ่งศักดิ์ น.ส.กาญจนา	
8. สรุปผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนและความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	มิ.ย.64	นายกิ่งศักดิ์ น.ส. กาญจนา	
9. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหาร	มิ.ย.64	นายกิ่งศักดิ์ น.ส. กาญจนา	

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,000 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทีต่อผู้มีพระคุณ	- แบบบันทึก - แบบประเมิน	- แบบบันทึก - แบบประเมิน
3. ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	- แบบสอบถาม	- แบบสำรวจความต้องการและ ความพึงพอใจ
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย		
5. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทีต่อผู้มีพระคุณ
3. ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
4. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย
5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา ซาดีว)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิ่งศักดิ์ สารสม)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธราภรณ์ จิตรสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว

โครงการ	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณมา พุฒละ และนายสุระศักดิ์ บัวทอง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564 (มิถุนายน 2564 – มีนาคม 2565)

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้ประกาศจุดเน้นคุณภาพผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยให้ความสำคัญและมีความเชื่อมั่นว่า หากสถานศึกษาได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ให้เป็นวิถีปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษา นำไปใช้การบริหารสถานศึกษา การจัดทำหลักสูตรและ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแล้ว จะทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุนป่ามะนาวจึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่เป้าหมายอันสำคัญคือ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ครูสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาเศรษฐกิจพอเพียงได้
3. เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนได้
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

3. เป้าหมาย

1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูร้อยละ 100 สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาเศรษฐกิจพอเพียงได้จำนวนอย่างน้อย 2 รายวิชา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้อตามแผนการเรียนรู้ได้
3. นักเรียนร้อยละ 91 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียนร้อยละ 91 ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้
1. จัดทำโครงการและขออนุมัติจัดทำโครงการ	มิ.ย.64	นางวรรณมา และ นายสุระศักดิ์	
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.64	นางวรรณมา และ นายสุระศักดิ์	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย.64	นางวรรณมา และ นายสุระศักดิ์	
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 4.1 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเขียนแผนการเรียนรู้บูรณาเศรษฐกิจพอเพียง 4.2 การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และนำสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน 4.3 การนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ 4.4 การจัดทำโครงการเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	4,300
5. จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนและประเมินพฤติกรรมนักเรียน	มิ.ย.64	คณะครูทุกคน	
6. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	มิ.ย.64	นางวรรณมา และ นายสุระศักดิ์	
7. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	มิ.ย.64	นางวรรณมา และ นายสุระศักดิ์	
8. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม	มิ.ย.64	นางวรรณมา และ นายสุระศักดิ์	
9. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มิ.ย.64	นางวรรณมา และ นายสุระศักดิ์	
10. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มิ.ย.64	นางวรรณมา และ นายสุระศักดิ์	

5. งบประมาณที่ใช้ 4,300 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละของครูที่สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาเศรษฐกิจพอเพียงได้จำนวนอย่างน้อย 2 รายวิชา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ได้ 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ทดสอบความรู้ครู/นักเรียน - ประเมินแผนการสอน - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- แบบทดสอบ - ประเมินแผนการสอน - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน -แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาเศรษฐกิจพอเพียงได้
3. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนได้
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการดำเนินงานของโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณฯ พุฒละ)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุระศักดิ์ บัวทอง)

นักการภารโรง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธราภรณ์ จิตรสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว

แบบประเมินโครงการ

ส่วนที่ 1 วัตถุประสงค์

แบบประเมินนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำความคิดเห็นของท่านไปพิจารณาปรับปรุงโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงในปีต่อไป

ส่วนที่ 2 ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน

เจ้าหน้าที่ นักเรียน ครู อื่นๆ.....

ส่วนที่ 3 รายการประเมิน

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านต้องการ

5 = เห็นด้วยมากที่สุด 4 = เห็นด้วยมาก 3 = เห็นด้วยปานกลาง

2 = เห็นด้วยน้อย 1 = เห็นด้วยน้อยมาก 0 = ไม่เห็นด้วย

รายการ	5	4	3	2	1	0	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
1. การดำเนินโครงการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (ควรระบุวัตถุประสงค์หลักด้วย)							
2. การประชาสัมพันธ์เหมาะสม							
3. สถานที่และระยะเวลาเหมาะสม							
4. ได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการ							
5. ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม							
6. พึงพอใจกับการเข้าร่วมโครงการ							
7. ควรมีโครงการเช่นนี้ในปีต่อไป							

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ขอขอบคุณทุกความเห็นของท่าน
โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว